

Erweiterte Literaturangaben zu Lorenz Lassnigg

Zuerst das Fressen...? Politische Probleme mit ökonomischen Annahmen in der Erwachsenenbildung

<http://www.equi.at/dateien/urania-Lit.pdf>

Ashton, David; Sung, Johnny, Raddon and Trevor Riordan.; Raddon, Arwen; Riordan, Trevor (2008), Challenging the myths about learning and training in small and medium-sized enterprises: Implications for public policy. Employment Sector Working Paper, No. 1, 2008. Geneva: ILO. Internet:

<http://www.ilo.org/public/english/employment/download/wpaper/wp1.pdf>

Atkinson, Anthony B. (2011). Prosperity and Fairness. In EC-ECFIN European Commission, Directorate-General for Economic and Financial Affairs (Hrsg.), Annual Research Conference 2011 'New growth models for Europe' (November). Internet:

http://ec.europa.eu/economy_finance/events/2011/2011-11-21-annual-research-conference_en/pdf/session02_atkinson_paper_en.pdf; sowie

http://ec.europa.eu/economy_finance/events/2011/2011-11-21-annual-research-conference_en/pdf/session02_atkinson_en.pdf

Barr, Nicholas A. (2004) Higher education funding. London: LSE research online. Internet:

http://eprints.lse.ac.uk/288/1/Barr_2004a_OXREP040429.pdf

Behringer, Friederike (2010), Betriebliche Weiterbildung in Europa: Befunde auf der Basis von CVTS. Wirtschaftsdienst-Konferenz ‚Qualifikation und Arbeitsmarkt: ungenutzte Potentiale‘, 25.11.2010. Internet:

http://www.wirtschaftsdienst.eu/downloads/files/veranstaltungen/Konferenz%20Arbeitsmarkt%20+%20Qualifikation/3_Praesentation_Behringer.pdf?PHPSESSID=f4a93fe6ba90bb0a88707249724c9735

BEIRAT für Wirtschafts- und Sozialfragen (2007), Chance Bildung. Konzepte der österreichischen Sozialpartner zum lebensbegleitenden Lernen als Beitrag zur Lissabon-Strategie. Bad Ischl http://www.sozialpartner.at/sozialpartner/ChanceBildung_20071003.pdf

Bilger, Frauke; Seidel, Sabine (2011) Anbieter auf dem Markt der Weiterbildung. In Weiterbildungsbeteiligung 2010 hg. Rosenblatt, Bernhard von; Bilger, Frauke. Bielefeld: W.Bertelsmann, S. 109-122.

BIS (2013), Continuing vocational training survey: CVTS4. Findings from a survey exploring the type and amount of vocational (occupational) training provision. BIS research paper number 102. Internet:

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/81645/bis-13-587-continual-vocational-training-survey-cvts4.pdf

Bohmann, Gerda; Niedenzu, Heinz-Jürgen, Hg. (2012), Markt, Inklusion, Gerechtigkeit: zum Problem der sozialen Gerechtigkeit in der Marktgesellschaft. Sonderheft 11 der Österreichischen Zeitschrift für Soziologie (ÖSZ), Wiesbaden: VS.

Bovenberg, Ary Lans (2007). The life course perspective and social policies. An overview of the issues. OECD DELSA/ELSA/WP1(2007)8. Paris. Internet:

<http://www.oecd.org/dataoecd/17/22/38614059.pdf>

Çalışkan, Koray; Callon, Michel (2009) Economization, part 1: shifting attention from the economy towards processes of economization. *Economy and Society*, Volume 38, Number 3 (August), pp. 369-398.

Çalışkan, Koray; Callon, Michel (2010) Economization, part 2: a research programme for the study of markets. *Economy and Society*, Volume 39, Number 1 (February), pp. 1-32.

Charter Schools in den USA (<http://publiccharters.org/Conference/2013/Home.aspx>; <https://credo.stanford.edu/documents/NCSS%202013%20Final%20Draft.pdf>

Checchi, Daniele (2006): *The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Coffield, Frank (2006), Running Ever Faster Down the Wrong Road: An Alternative Future for Education and Skills. Inaugural Lecture. http://www.s7colleges.com/learning-innovation/_pdf/FrankCoffieldInauguralLectureDec06%20_3_.pdf

Crouch, Colin, Finegold, David & Sako, Mari (2001). *Are Skills the Answer? The Political Economy of Skill Creation in Advanced Industrial Countries*. Oxford: Oxford University Press.

Cunha, F. /Heckman, J. J./Lochner, L. /Masterov, D. V. (2005): *Interpreting the Evidence on Life Cycle Skill Formation*. NBER Working Paper 11331, Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research. Internet: <http://www.nber.org/papers/w11331>

Diller, Franziska; Festner, Dagmar; Freiling, Thomas; Huber, Silke (2011), Qualifikationsreserven durch Quereinstieg nutzen. Studium ohne Abitur, Berufsabschluss ohne Ausbildung. Bielefeld: W.Bertelsmann. Internet: <http://www.e-cademic.de/data/ebooks/extracts/9783763936076.pdf>; siehe auch <http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at/mmedia/2010.08.25/1282766949.pdf>

EIE–Employment in Europe (2006). *Human Capital, Technology and Growth in the EU Member States*, Ch.4.

<http://digitalcommons.ilr.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1031&context=intl>

Europäische Kommission (2006) *Effizienz und Gerechtigkeit in den europäischen Systemen der allgemeinen und beruflichen Bildung. MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT UND DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT*. Brüssel, den 8.9.2006. KOM(2006) 481 endgültig. Internet: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2006:0481:FIN:DE:PDF>

European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, Directorate A (2011). Employment and Social Developments in Europe 2011.

<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=7294&langId=en>

EUROSTAT vorläufige Resultate CVTS4 2005-2010 Internet:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/images/c/cc/CVTS3_CVTS4_main_indicators.png

ExpertInnenpapier (2007): Leitlinien einer kohärenten LLL-Strategie für Österreich bis 2010. in einer ersten Konsultation abgestimmte Vorschläge einer facheinschlägigen

ExpertInnengruppe. Endfassung. Krems. Internet:

http://erwachsenenbildung.at/downloads/themen/leitlinien_III-strategie_endversion_2007.PDF

Falch, Torberg; Oosterbeek, Hessel (2011), Financing lifelong learning: Funding mechanisms in education and training. EENEE Analytical Report No. 10. Prepared for the European Commission. European Expert Network on Economics of Education (EENEE). Internet:

http://www.eenee.de/portal/page/portal/EENEEContent/IMPORT_TELECENTRUM/DOCS/EENEE_AR10.pdf

Gallie, Duncan, Green, Francis, Zhou, Ying (2007) Skills at Work, 1986 to 2006. Oxford & Cardiff: SKOPE. Zugriff an 19.7.2012 von

<http://www.cardiff.ac.uk/socsi/contactsandpeople/alanfelstead/SkillsatWork-1986to2006.pdf>

Gewirtz, Sharon; Ball Stephen J.; Bowe, Richard (1995), Markets, Choice and Equity in Education. Buckingham: Open University Press.

Gibbons, Michael; Limoges, Camille; Nowotny, Helga; Schwartzman, Simon; Scott, Peter; Trow, Martin (1994), The new production of knowledge: the dynamics of science and research in contemporary societies. Sage, London

Gnahs, Dieter; Bilger, Frauke (2011) Sektor „Nicht-berufsbezogene Weiterbildung“ in Weiterbildungsbeteiligung 2010 hg. Rosenblatt, Bernhard von; Bilger, Frauke. Bielefeld: W.Bertelsmann, S. 149-155.

Gorard, Stephen; Fevre, Ralph; Rees, Gareth (1999), The Apparent Decline of Informal Learning. Oxford Review of Education, Vol. 25, No. 4 (December), pp. 437-454.

Grubb, W. Norton & Lazerson, Marvin (2004) The Education Gospel: The Economic Power of Schooling. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Grubb, W. Norton (2004) The Anglo-American approach to vocationalism. The economic roles of education in England. Skope Research Paper 52. Warwick. Zugriff am 19.7.2012 von <http://info.worldbank.org/etools/docs/library/243728/Education%20in%20England.pdf>

Hanushek, Eric A. (2004), The Toughest Battleground: Schools. In Mark A. Wynne, Harvey Rosenblum and Robert L. Formaini (Hrsg.), The legacy of Milton and Rose Friedman's Free

to Choose: Economic liberalism at the turn of the twenty first century (S. 21-35). Dallas, TX: Federal Reserve Bank of Dallas.

Heckman, James J. (2006): Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. In: Science 312, 1900-1902.

Heckman, James J.; Krueger, Alan B. (eds) (2002) Inequality in America. Cambridge, MA: MIT Press.

Janik, Allan; Toulmin, Stephen (1984). Wittgensteins Wien.: Aus dem Amerikanischen v. Reinhard Merkel. München: Hanser.

Judt, Tony (2010) Dem Land geht es schlecht. Ein Traktat über unsere Unzufriedenheit. München: Hanser.

Keep, E. and Mayhew, K. (2001), Globalisation, Models of Competitive Advantage and Skills, SKOPE Research Paper No. 22.

Kloyber, Christian; Vater, Stefan, Hg. (2010), Citizenship Education. Auf der Suche nach dem Politischen in der ‚Postdemokratie‘. Magazin.erwachsenenbildung. Ausgabe 11 (2010). Internet: <http://erwachsenenbildung.at/magazin/10-11/meb10-11.pdf>

Kraus, Katrin (2006) Vom Beruf zur Employability? Zur Theorie einer Pädagogik des Erwerbs. Wiesbaden: VS; siehe auch <http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/20073/ssoar-zbwp-2008-2-rez-lempert.pdf?sequence=1>

Lassnigg, Lorenz (2005), Lifelong learning, school to work and labour market transitions, in: TLM.NET (ed.), SISWO/Social Policy Research, Position paper workpackage 4. Internet: http://www.siswo.uva.nl/tlm/root_files/LorenzLassnigg.pdf

Lassnigg, Lorenz (2008). Einige Befunde zu den wirtschaftlichen und sozialen Wirkungen der Berufsbildung in Österreich. Unveröffentlichtes Papier. Wien: IHS. Internet: <http://www.equi.at/material/Wirkungen.pdf>

Lassnigg, Lorenz (2010), Erziehungswesen: Schule, Berufsausbildung, Universität , in: Sieder, Reinhard; Langthaler, Ernst (Hrsg.), GLOBALGESCHICHTE 1800–2010, Böhlau, Wien, S. 411-438. Internet: <http://www.equi.at/material/Geschichte.pdf>

Lassnigg, Lorenz (2010): LLL-Strategie in Österreich. Praktische Überlegungen zu Entwicklung und Umsetzung. (= Materialien zur Erwachsenenbildung 2/2010) Wien. Internet: http://erwachsenenbildung.at/downloads/service/materialien-eb_2010_2_LLL-Strategie.pdf

Lassnigg, Lorenz (2011), Contradictions in adult education structures and policies in Austria: their interrelation with the professional development of educators, in: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, Vol.2, No.1, pp. 37-55

Lassnigg, Lorenz (2012), 'Lost in translation': learning outcomes and the governance of education, in: Journal of Education and Work, Vol. 25, Issue 3, pp. 299-330

Lassnigg, Lorenz (2012), Die berufliche Erstausbildung zwischen Wettbewerbsfähigkeit, sozialen Ansprüchen und Lifelong Learning – eine Policy Analyse, in: Herzog-Punzenberger, Barbara (Hrsg.), Nationaler Bildungsbericht Österreich 2012, Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen, Leykam, Graz, S. 313-354.

Lassnigg, Lorenz (Hrsg.) (2011), Nationaler Qualifikationsrahmen. "Castle in the Cyberspace" oder Förderung der Erwachsenenbildung?, Magazin erwachsenenbildung.at, Nr.14, November 2011. Internet: <http://erwachsenenbildung.at/magazin/11-14/meb11-14.pdf>

Lassnigg, Lorenz; Burzlaff, Helen; Davia Rodriguez, Maria A.; Lassen, Morten (eds.) (2007), Lifelong learning. Building bridges through transitional labour markets, Amsterdam: Het Spinhuis.

Lassnigg, Lorenz; Regina Gottwald; Helmut Hofer; Hermann Kuschej and Sarah Zaussinger (2011) Evaluierung der Bildungskarenz 2000-2009. Forschungsbericht. Wien: IHS. Internet: http://www.equi.at/dateien/evaluierung_der_bildungskare.pdf

Lassnigg, Lorenz; Stefan Vogtenhuber & Ingrid Osterhaus (2012) Finanzierung von Erwachsenen- und Weiterbildung in Österreich und in ausgewählten Vergleichsländern. Forschungsbericht in zwei Teilen, Wien: IHS. Internet: http://www.equi.at/dateien/Studie_WB-Ausgaben_2012.pdf; <http://www.equi.at/dateien/AK-IHS-strat.pdf>

Lassnigg, Lorenz; Vogtenhuber, Stefan (2013), Neuere Schätzungen zur öffentlichen und privaten Finanzierung der Erwachsenenbildung in Österreich. Report - Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Vol. 36, No.2, S. 29-42.

Lauder, Hugh; Hughes, David (1999), Trading in Futures. Why markets in education don't work. Buckingham: Open University Press.

Neher, Andrew (1991), Maslow's Theory of Motivation: A Critique. Journal of Humanistic Psychology 1991, Vol. 31, No.3 (Summer), pp. 89-112.

Nguyen, Tristan; Pfeleiderer, Mathias (2012). Wachstumstheoretische Modelle zur Erfassung des Humankapitals und ihre bildungspolitischen Implikationen. Zeitschrift für Bildungsforschung, Volume 2, Issue 1, pp 55-67

Nowotny, Helga; Scott, Peter; Gibbons Michael (2001), Re-thinking science: knowledge and the public in an age of uncertainty. Cambridge, Polity Press; Nowotny, Helga; Scott, Peter; Gibbons Michael (2003) 'Mode 2' revisited: the new production of knowledge. Minerva 41: 179-194.

OECD (1996) Lifelong Learning for All. Paris

- OECD (2004) Thematic review on adult learning. Country note. Paris: OECD. Internet: <http://www.oecd.org/education/country-studies/32303060.pdf>
- Oelkers, Jürgen (2004), Nohl, Durkheim, and Mead: Three different Types of „History of Education“. Studies in Philosophy and Education, Vol. 23, pp. 347-366.
- Reckwitz, Andreas (2000), Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft
- Reckwitz, Andreas (2012), Die Erfindung der Kreativität. Berlin: Suhrkamp
- Remmele, Bernd (2012), Macht ökonomische Bildung die Marktwirtschaft sozialer? In Markt, Inklusion, Gerechtigkeit. Zum Problem der sozialen Gerechtigkeit in der Marktgesellschaft hg. Bohmann, Gerda; Niedenzu, Heinz-Jürgen, Sonderheft 11 der Österreichischen Zeitschrift für Soziologie (ÖSZ), Wiesbaden: VS, S. 171-187.
- Republik Österreich (2011): Strategie zum lebensbegleitenden Lernen in Österreich (LLL:2020). Internet: http://www.bmukk.gv.at/medienpool/20916/IIIarbeitspapier_ebook_gross.pdf
- Roemer, John E. (2000) Equality of opportunity. In Meritocracy and economic inequality hg. Arrow Kenneth; Bowles, Samuel; Durlauf, Steven. Princeton: Princeton University Press, S.17-32
- Rubenson, Kjell (2007) Participation in Adult Education: The Nordic Welfare State Model. In Adult Education – Liberty, Fraternity, Equality? Nordic vies on lifelong learning hg. Rinne, Risto; Heikkinen, Anja; Salo, Petri. Turku: Finnish Educational Research Association, S.47-65;
- Rubenson, Kjell (2013) Lifelong learning for all and the long arm of work? In Neue Lernwelten als Chance für alle hg. Stock, Michaela et al., Innsbruck: Studienverlag, S.38-51.
- Schmid, Kurt (2008), Zum Nutzen der Weiterbildung. Internationaler Literaturreview & individuelle Weiterbildungserträge von TeilnehmerInnen an WIFI-Kursen. ibw-Forschungsbericht Nr. 144. Wien: IBW. Internet: <http://www.ibw.at/html/fb/fb144.pdf>
- Schümer, Gundel & Weiß, Manfred (2008) Bildungsökonomie und Qualität der Schulbildung. Kommentar zur bildungsökonomischen Auswertung von Daten aus internationalen Schulleistungstudien. Frankfurt: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Zugriff am 19.7.2012 von <http://www.gew.de/Binaries/Binary36403/GEW-Bioeko-web.pdf>
- Sen, Amartya (1999): Ökonomie für den Menschen. Wege zu Gerechtigkeit und Solidarität in der Marktwirtschaft. (Original als Development as Freedom) München: dtv.
- Toner, P. (2011), Workforce Skills and Innovation: An Overview of Major Themes in the Literature”, OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2011/01, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/5kgkdgdkc8tl-en>

Traxler Franz; Blaschke Sabine; Kittel, Bernhard (2001), National labour relations in internationalized markets – A comparative study of institutions. Oxford: Oxford University Press.

Trigg, Andrew B. (2004), Deriving the Engel Curve: Pierre Bourdieu and the Social Critique of Maslow's Hierarchy of Needs. *Review of Social Economy*, Vol. 62, No.3 (September), pp. 393-406.

Ventegodt, Søren; Merrick, Joav; Andersen, Niels Jørgen (2003) Quality of Life Theory III. Maslow Revisited. *The Scientific World Journal*, Vol. 3, pp. 1050–1057.

VÖGB & AK (2010), Veranstaltungsreihe ‚Chance Weiterbildung‘ 2008/2009, Tagungsband. Wien. Internet:
http://media.arbeiterkammer.at/wien/PDF/Publikationen/Tagungsbericht_Chance_Weiterbildung.pdf

Wahba, Mahmoud A.; Bridwell, Lawrence G. (1976), Maslow reconsidered. A review of research on the need hierarchy theory. *Organisational Behavior and Human Performance*, Vol.15, pp. 212-240.

Walter, Marcel; Müller, Normann. (2012), Valenzen, Instrumentalitäten, Erwartungen – Zur Motivation Erwerbstätiger, an beruflicher Weiterbildung zu partizipieren. In *Neue Lernwelten als Chancen für alle* hg. Stock, Michaela; Dietzen, Agnes; Lassnigg, Lorenz; Markowitsch, Jörg; Moser, Daniela. Innsbruck: Studienverlag, S. 88-104.

Wolf, Alison; Jenkins, Andrew; Vignoles, Anna (2006), Certifying the workforce: economic imperative or failed social policy? *Journal of Education Policy*, Vol. 21, No. 5 (September), pp. 535–565.

Wolf, Andrea (1998) *Der lange Anfang – 20 Jahre „Politische Bildung in den Schulen“*. Wien: Sonderzahl; vgl. auch Internet:
<http://www.jugendornbirn.at/ViewDownloadsExec.php?targetid=320&fileid=60>

Wößmann, Ludger; Schütz, Gabriela (2006) *Efficiency and Equity in European Education and Training Systems*. Analytical Report for the European Commission prepared by the European Expert Network on Economics of Education (EENEE). Internet:
<http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/eenee.pdf>