

1. Lorenz Lassnigg, Aug.2018. Documentation Data

1.1. Anhang: Ausgabenstrukturen nach Bundesländern 2012 lt. OECD-Länderbericht, vertiefte Darstellung

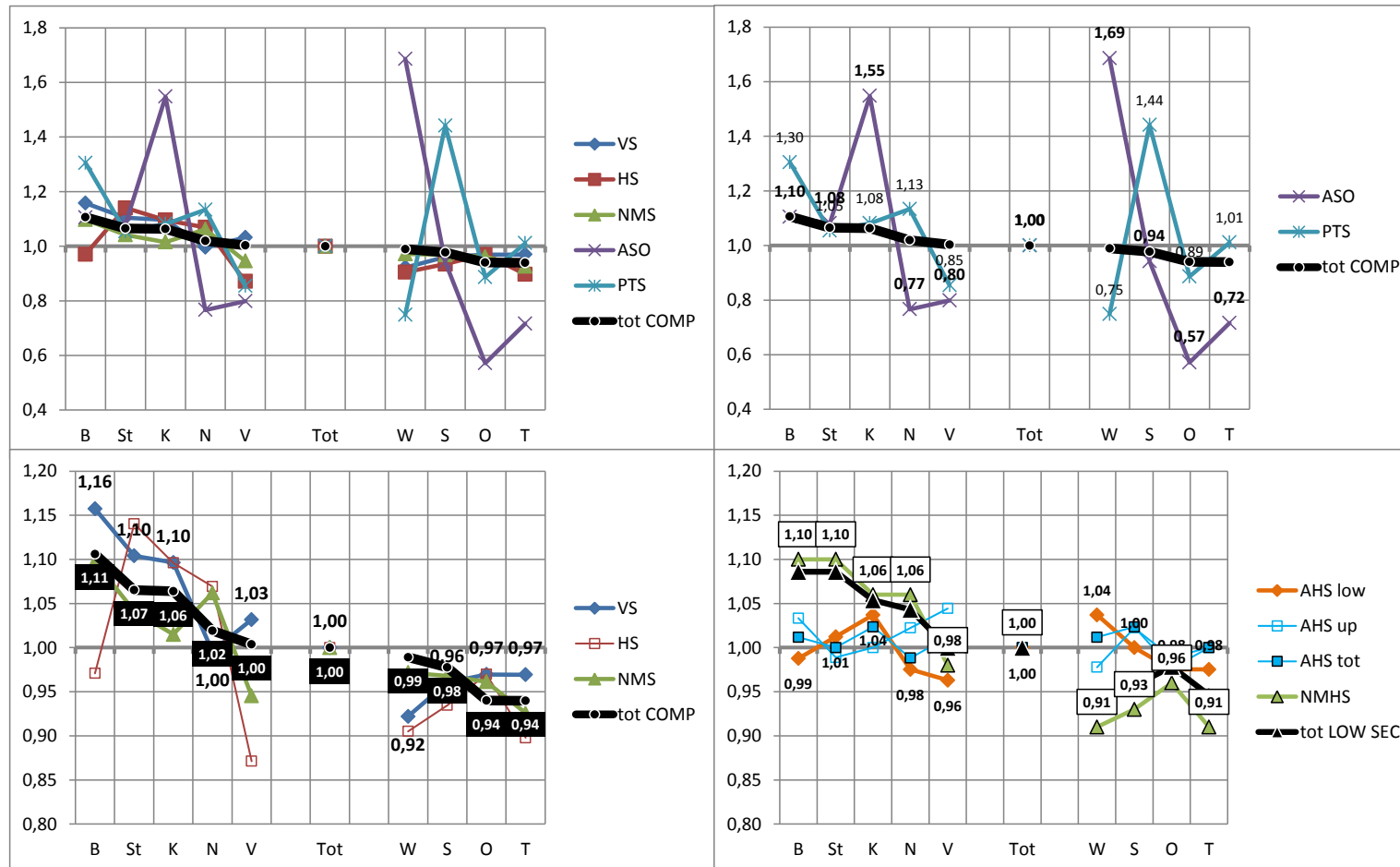
Material from forthcoming IHS research report: Lassnigg, Lorenz (in prep, 2018) Regionale Schulstrukturen und Ressourcenverteilung. Explorative Hintergrundarbeiten für Indikatoren IHS-research report, in preparation.

Figures based on Indices of Variables, Austria = 1,00, or Austria without Vienna = 1,00, regional details

Content

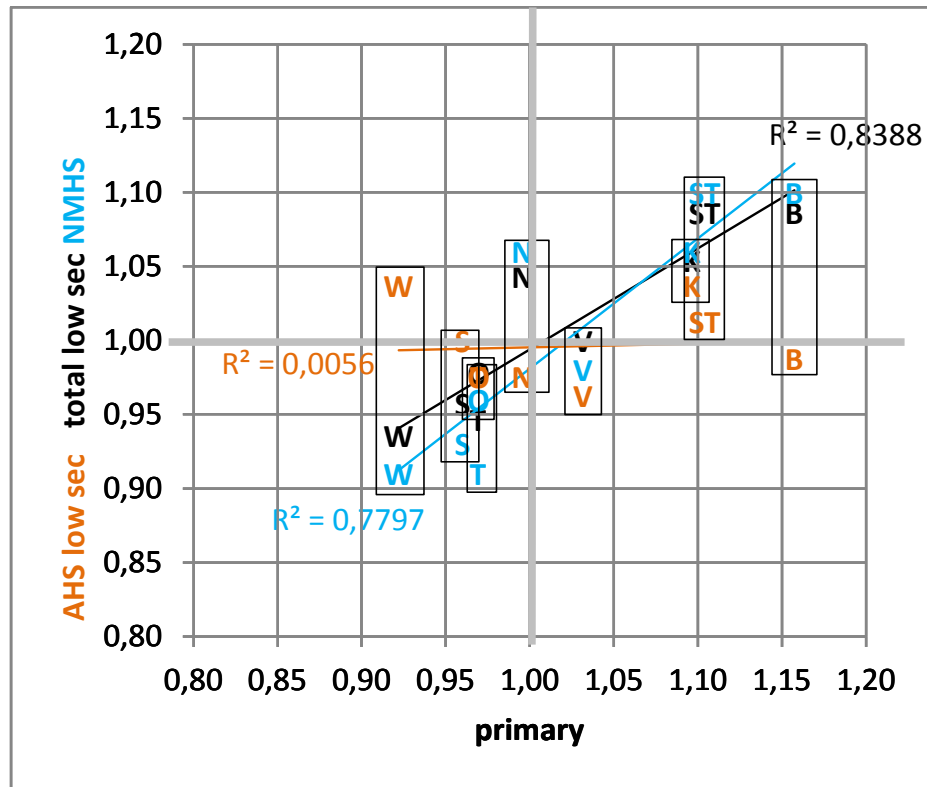
1.1. Anhang: Ausgabenstrukturen nach Bundesländern 2012 lt. OECD-Länderbericht, vertiefte Darstellung	1
1.2. Anhang Kosten/Ausgabenfaktoren für Bundesländer 2012, explorativ	8
1.2.1. Materielle Ressourcenindikatoren: SLR (SchülerInnen/Lehrperson), SK (SchülerInnen/Klasse)	11
Legende:	11
1.2.2. Altersstruktur Lehrpersonen	16
1.2.3. Regionale Strukturvariablen	19
1.2.4. Bevölkerungskonzentration nach EinwohnerInnen pro Gemeinde	25
1.2.5. Schulgrößen und Kleinvolksschulen	29

ANH-Fig 1: Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern, Index Ausgaben pro SchülerIn in EUR, Österreich=1,00

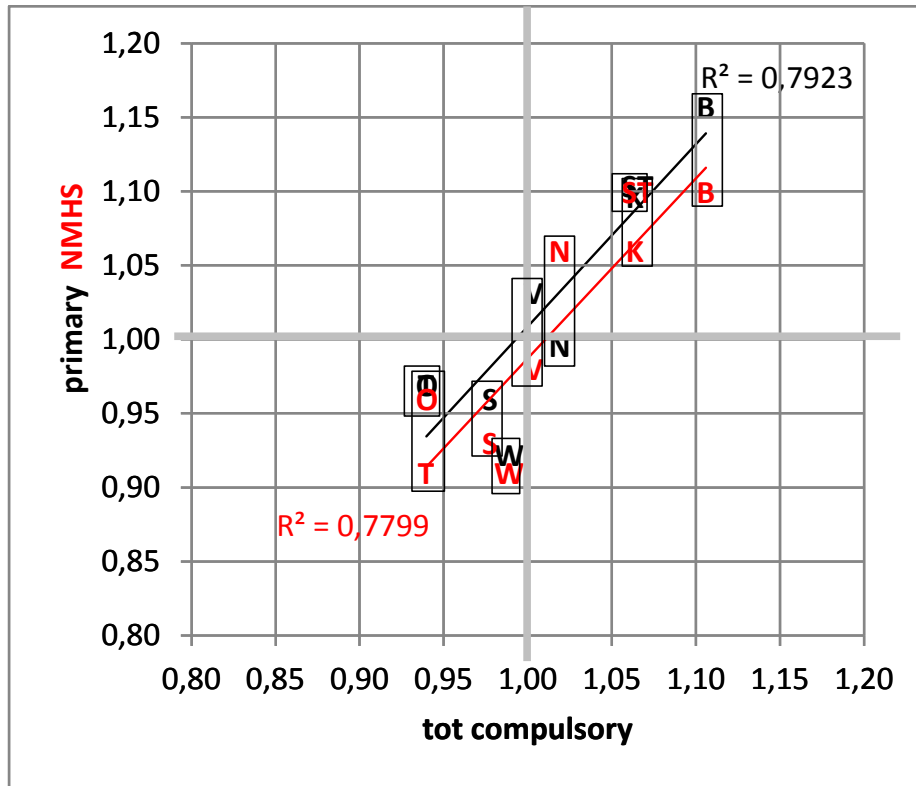


Reihung nach APS gesamt (tot COMP)

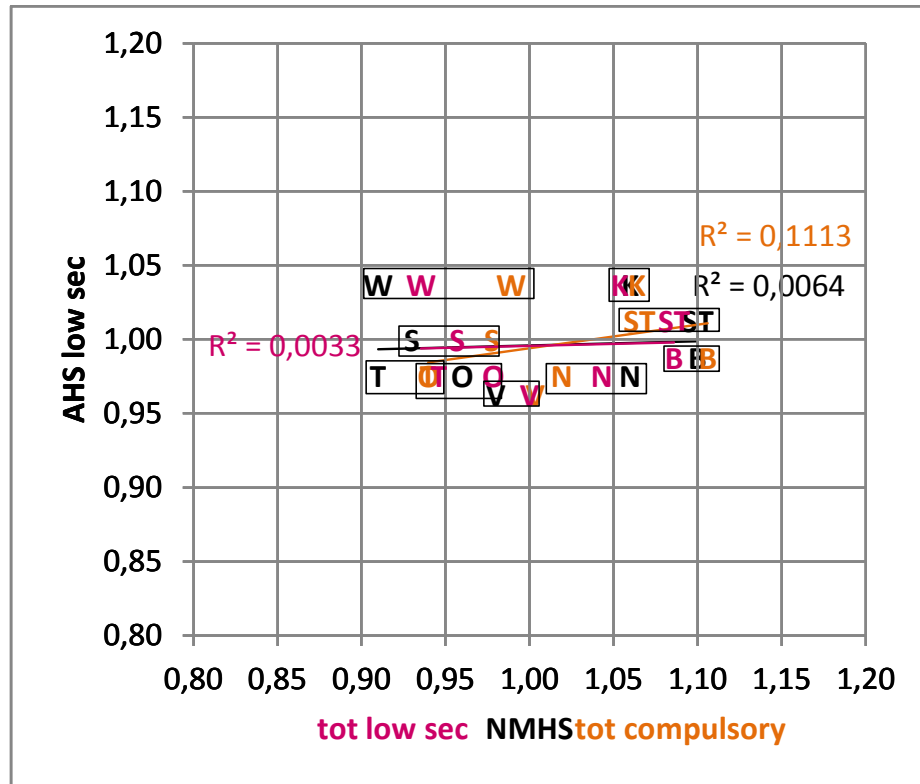
ANH-Fig 2: Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern, Profile für Schultypen: Ausgaben PRIM (VS) und SEK I



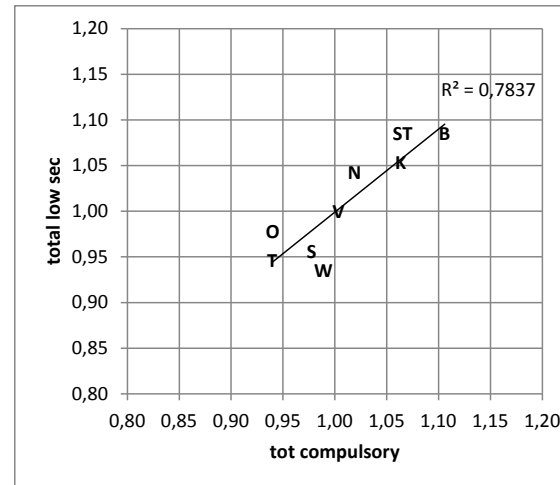
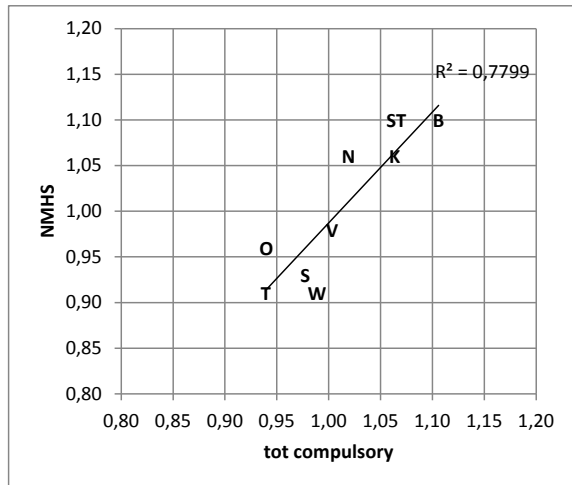
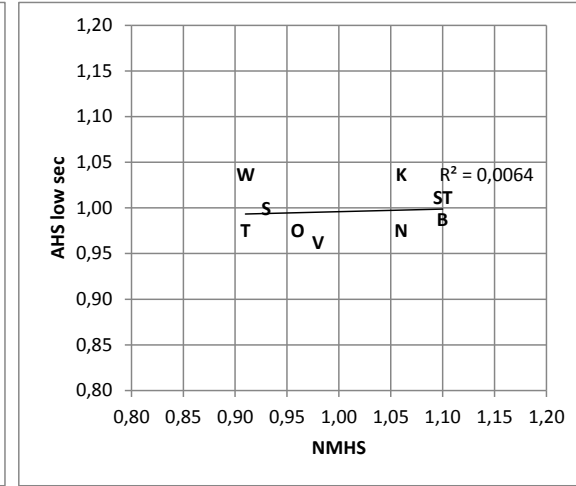
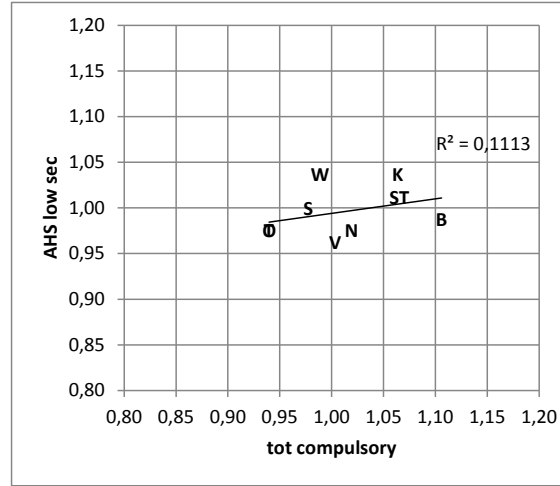
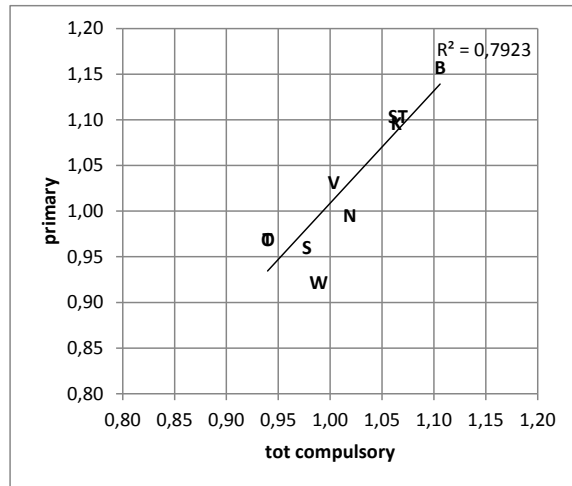
ANH-Fig 3: Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern, Profile für Schultypen: Ausgaben APS und VS, NMHS



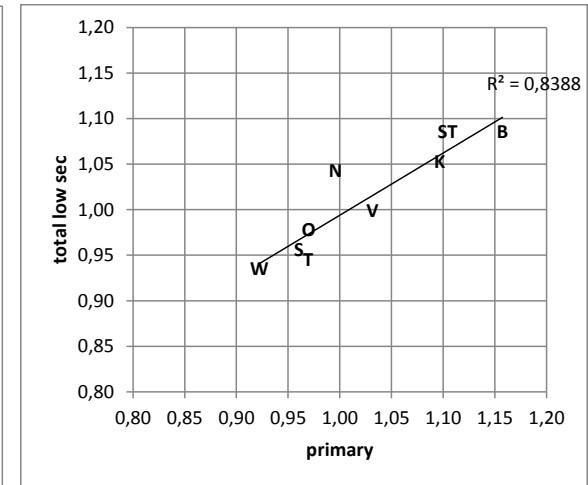
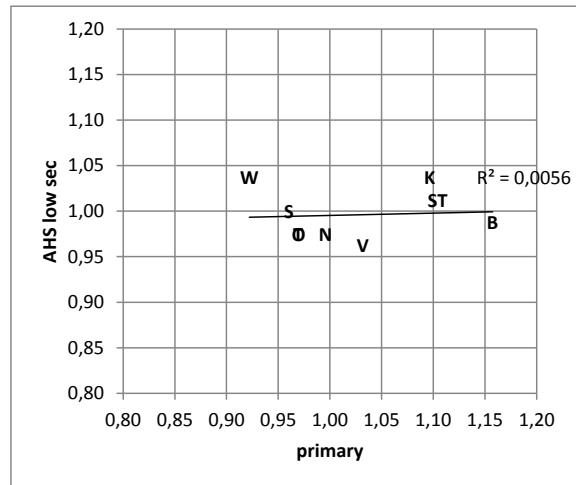
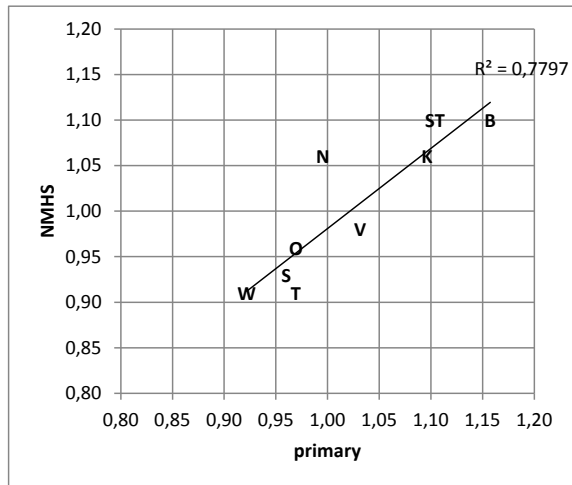
ANH-Fig 4: Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern, Profile für Schultypen: SEK I, NMHS, APS gesamt und AHS-U



Querverbindungen zwischen Ausgaben-Variablen nach Schultypen, VS, NMHS, AHS-Unterstufe und APS-Gesamtausgaben (immer pro SchülerIn)



Querverbindungen mit VS



1.2. Anhang Kosten/Ausgabenfaktoren für Bundesländer 2012, explorativ

Die folgenden Darstellungen zeigen korrelative Muster der Zusammenhänge zwischen verschiedenen Typen von Faktoren, die die Ausgabenunterschiede zwischen den Bundesländern möglicherweise erklären können. Für die Kosten/Ausgabenvariablen wurden die Berechnungen aus dem Länderbericht an die OECD verwendet, einerseits um diese Analyse zu vertiefen, andererseits konnten aus pragmatischen Gründen für die vorliegenden Analysen keine neuen Berechnungen durchgeführt werden (bei den Strukturvariablen besteht eine Unschärfe, indem die 2016 Variablen mit den 2012 Ressourcenvariablen gekreuzt werden, es gibt aber keinen Grund für die Annahme, dass sich die Strukturen in den wenigen Jahren grundlegend verändert hätten.¹

Für jede Variable wurde ein Index auf Gesamtösterreich (tot) oder bei den Regionalstrukturen auf Österreich ohne Wien (ÖoW) berechnet, und in Scatterdarstellungen abgebildet (die Standarddarstellung wurde immer mit gleicher Skala auf beiden Dimensionen ausgeführt, um auch die oft sehr unterschiedliche Dimensionierung der Unterschiede sichtbar zu machen; bei einigen Darstellungen wurde auch die ausgebreitete Skala dargestellt, um die Richtung schwacher Zusammenhänge zu zeigen).

Die Darstellungen sind abstrakt, sie zeigen immer nur die relativen Unterschiede zwischen den Bundesländern im Vergleich zu den österreichischen Durchschnitts (bei den Regionalstrukturen ohne Wien). R^2 wird als grobes Maß für die bivariaten Zusammenhänge angegeben.

Die Darstellungen sind explorativ und sollen einen ersten Eindruck über die Zusammenhänge zu den Ausgabenvariablen vermitteln, die dem Länderbericht an die OECD entnommen wurden. Die Strukturvariablen wurden teilweise ebenfalls dem Bericht an die OECD entnommen, teilweise wurden sie aus den regionalen Analysen ergänzt.

¹ Eine strukturelle Veränderung war die weitere Verschiebung von Hauptschulen zu NMS, grobe Checks der Ausgabenveränderungen ergeben keine nennenswerte strukturelle Verschiebung in diesem Bereich

ANH-Tab 1: Zusammenfassung: Bivariate Zusammenhänge von Hintergrund Variablen und APS-Gesamtausgaben/SchülerIn nach Bundesländern (R^2)

	Richtung		VS	HS	NMS	NMHS	AHS-U	SEK I	Ausreißer	
Materielle Ressourcen (2012)										
SLR	neg.		.25	.03	.43		.09			
SK	neg.		.11	.01	.20		.02		W, VS+	
oW	neg.		.21							
Alter Lehrpersonen (2012)										
>APS Gesamt	pos.		.26			.07	.03		K, +	
oK	pos.		.24			.00	.08			
>spezifische Schule	pos.		.36			.20	.09			
oK	pos.		.47			.15	.23			
Strukturvariablen (2016)										
Zahl Gemeinden	neg.	.07								
Bevölkerung	neg.	.08								
Gemeindegröße	neg.	.02								
VS Schülerl.zahl	neg.	.12								
%Stadtregionen STR	neg.	.21								
%Landregionen LR	pos.	.21								
Konzentration Bevölkerung (B), SchülerInnen (S) (2016)										
B: %in 50T+Gem.STR	neg.	.04								
S, VNMHS	neg.	.02								
B: %in 10T+Gem.STR	neg.	.14								
S, VNMHS:	neg.	.37								
B: %in 5-10T+Gem.STR	neg.	.03								
S, VNMHS:	neg.	.03								
B: %in bis5T+Gem.LR	pos.	.15								
S, VNMHS:	pos.	.09								
Schulstruktur (2016)										
%Bev.voll.Schulgem.	neg.	.07								
%Schül.voll.Schulgem.	neg.	.12								
Schulgrößen (2012)										
SchülerInnen/Schule	neg./pos.		.09	.14	.04			.00	W, VS+	
oW	neg.		.27							
Klassen/Schule	neg.		.11					.07	W, VS+	
oW	neg.		.25							
%Kleinschulen	pos.		.06					.13	W, VS --	
oW	pos.		.04							
Schulstruktur KleinVS (2016)										
%SchülerInnen in KVS										
>APS Gesamt	pos.	.24							B, T, +	
oB	neg.	.02								
oB, T	pos.	.72								
>VS	pos.	.35								
oB		.00								
oB, T	pos.	.58								
%KVS-Gemeinden										
>APS Gesamt	pos.	.09								
>VS	pos.	.18								
SK in KVS-Gemeinden										
>APS Gesamt	pos.	.21								
>VS	pos.	.09								

1.2.1. Materielle Ressourcenindikatoren: SLR (SchülerInnen/Lehrperson), SK (SchülerInnen/Klasse)

Legende:

Volkschule=VS=prim=primary

Hauptschule (auslaufend)=HS

Neue Mittelschule=NMS

Neue Mittelschule und Hauptschule zusammen=NMHS

tw ungewichteter Durchschnitt aus NMS und HS=NMHS*

APS-Gesamt=tot compulsory

AHS-Unterstufe=AHS-U=AHS low

SchülerInnen/Lehrperson=SLR=str

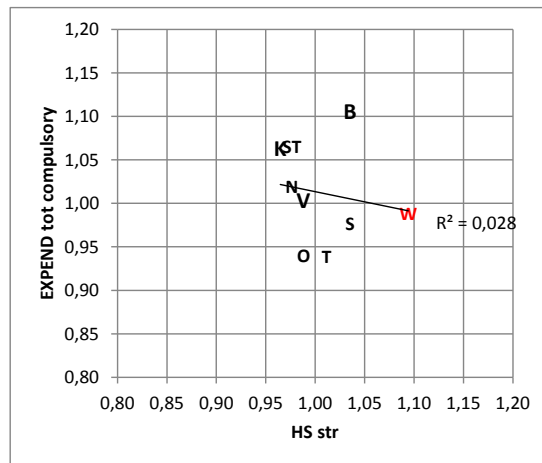
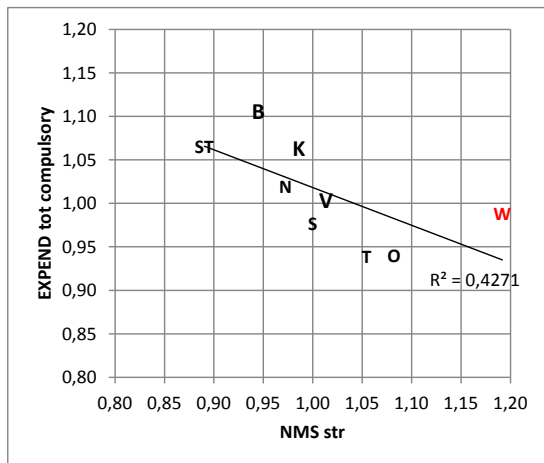
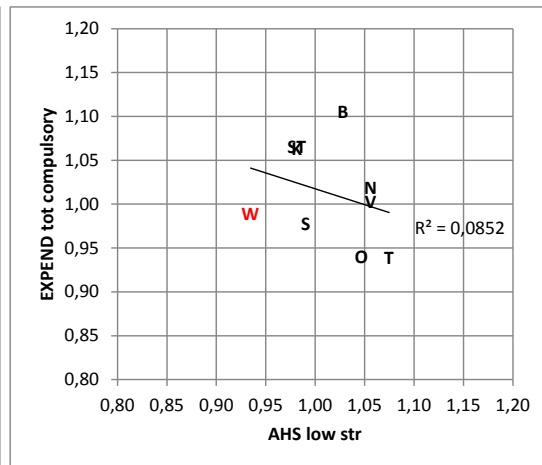
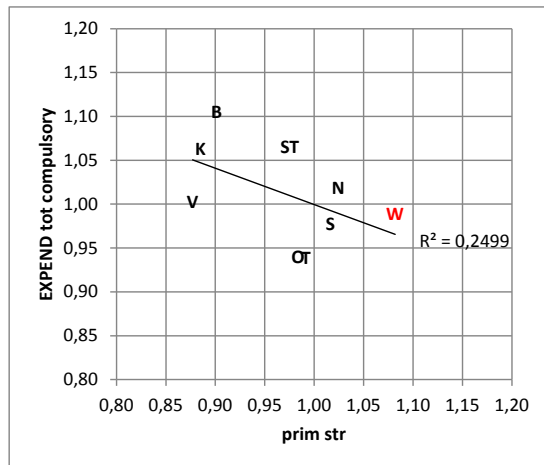
SchülerInnen/Klasse=KS=cls

**ANH-Fig 5: Ausgaben/SchülerIn
(SchülerInnen/Lehrperson)**

nach

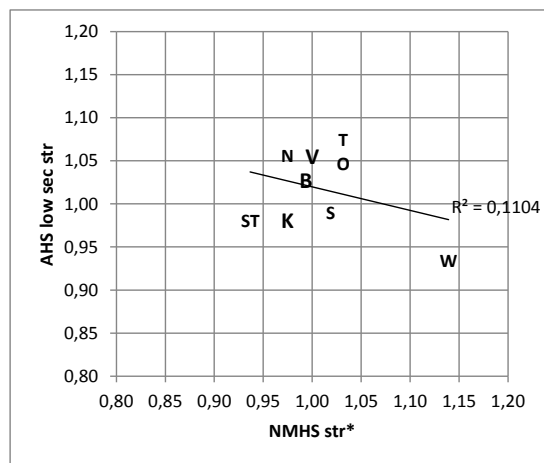
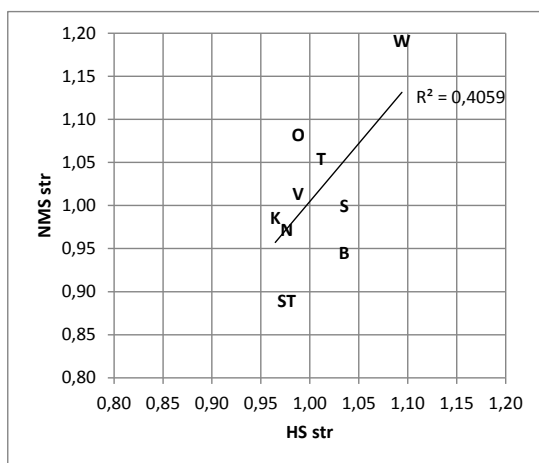
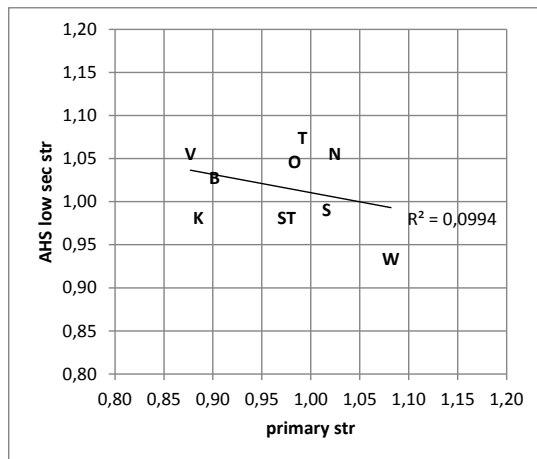
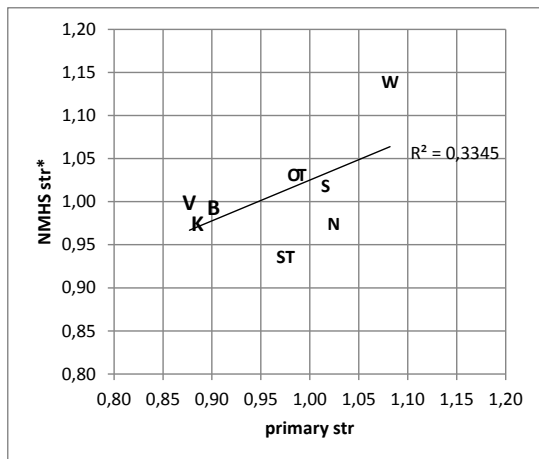
Bundesländern,

SLR

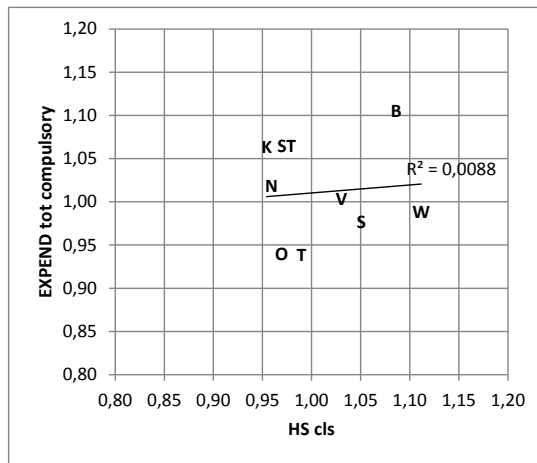
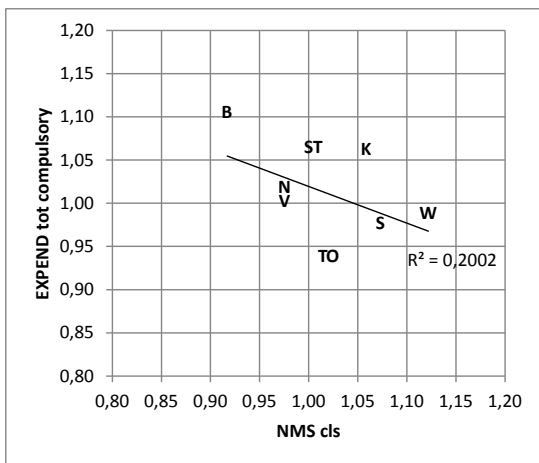
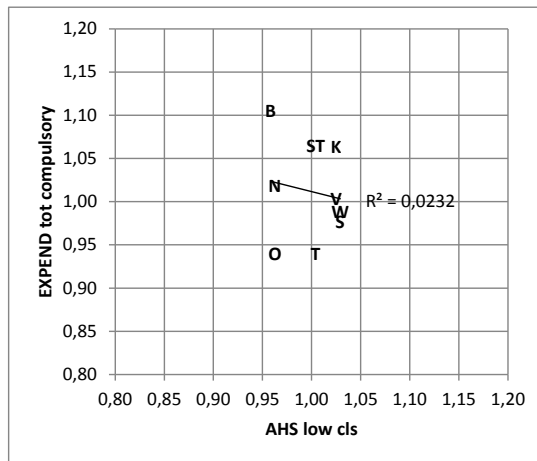
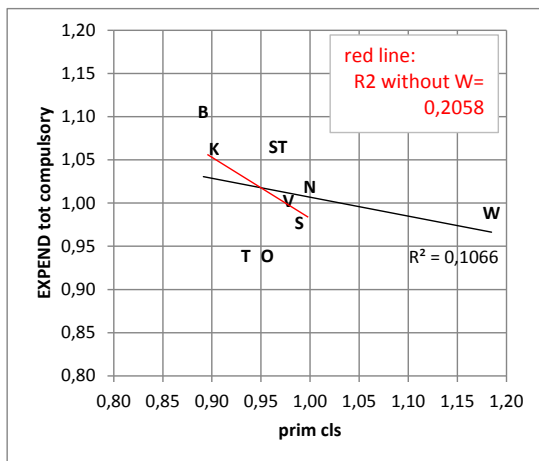


str=student-teacher-relation

Querverbindungen SLR

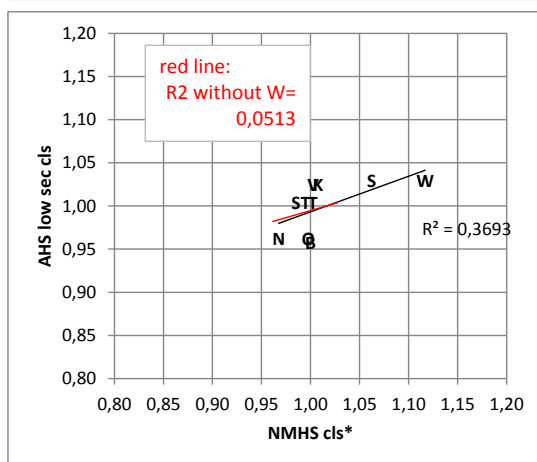
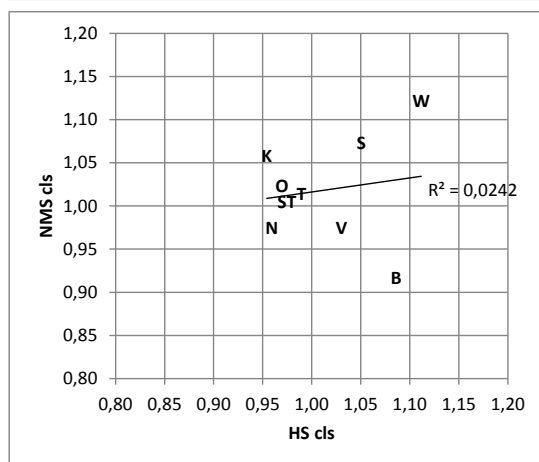
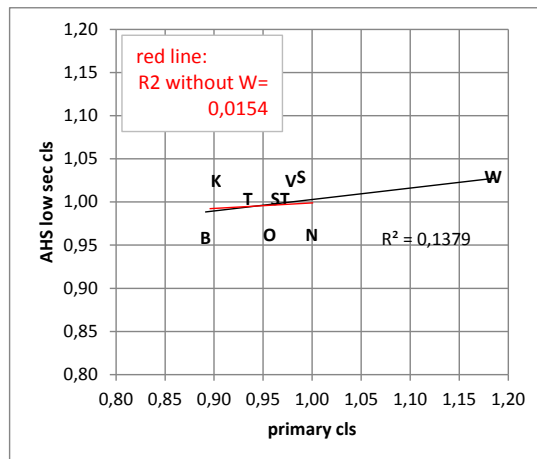
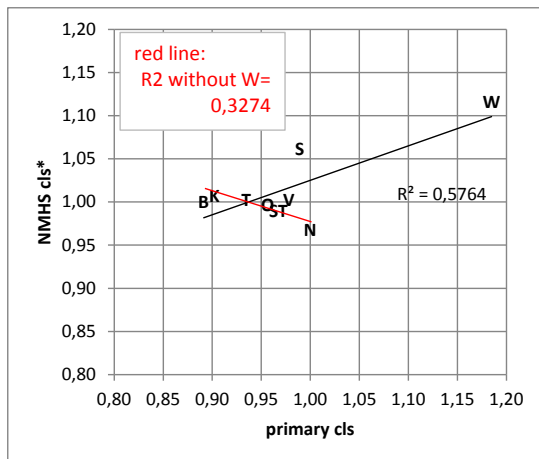


ANH-Fig 6: Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern, SK (SchülerInnen/Klasse)



cls=class size=SchülerInnen/Klasse=SK

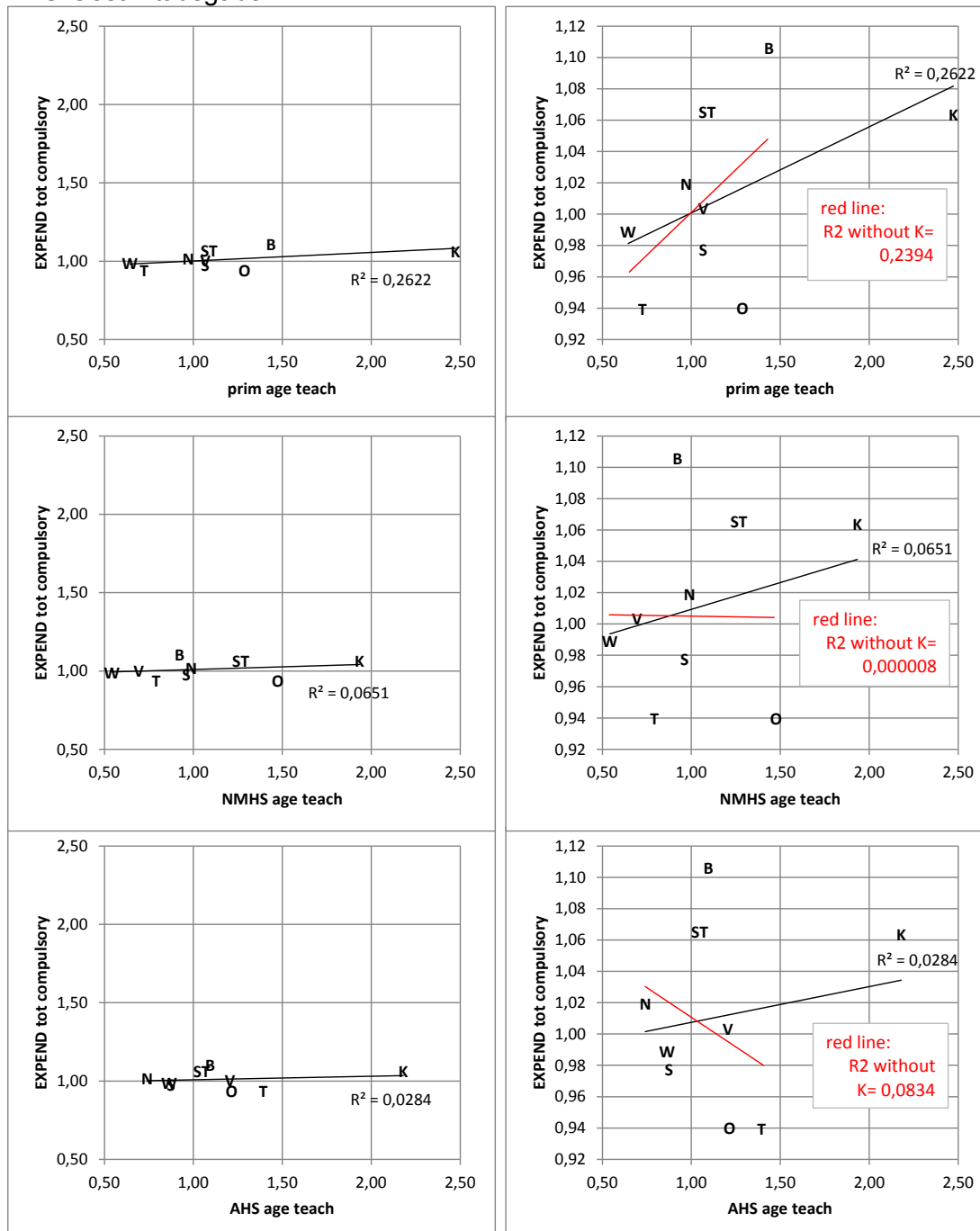
Querverbindungen SK



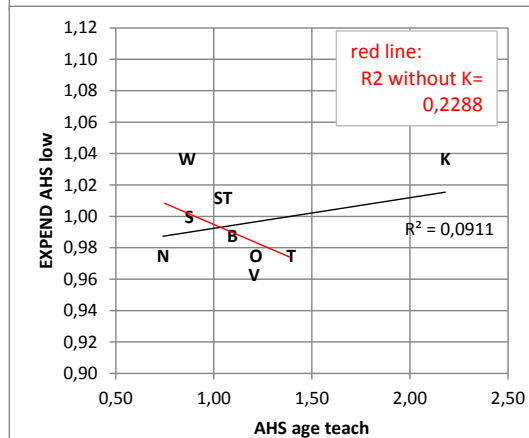
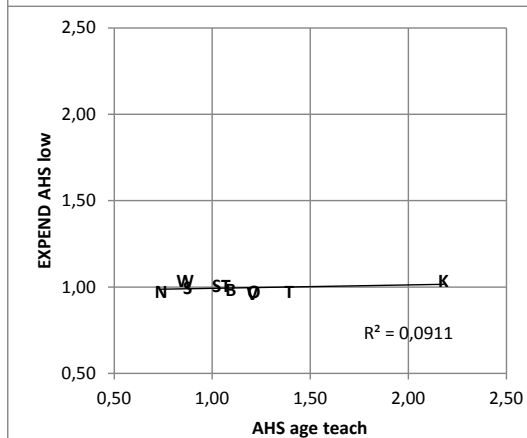
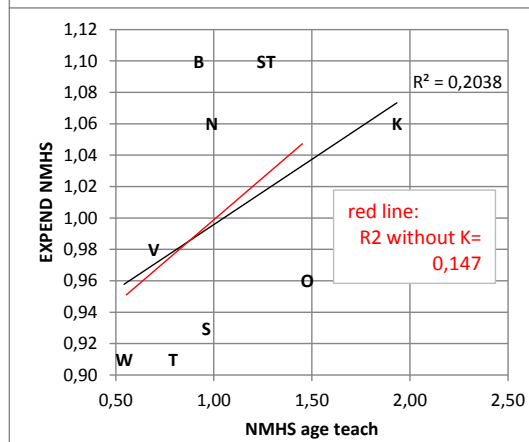
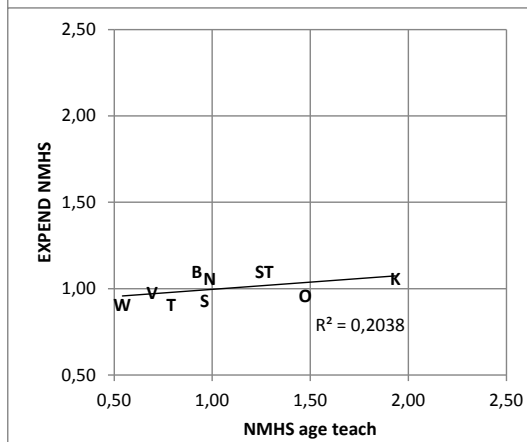
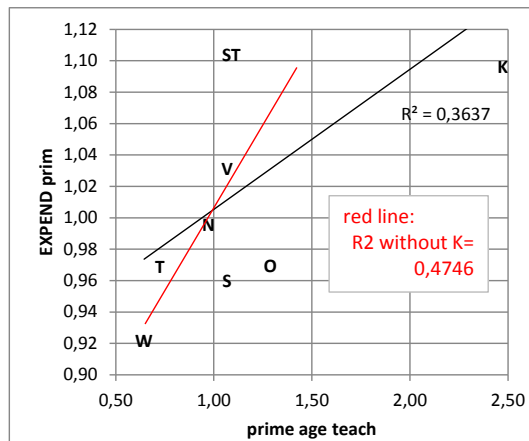
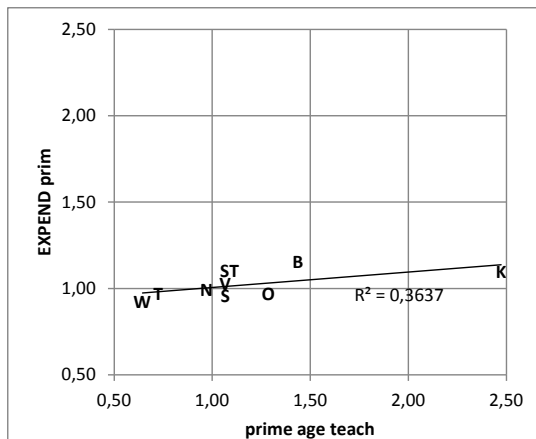
1.2.2. Altersstruktur Lehrpersonen

Das Alter der Lehrpersonen wird durch den Index des Anteils der über 50-Jährigen/den Anteil der bis 30-Jährigen erfasst.

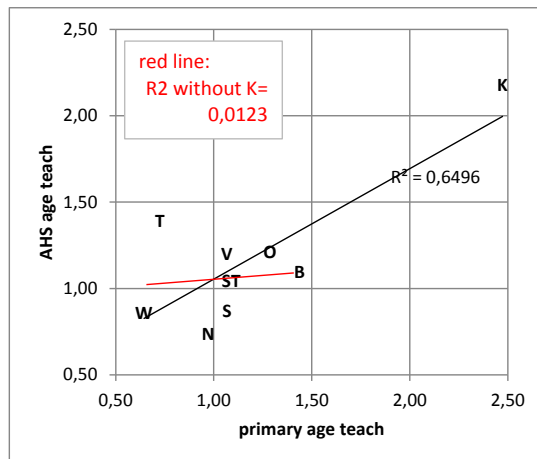
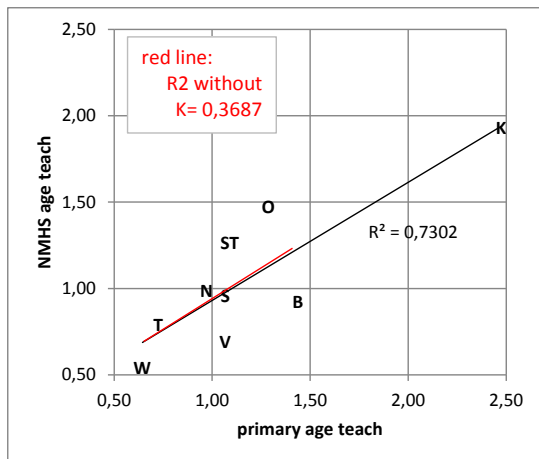
ANH-Fig 7: Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern und Alter der Lehrpersonen
APS-Gesamtausgaben



Schultypenspezifische Ausgaben



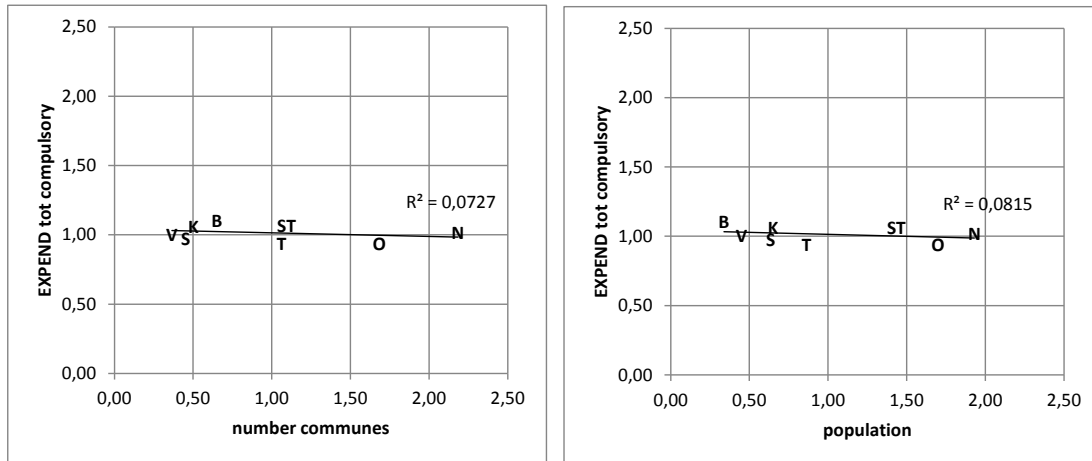
Querverbindungen



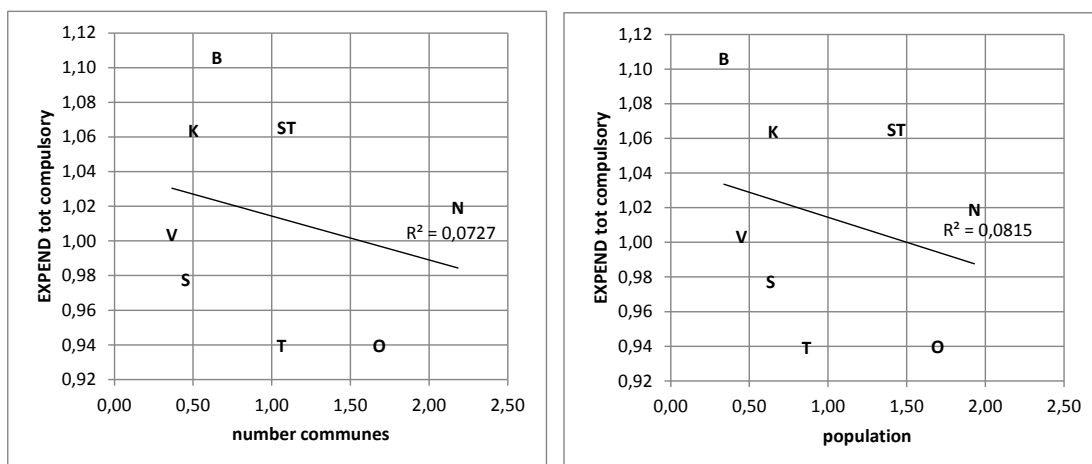
1.2.3. Regionale Strukturvariablen

ANH-Fig 8: Strukturvariablen und Ausgaben/SchülerIn nach Bundesländern

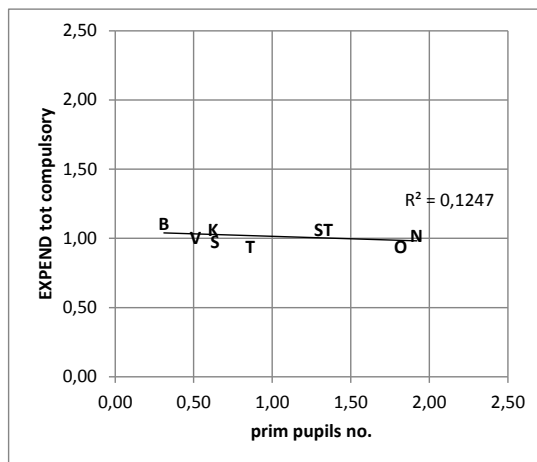
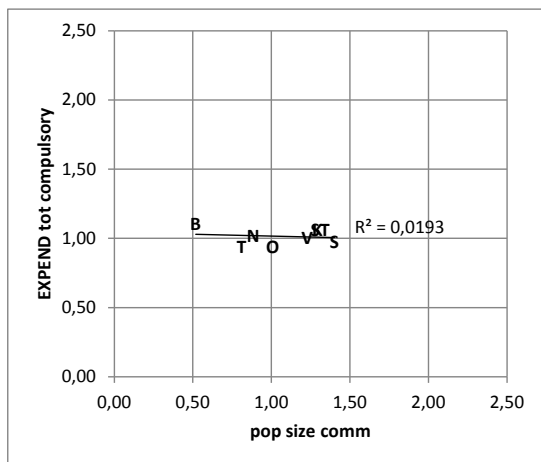
Zahl Gemeinden und durchschnittliche Bevölkerung



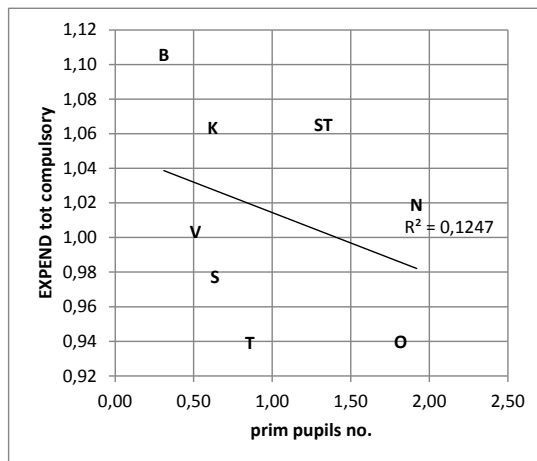
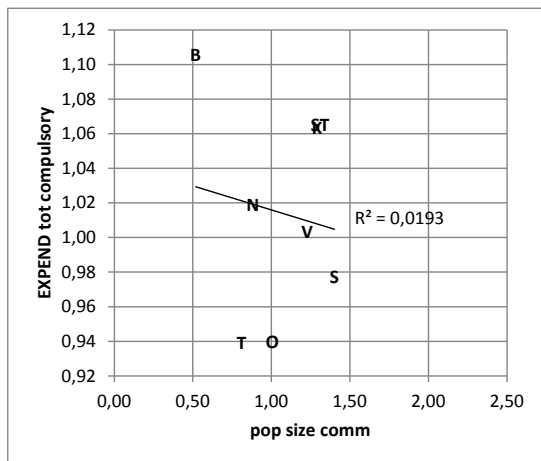
y-Skala erweitert



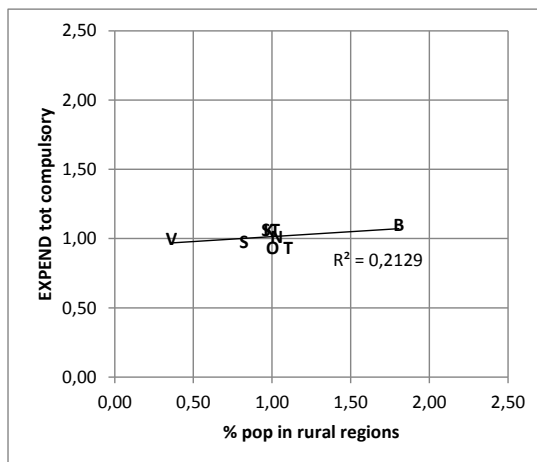
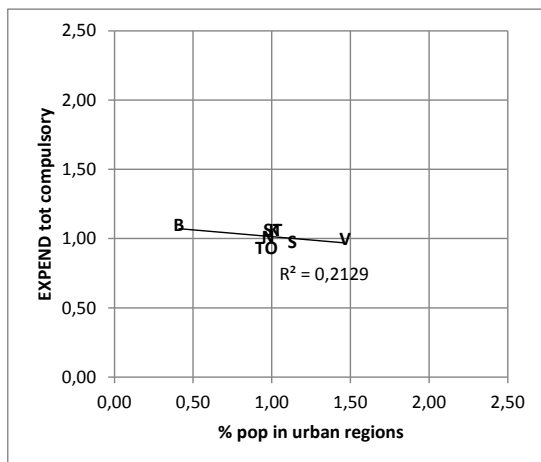
Durchschnittliche Gemeindegröße (Einw.) und durchschnittliche Zahl VolksschülerInnen



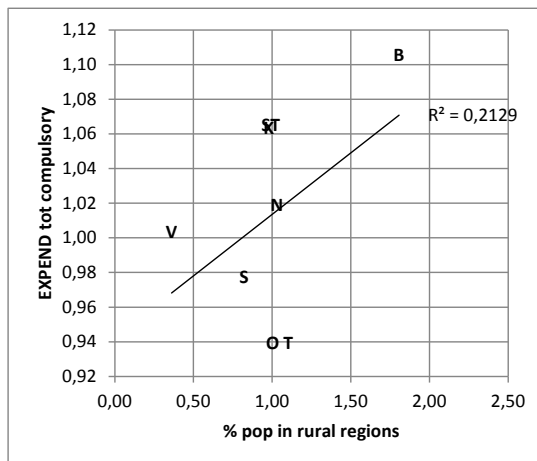
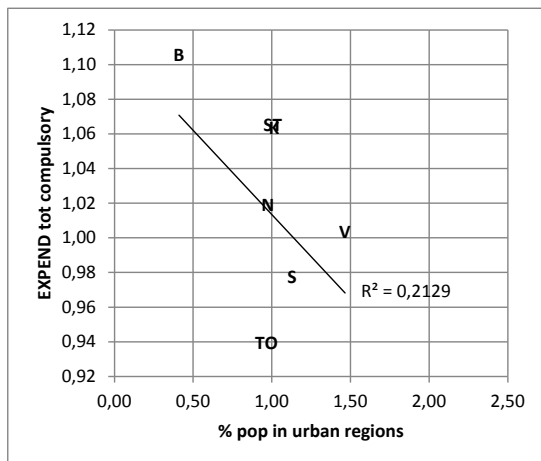
y-Skala erweitert



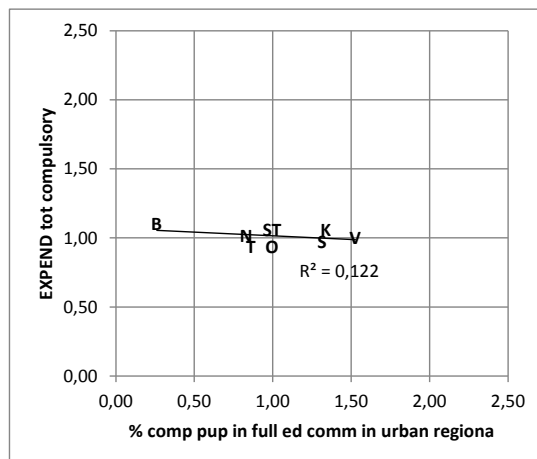
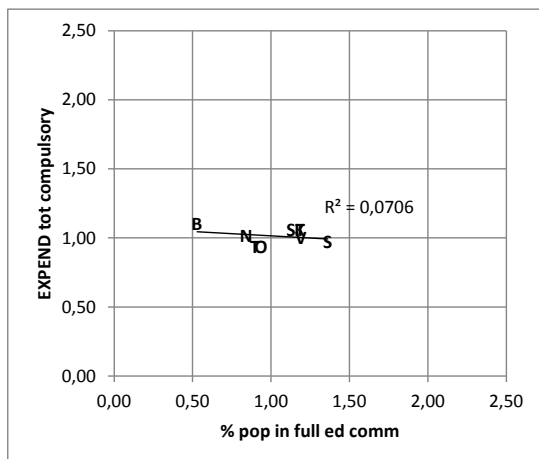
Bevölkerung in Gemeinden in Stadt- vs. Landregionen (spiegelbildlich)



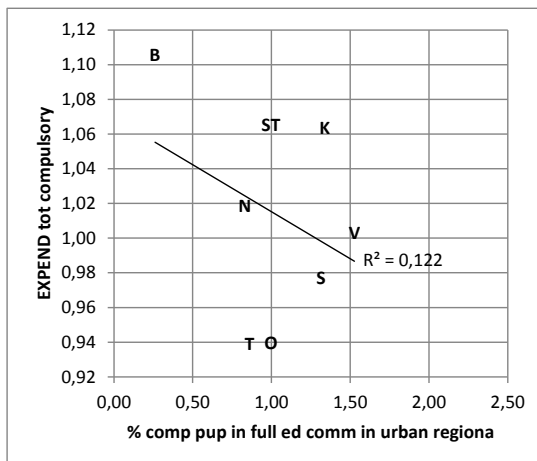
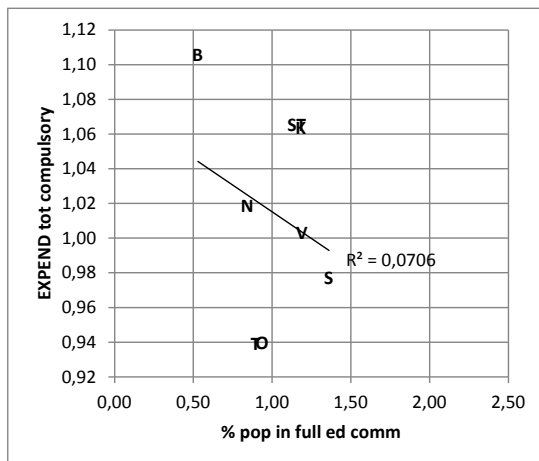
y-Skala erweitert



Schulstruktur: Bevölkerung und PflichtschülerInnen in voll ausgebauten Schulgemeinden

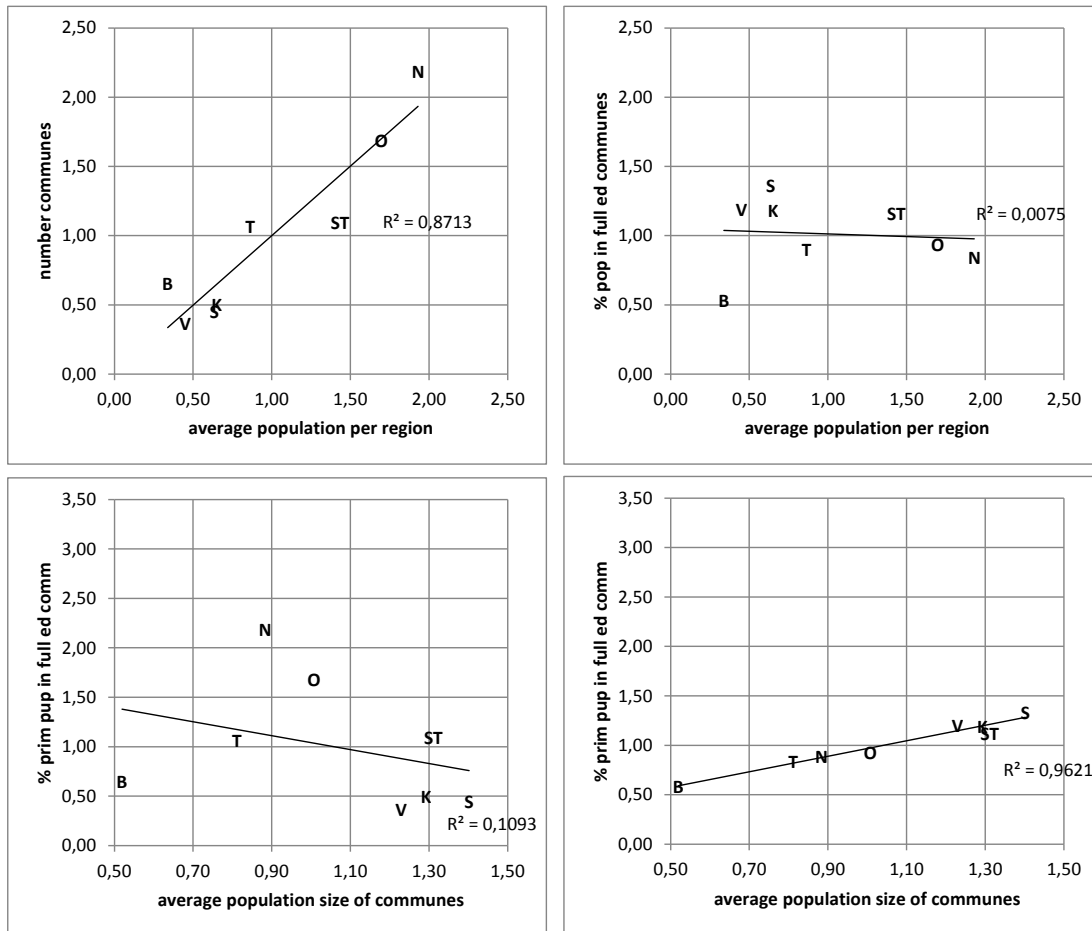


y-Skala erweitert

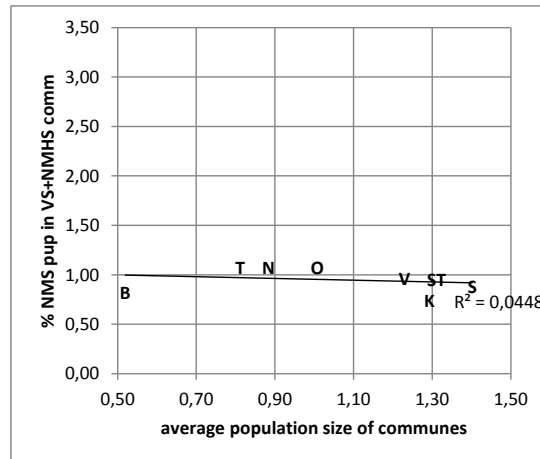
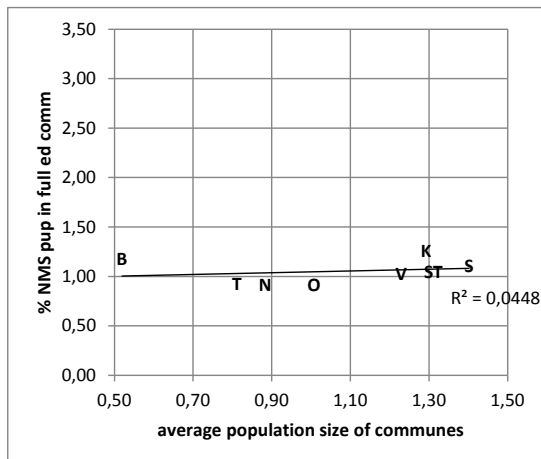
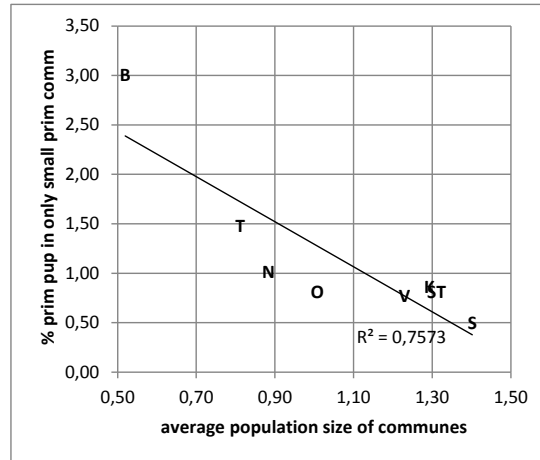
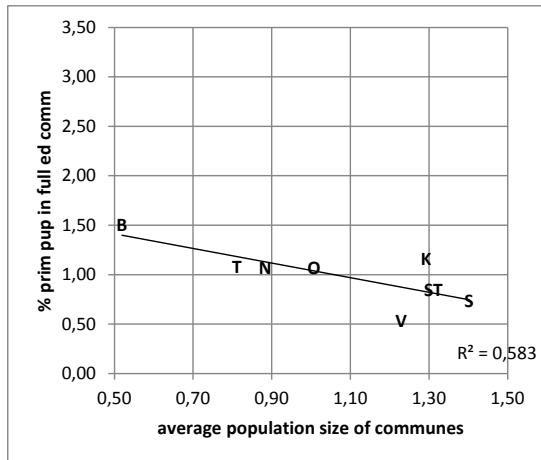


ANH-Fig 9: Querverbindungen zwischen Strukturvariablen

Durchschnittliche Bevölkerung, Zahl Gemeinden, durchschnittliche Gemeindegröße und Anteil VolksschülerInnen in voll ausgebauten Schulgemeinden

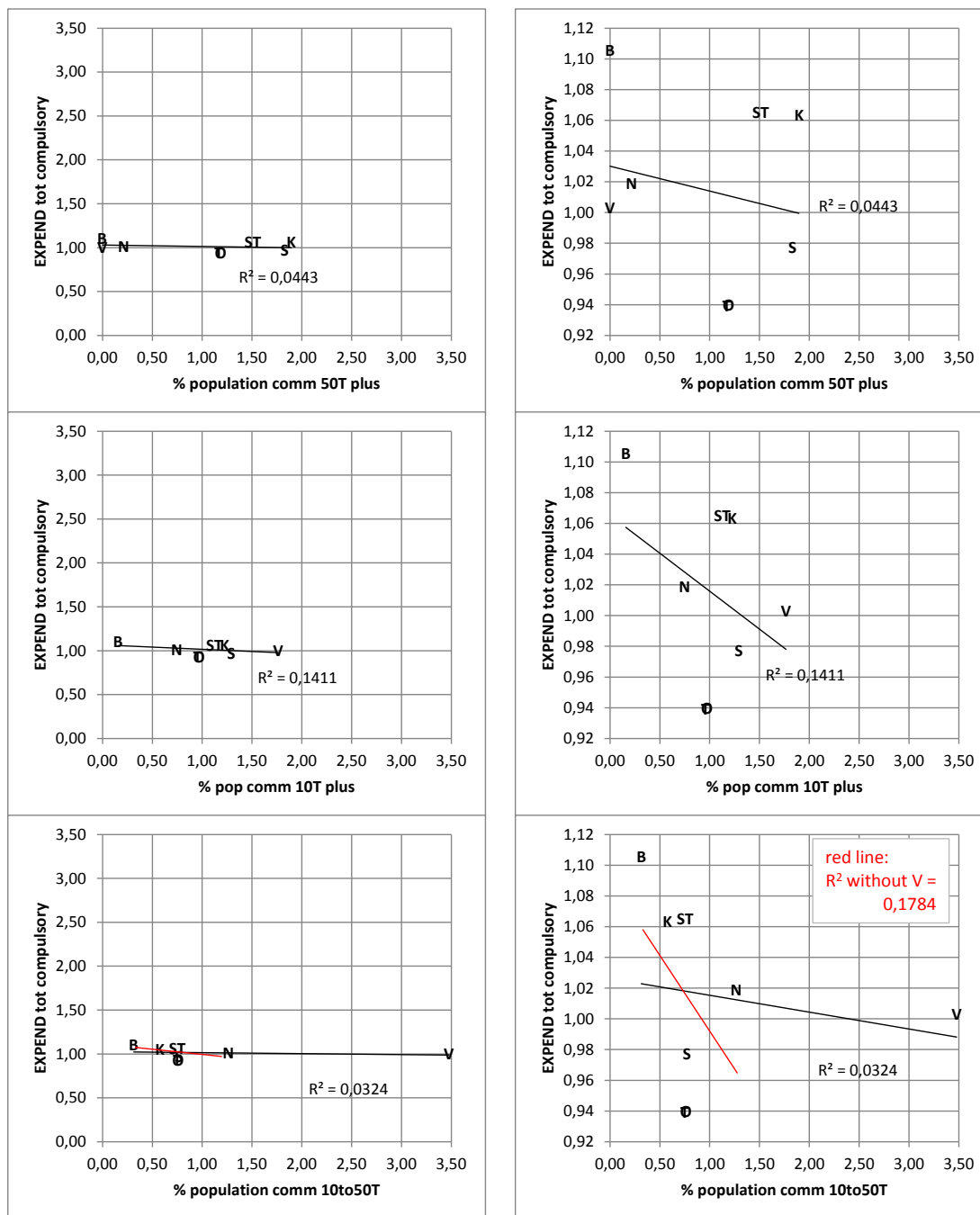


Durchschnittliche Gemeindegröße und Schulstrukturen (VolksschülerInnen in voll ausgebauten Schulgemeinden, VolksschülerInnen in Klein-Volksschulgemeinden; NMS-SchülerInnen in voll ausgebauten Schulgemeinden bzw. in Gemeinden mit nur VS und NMHS [spiegelbildlich])

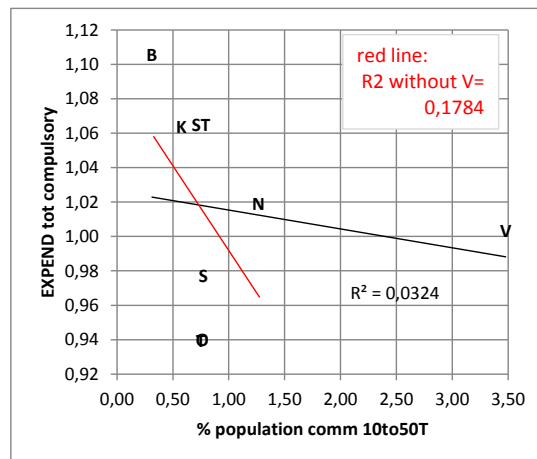
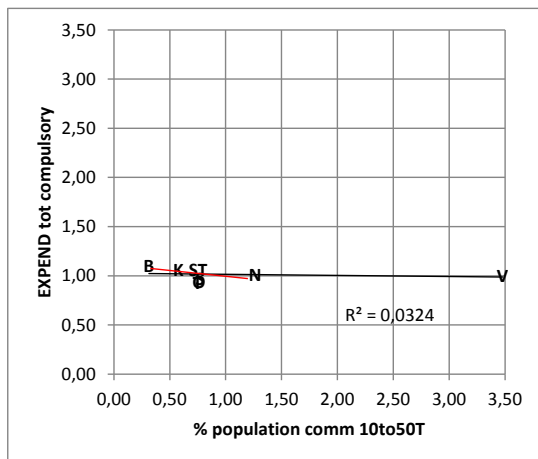
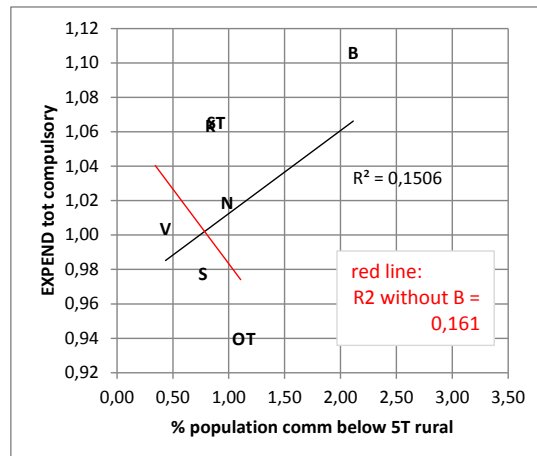
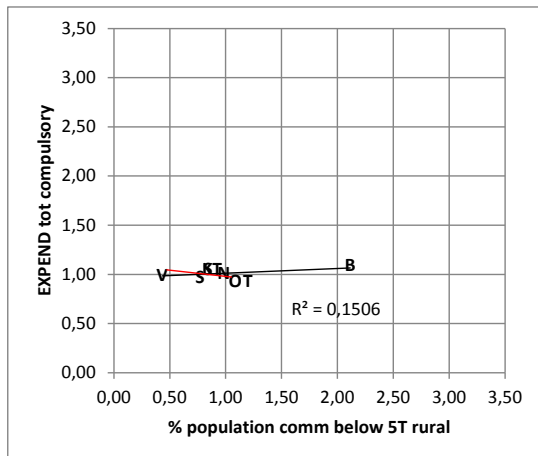


1.2.4. Bevölkerungskonzentration nach EinwohnerInnen pro Gemeinde

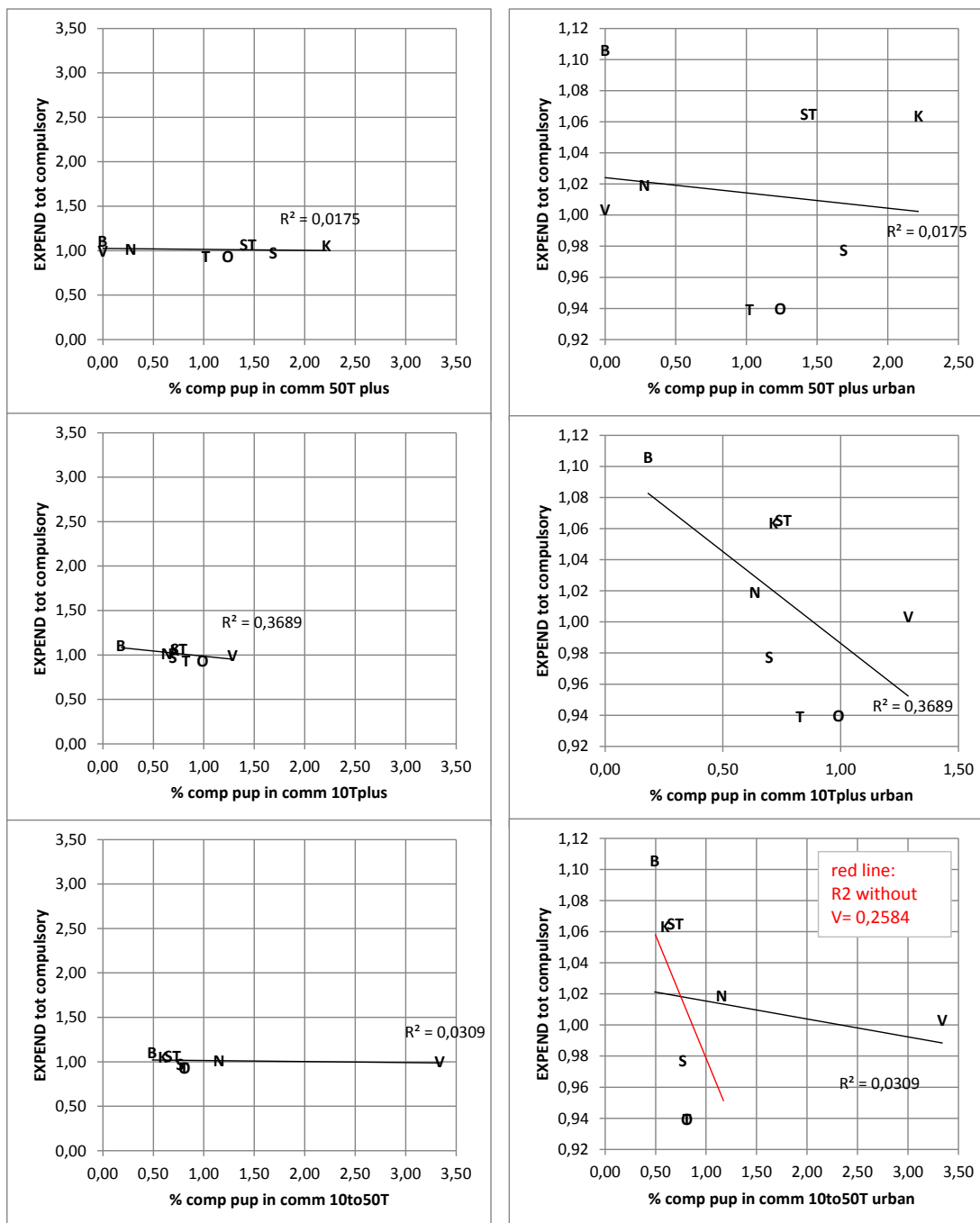
ANH-Fig 10: Ausgaben nach Bevölkerung in größeren und mittel-größeren Gemeinden in Stadtregionen und Pflichtschul-Ausgaben nach Bundesländern



**ANH-Fig 11: Ausgaben nach Bevölkerung in kleinen Landgemeinden und mittel-
größeren Stadtgemeinden und Pflichtschul-Ausgaben nach Bundesländern**

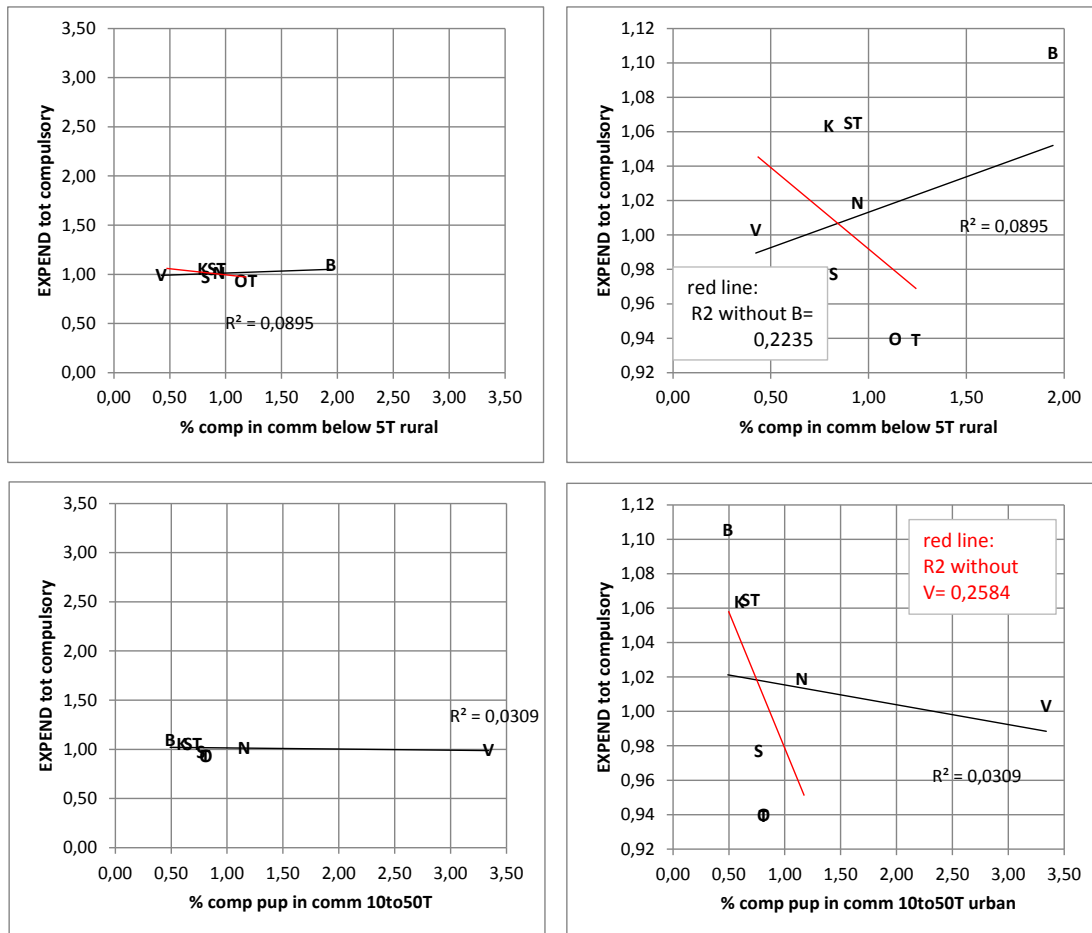


ANH-Fig 12: Ausgaben und %PflichtschülerInnen in größeren und mittel-größeren Gemeinden in Stadtregionen und Pflichtschul-Ausgaben nach Bundesländern



Rechte Spalte: Achsen-Skalen erweitert

ANH-Fig 13: PflichtschülerInnen in kleinen Landgemeinden und mittel-größeren Stadtgemeinden und Pflichtschul-Ausgaben nach Bundesländern



1.2.5. Schulgrößen und Kleinvolksschulen

Hier werden unterschiedliche Datenbasen und unterschiedliche Indikatoren verwendet:

- Schulgrößen 1: Zahl SchülerInnen/Schule 2012,
- Schulgrößen 2: Zahl Klassen/Schule 2012,
- Kleinschulen 1: VS mit 1bis2Klassen 2012, SEK I Schulen mit 1 Klasse per Stufe 2012,

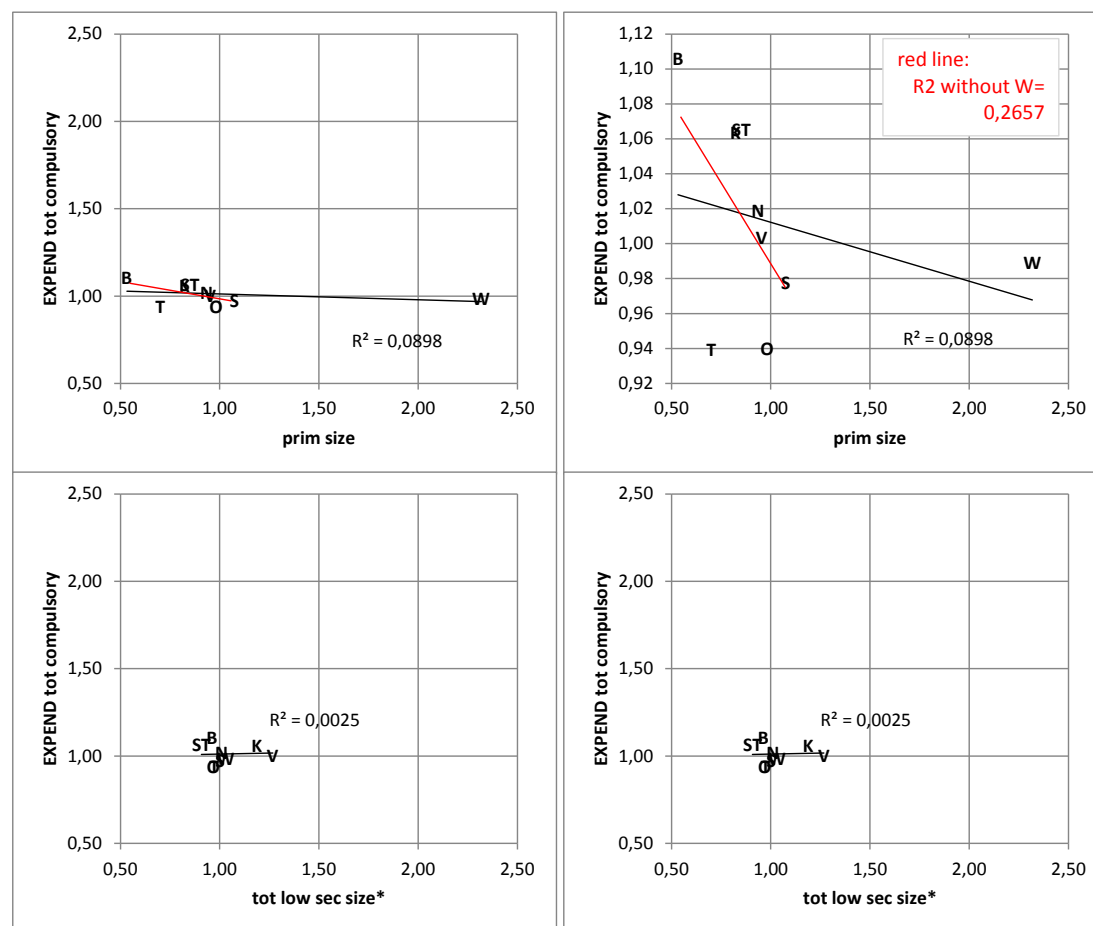
-Kleinschulen 2 (2016)

+% Gemeinden mit KleinVS (durchschnittlich weniger als 4 Klassen) 2016,

+% SchülerInnen in Gemeinden mit KleinVS (durchschnittlich weniger als 4 Klassen) 2016

ANH-Fig 14: Ausgaben und Schulgrößen1 (Zahl SchülerInnen pro Schule) nach Bundesländern

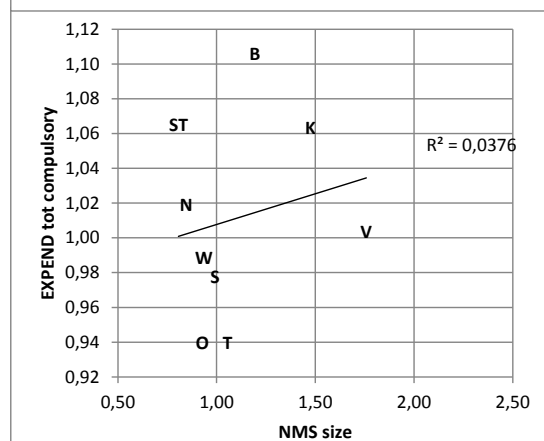
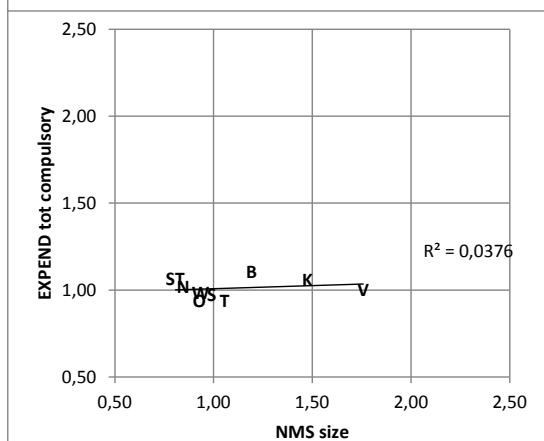
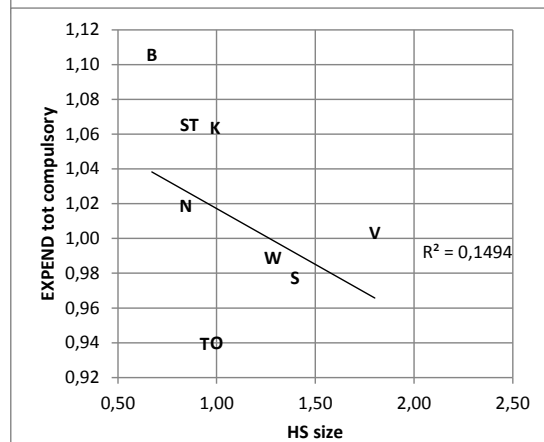
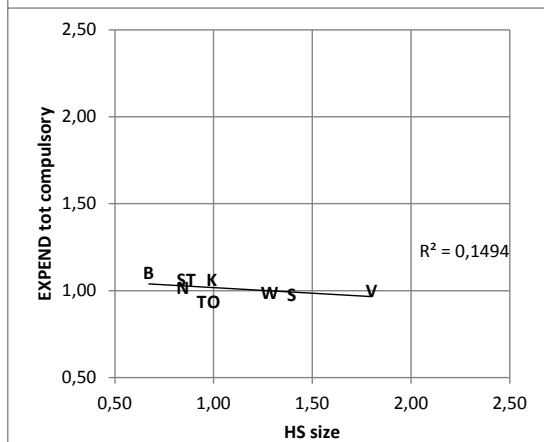
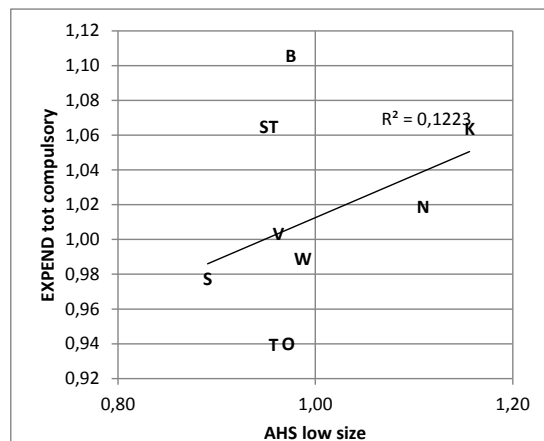
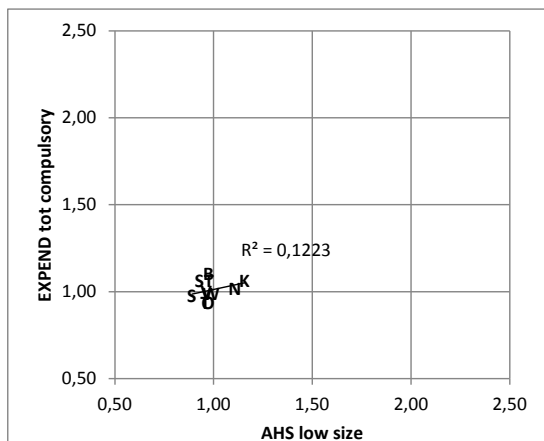
VS und gesamte SEK I



Quelle: OECD-Länderbericht, Daten konsistent 2012

* gesamte SEK I ungewichteter Durchschnitt aus HS+NMS+AHS-U

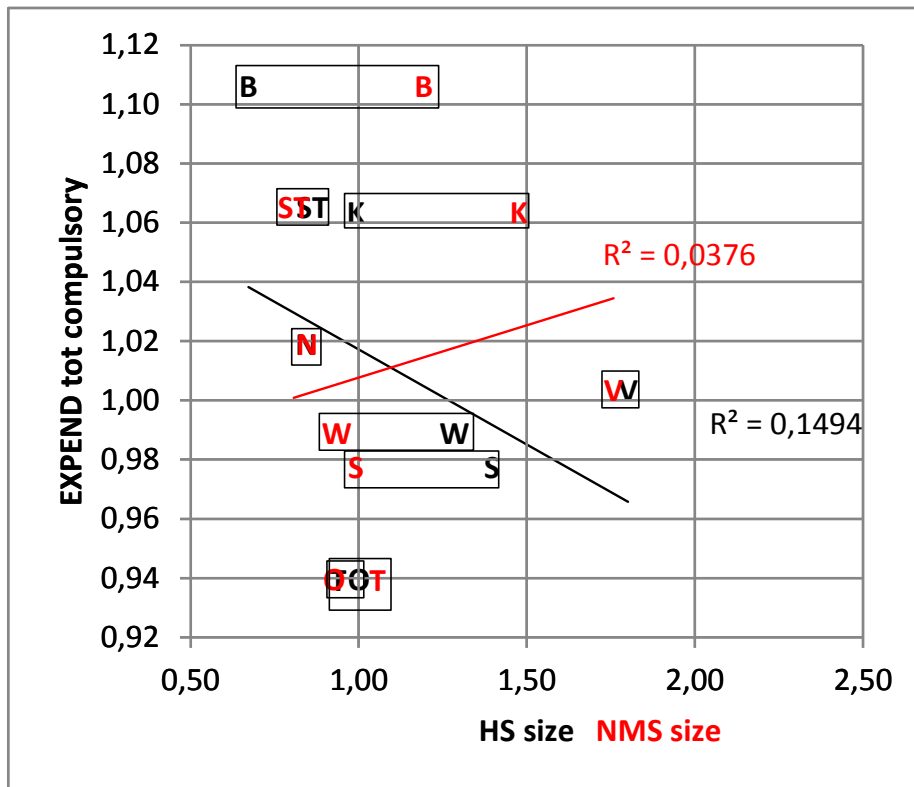
Schulgrößen1 SEK I



Quelle: OECD-Länderbericht, Daten konsistent 2012

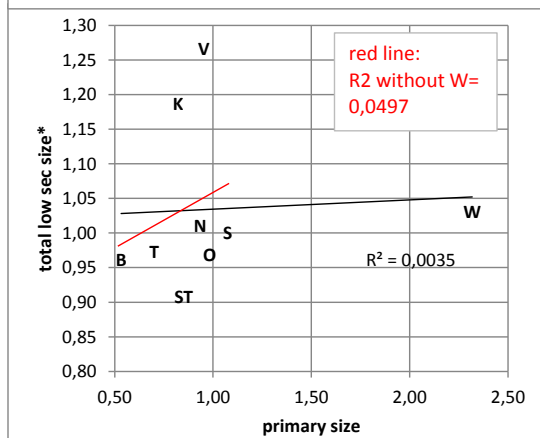
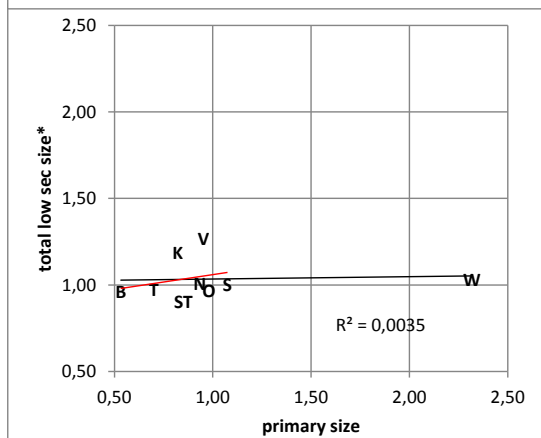
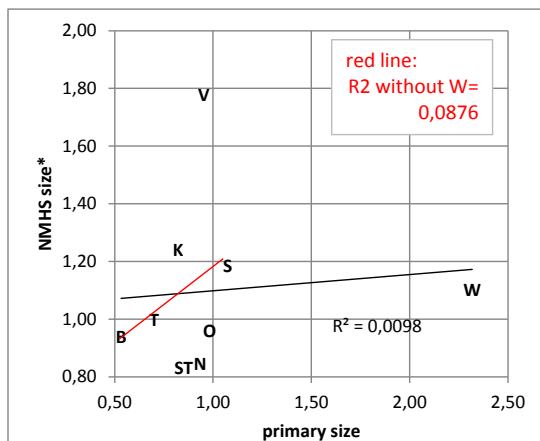
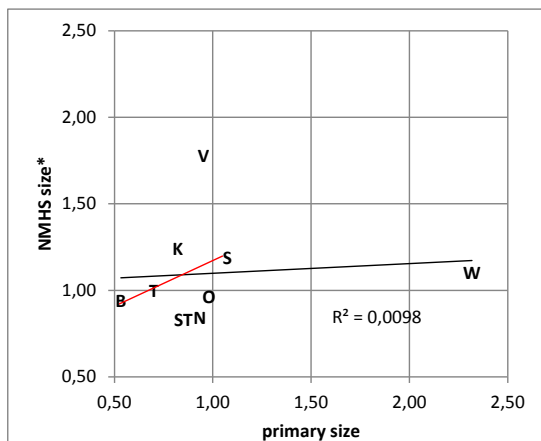
Schulgrößenstrukturen 1

Hauptschule und NMS punktuell 2012



Quelle: OECD-Länderbericht, Daten konsistent 2012

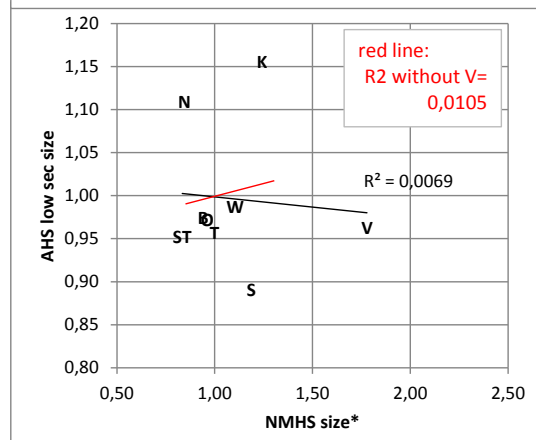
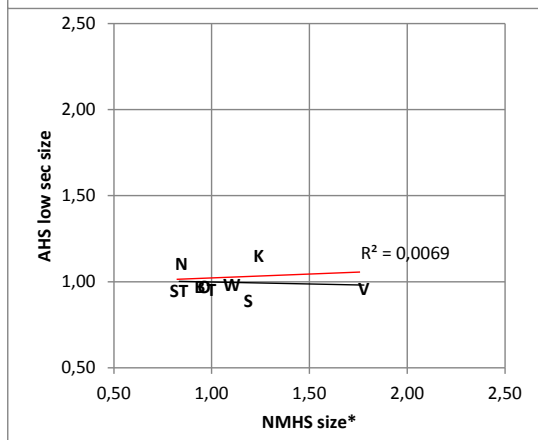
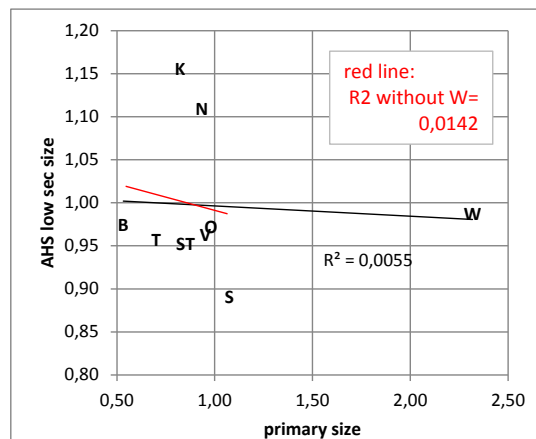
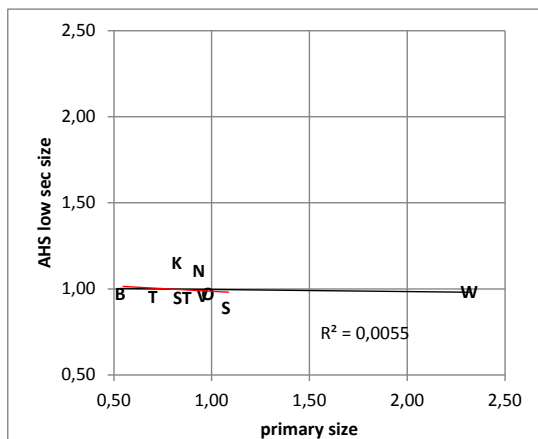
Schulgrößen1: VS und NMHS, SEK I



Quelle: OECD-Länderbericht, Daten konsistent 2012

* NMHS und gesamte SEK I ungewichtete Durchschnitte

Schulgrößen1: VS, NMHS und AHS

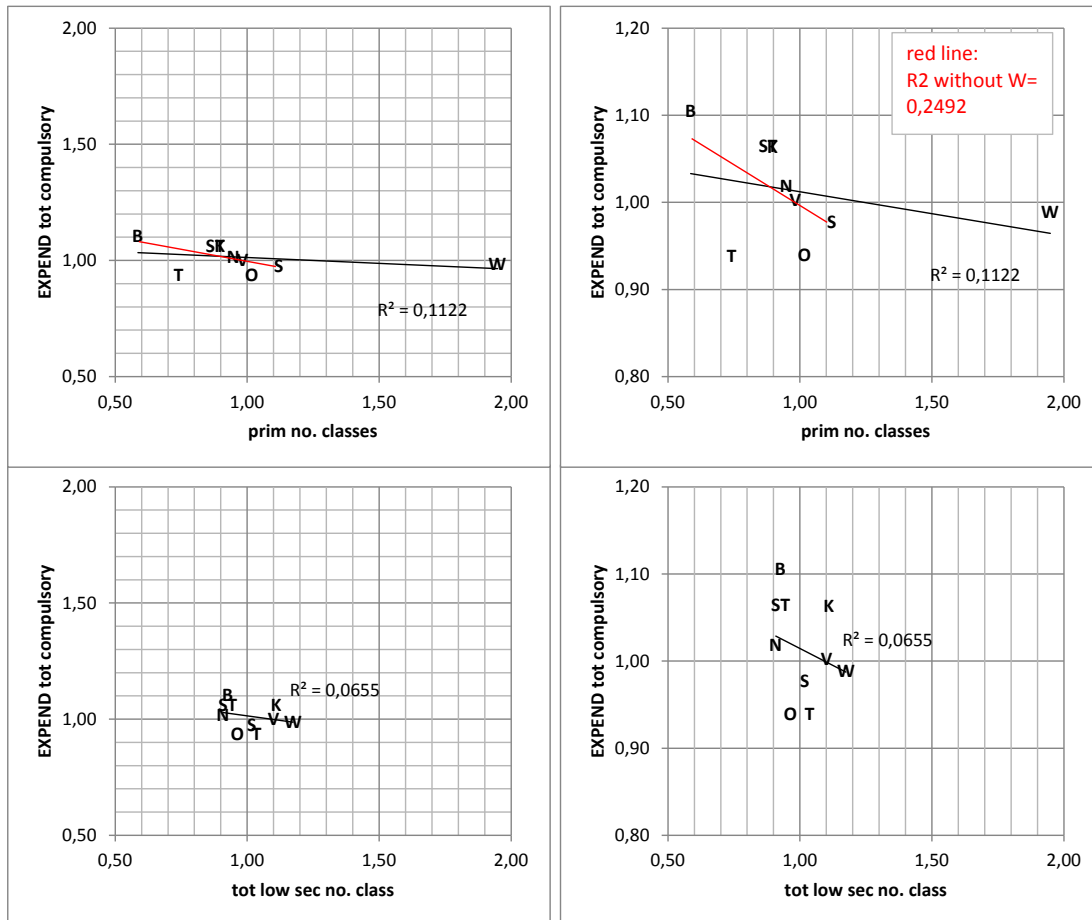


Quelle: OECD-Länderbericht, Daten konsistent 2012

* NMHS ungewichtete Durchschnitte

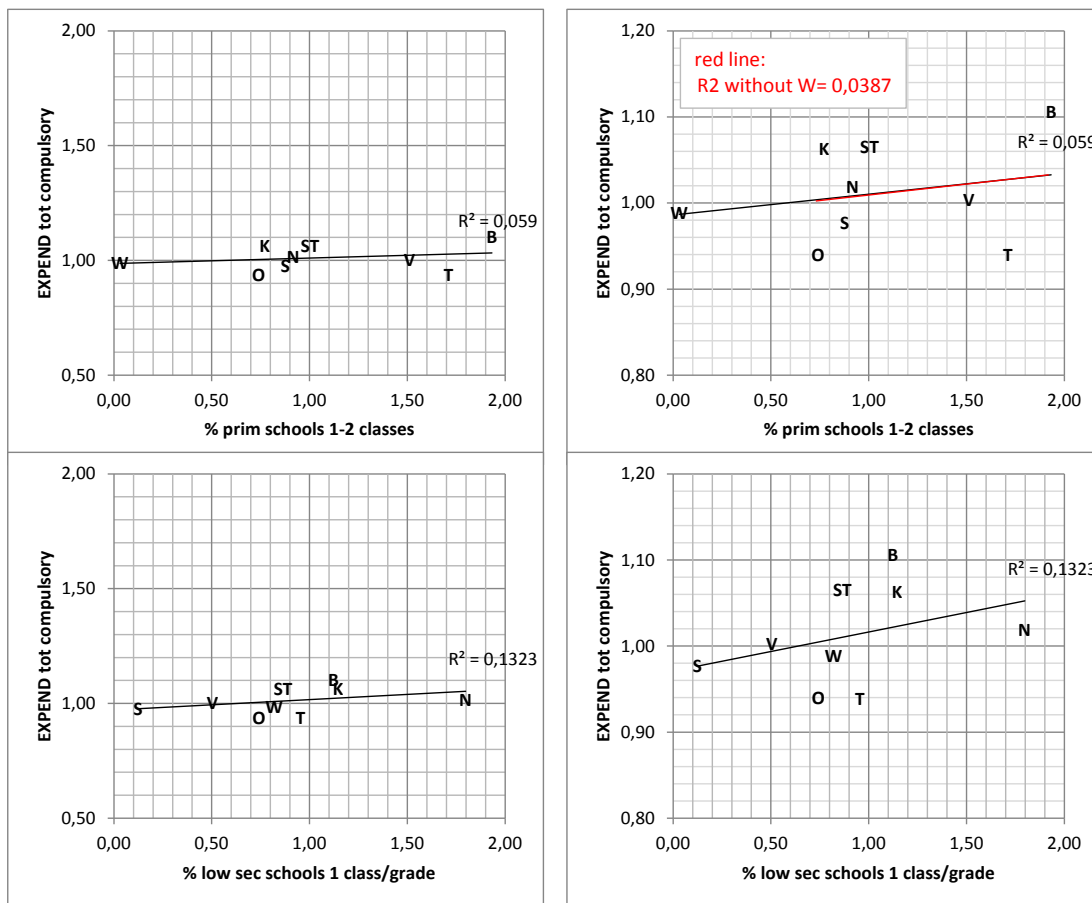
ANH-Fig 15: Ausgaben und Schulgrößen2 (Zahl Klassen pro Schule) nach Bundesländern

VS, SEK I Klassen/Schule und APS-Gesamtausgaben

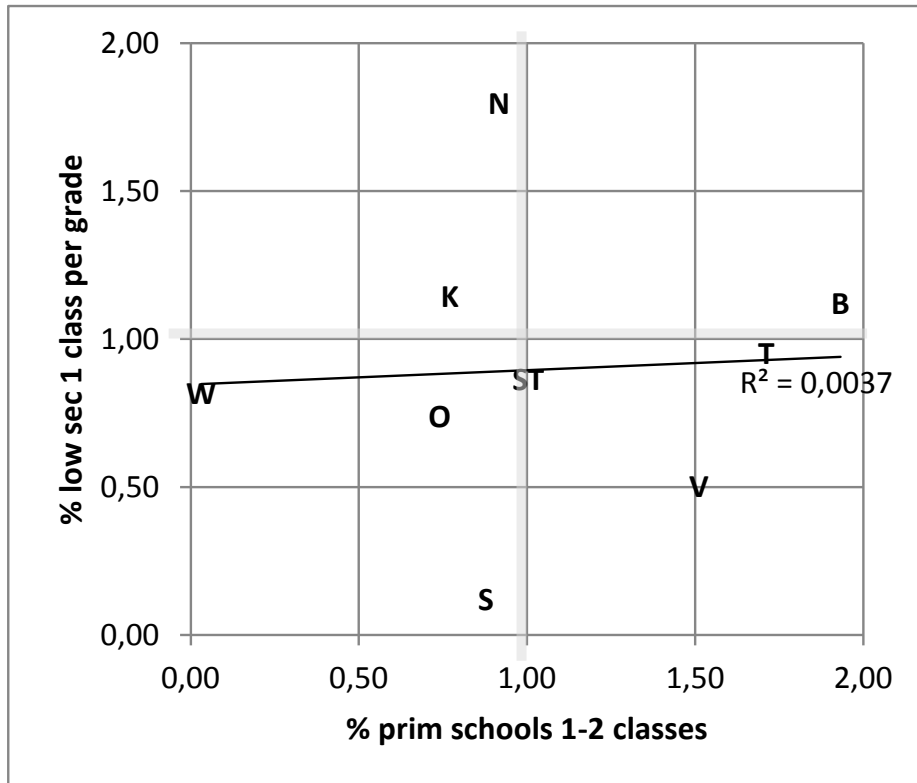


ANH-Fig 16: Ausgaben und Kleinschulen1 (1-2-kl VS, SEK I 1KI/Stufe) nach Bundesländern

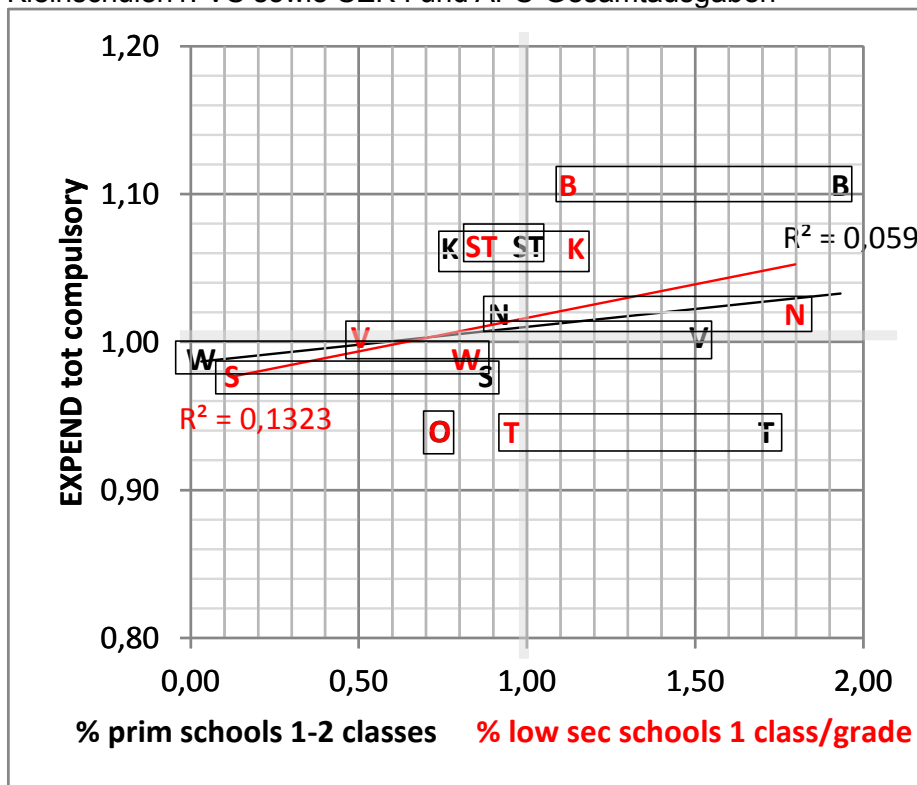
Kleinschulen1 VS, SEK I und APS-Gesamtausgaben



Kleinschulen1: Schulstrukturen

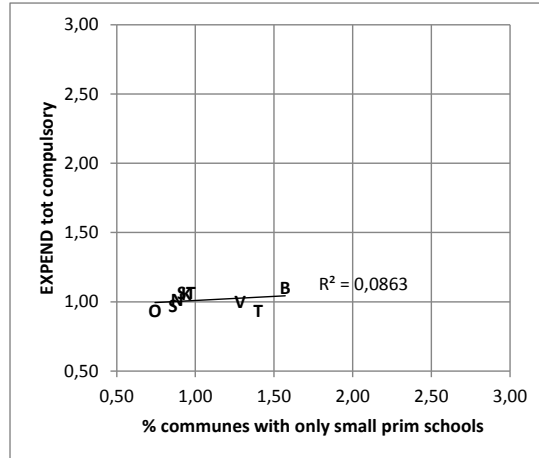
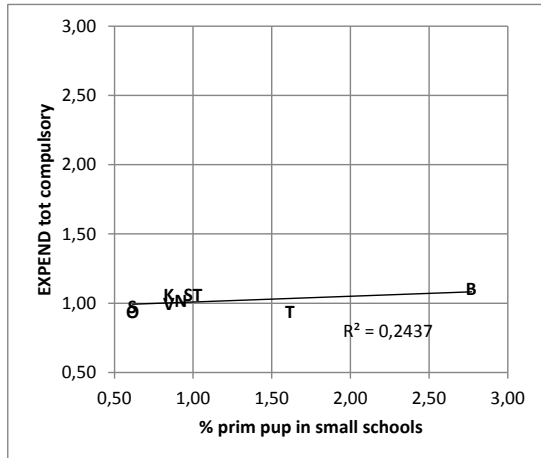


Kleinschulen1: VS sowie SEK I und APS-Gesamtausgaben

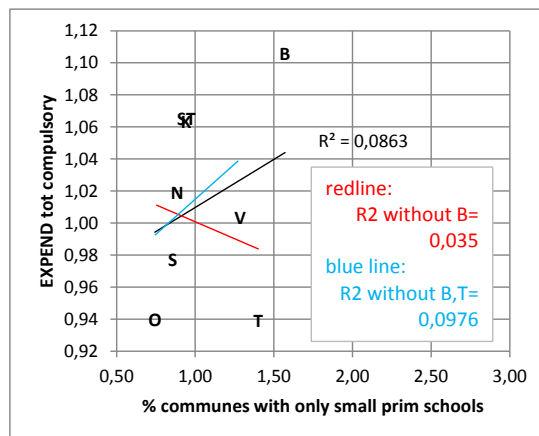
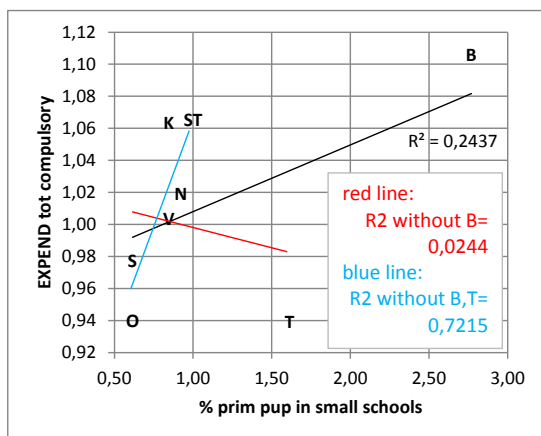


ANH-Fig 17: Ausgaben und Kleinvolkschulen (durchschnittliche Zahl VS-Klassen pro Gemeinde < 4) nach Bundesländern

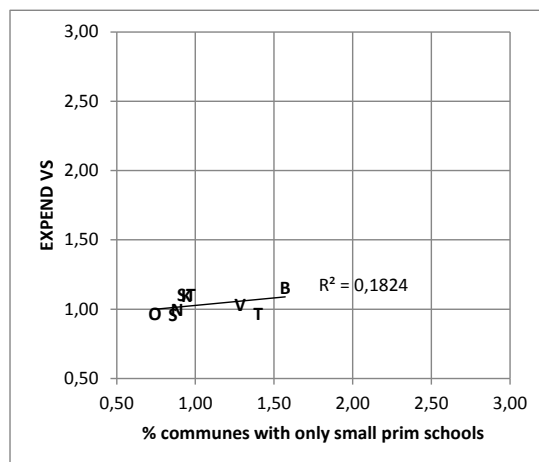
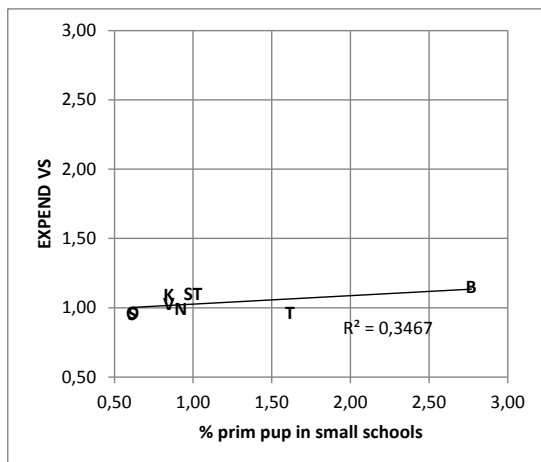
Anteil SchülerInnen in sowie Anteil Gemeinden mit nur KleinVS und APS Gesamtausgaben, Strukturvariablen 2016



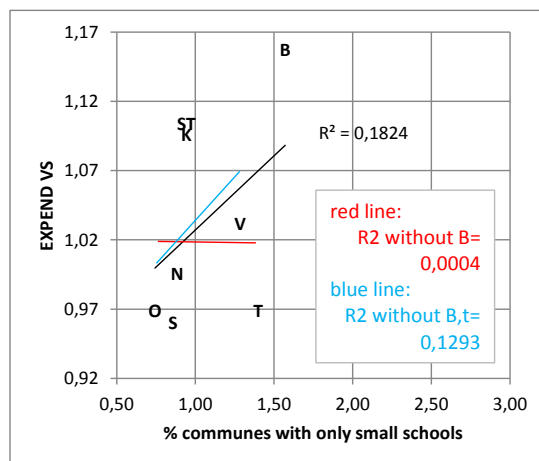
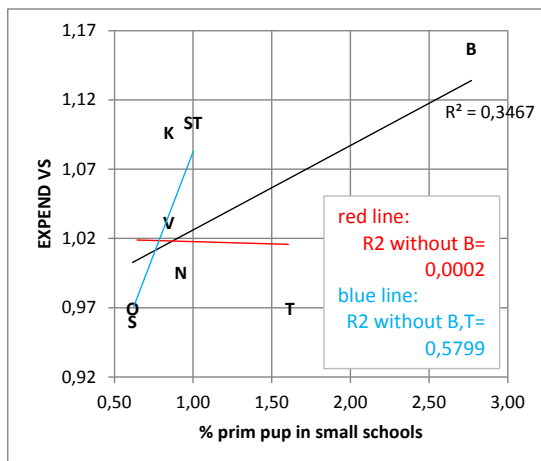
y-Skala erweitert



Anteil SchülerInnen in sowie Anteil Gemeinden mit nur KleinVS und VS-Ausgaben, Strukturvariablen 2016

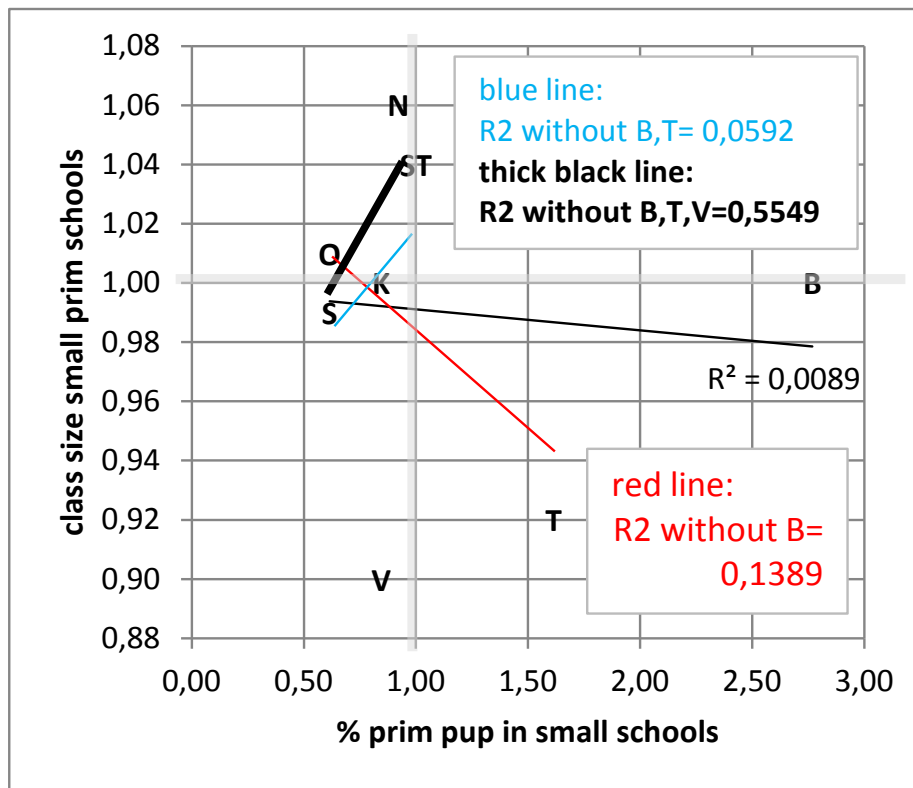


y-Skala erweitert

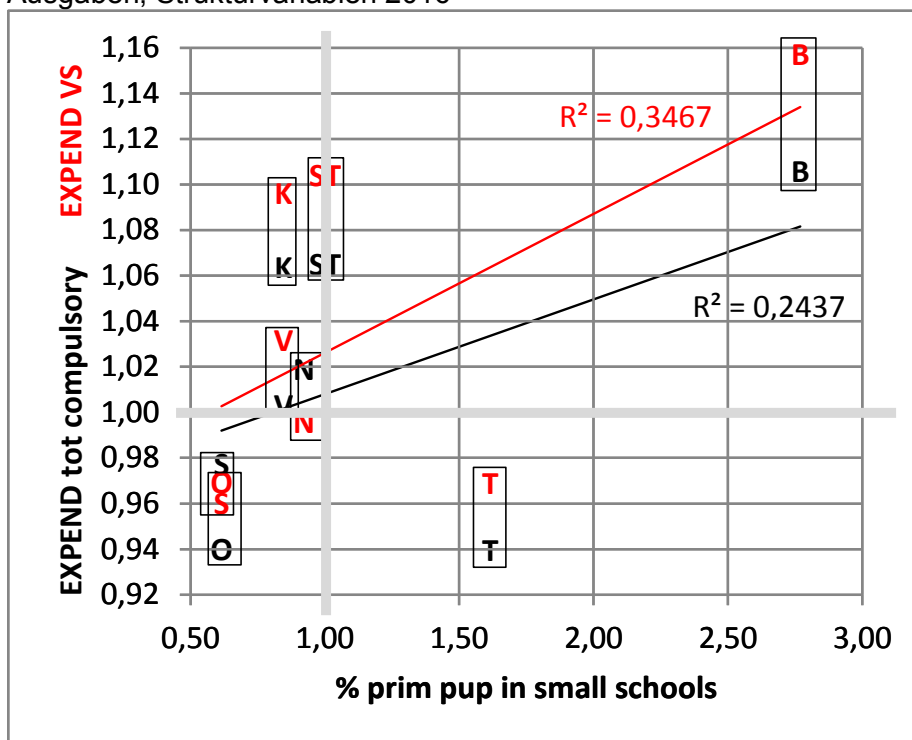


ANH-Fig 18: SchülerInnen pro Klasse in Kleinvolkschulen nach Bundesländern

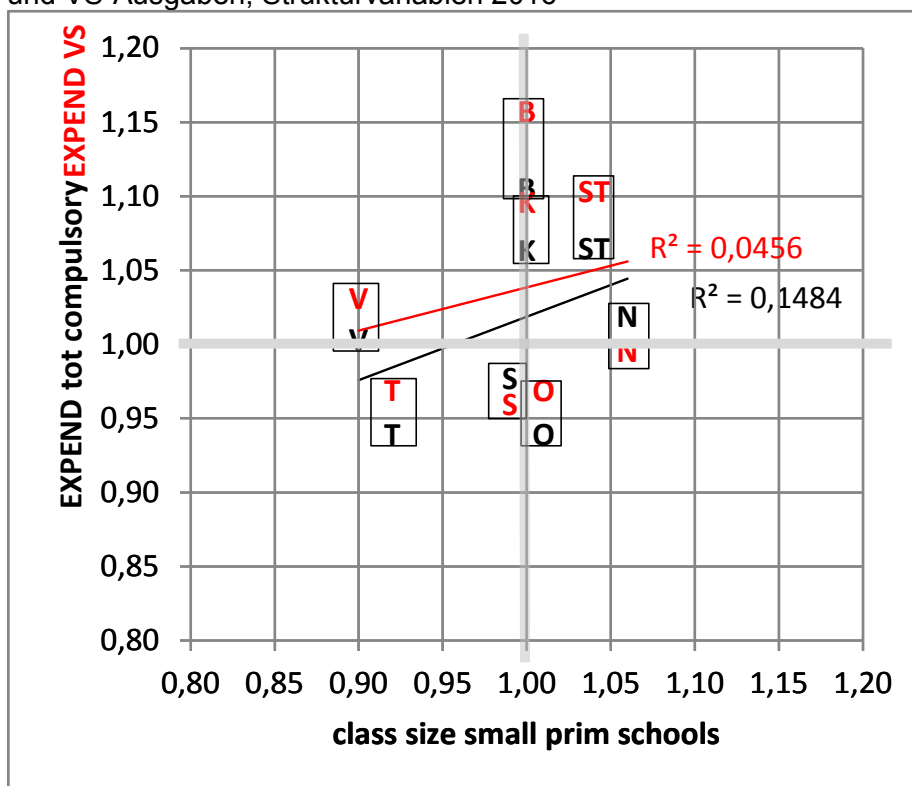
Struktur: Anteil an SchülerInnen in KleinVS und SchülerInnen/Klasse in KleinVS, Strukturvariablen 2016



Ausgaben und SchülerInnen in Kleinvolkschulen: Vergleich APS-Gesamtausgaben und VS-Ausgaben, Strukturvariablen 2016



Ausgaben und SchülerInnen/Klasse in Kleinvolkschulen: Vergleich APS-Gesamtausgaben und VS-Ausgaben, Strukturvariablen 2016



SchülerInnen/Klasse in KleinVS und Ausgaben APS-Gesamt und VS, Strukturvariablen 2016

