

Berufsbildungs- und Qualifikationsforschung in Österreich – Status-Quo und Trends

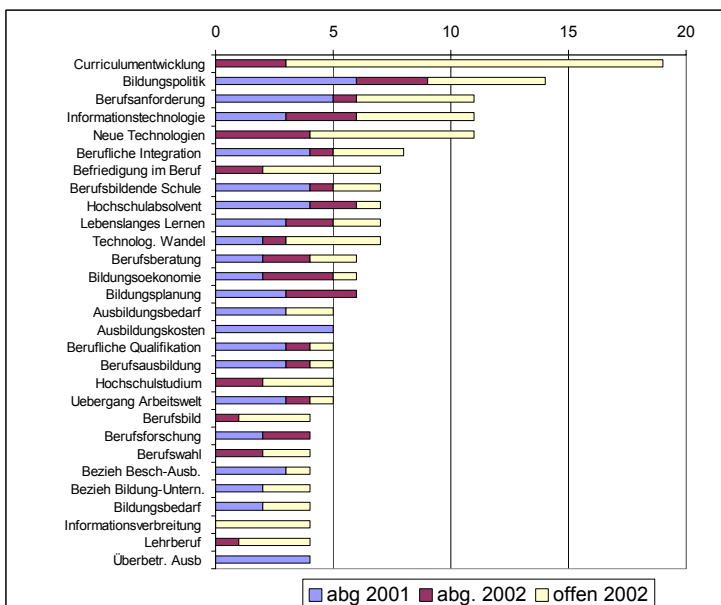
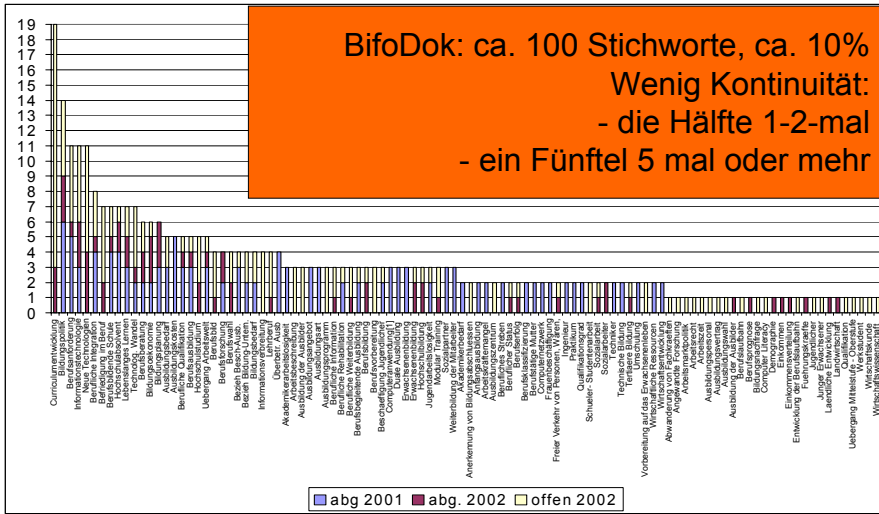
Lorenz Lassnigg (lassnigg@ihs.ac.at)

Vortrag am Netzwerktreffen ABF-Austria REFER-Net
„Berufsbildung – Qualifikation – Arbeitsmarkt“ 25. Juni 2004, Wien

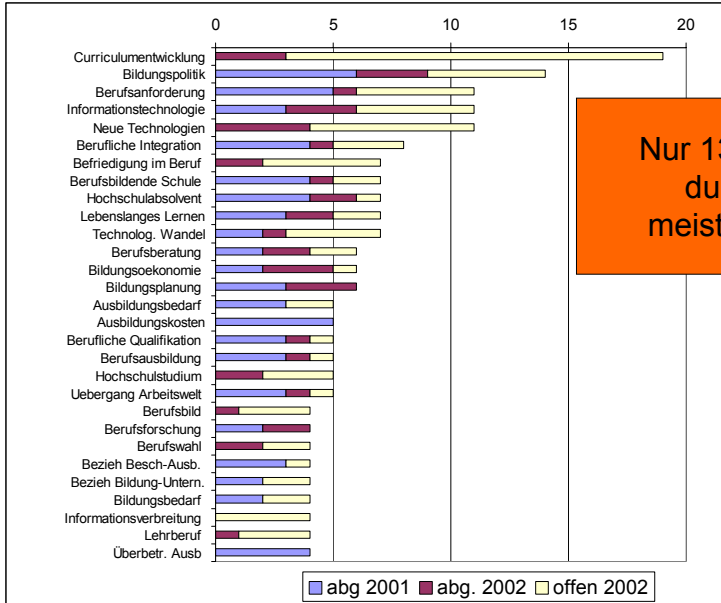
Berufsbildungs/Qualifikationsforschung Status-Quo und Trends

- **Themen 2001-2002**
 - **Anbieterstruktur**
 - **Nachfragestruktur**
 - **„Satisfaction“**
 - **EU-Einbindung**
- **Stärken-Schwächen**

Themen 2001-2002



4+



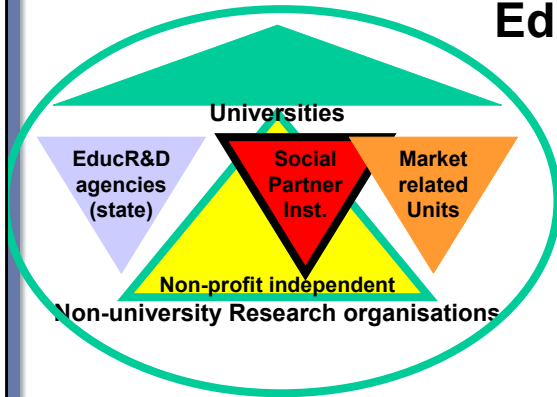
4+

Nur 13 Themen durchgängig, meist allgemein

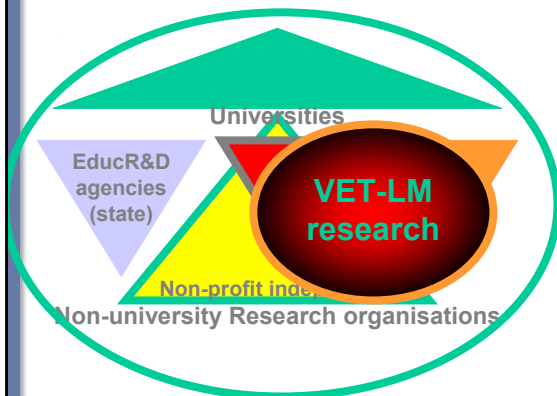
Berufsbildungs/Qualifikations-forschung Status-Quo und Trends

- Themen 2001-2002
- Anbieterstruktur

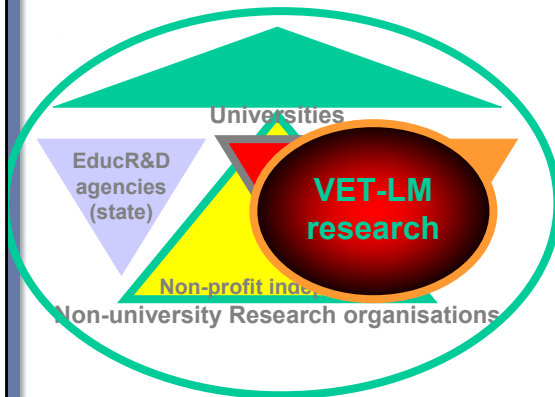
Educational R&D



VET research



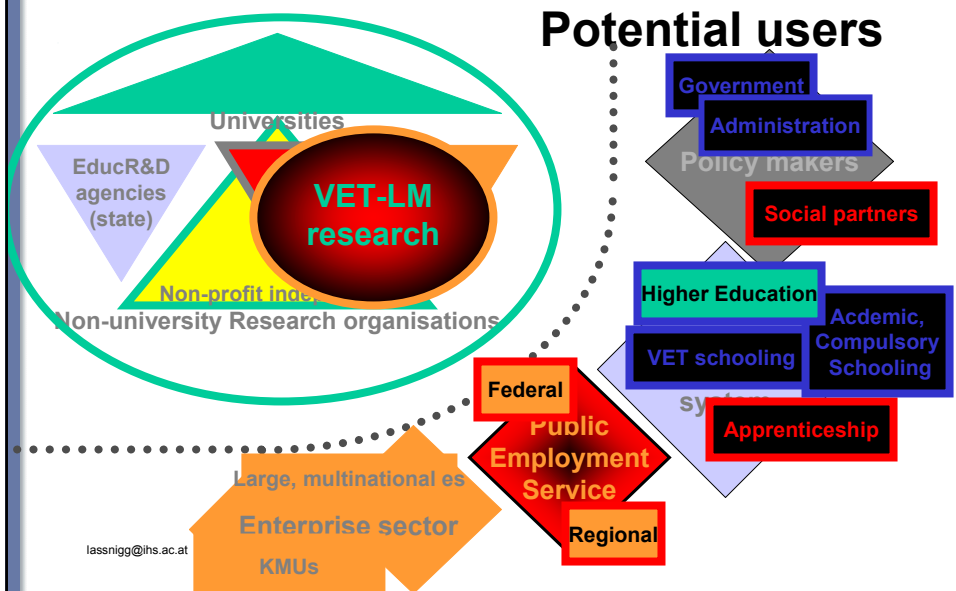
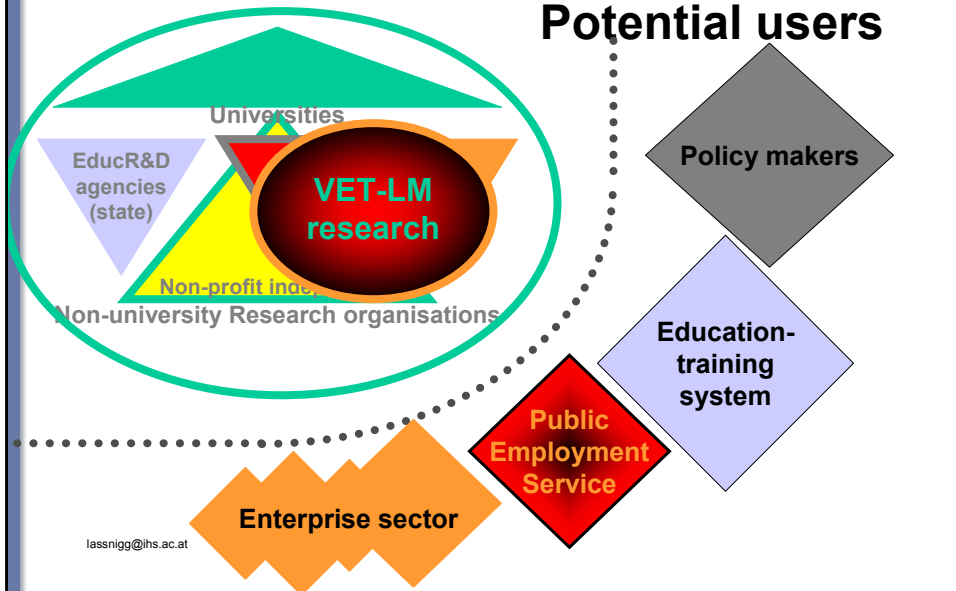
VET research

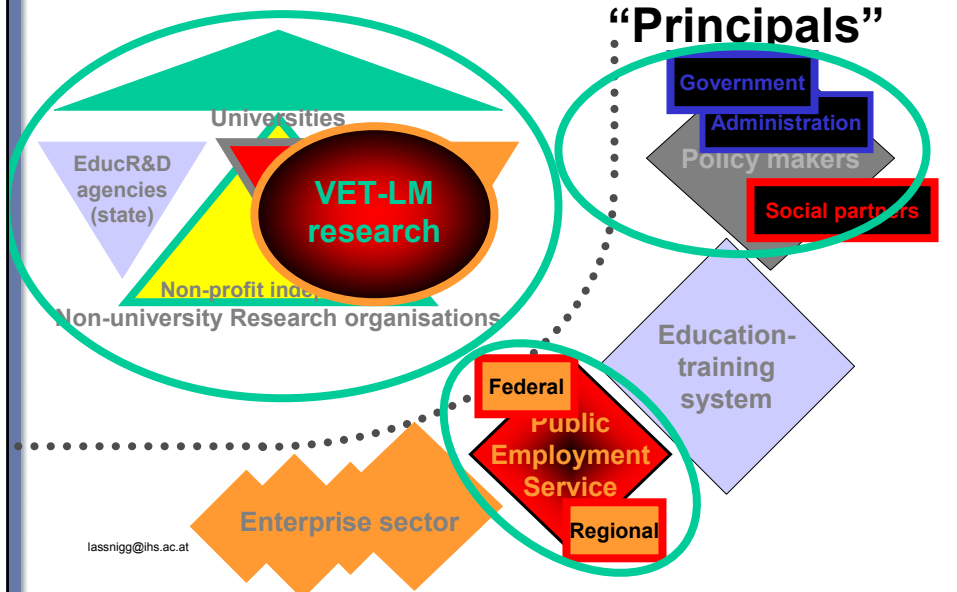


- Nicht-akademisches System
- BBfo und AMfo sind verschiedene Welten

Berufsbildungs/Qualifikations-forschung Status-Quo und Trends

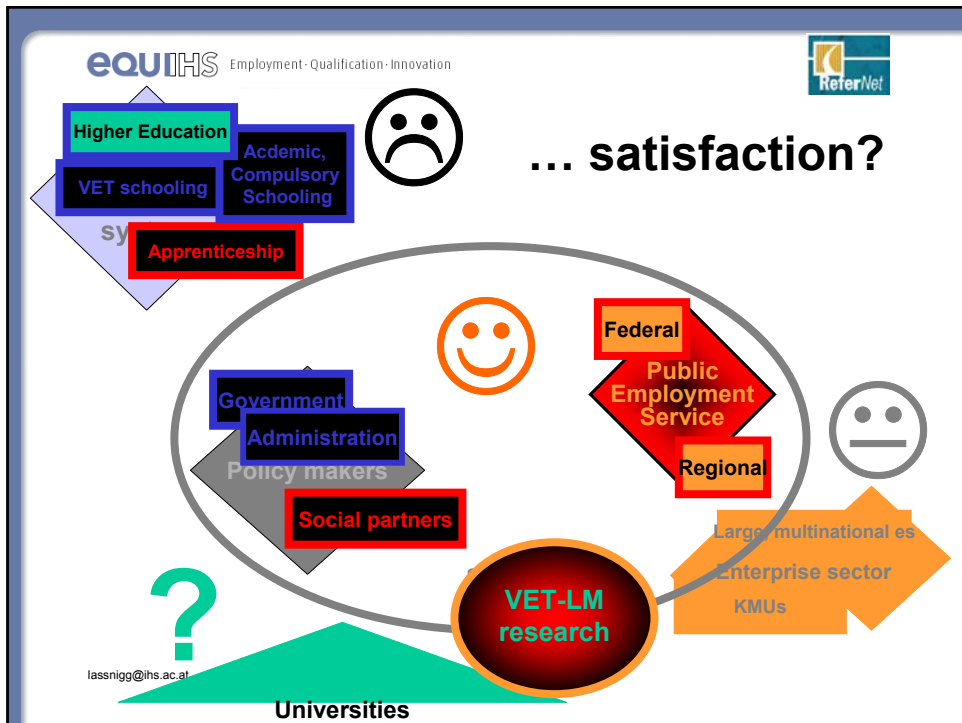
- Themen 2001-2002
 - Anbieterstruktur
 - Nachfragestruktur





Berufsbildungs/Qualifikations-forschung Status-Quo und Trends

- Themen 2001-2002
 - Anbieterstruktur
 - Nachfragestruktur
 - „Satisfaction“



equiHS Employment - Qualification - Innovation

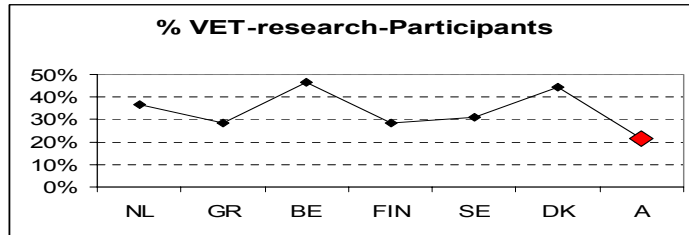
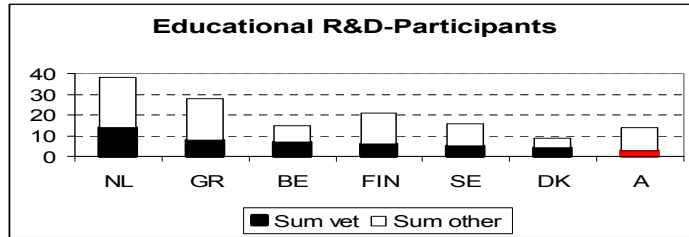
ReferNet

Berufsbildungs/Qualifikations-forschung Status-Quo und Trends

- Themen 2001-2002
 - Anbieterstruktur
 - Nachfragestruktur
 - „Satisfaction“
 - EU-Einbindung

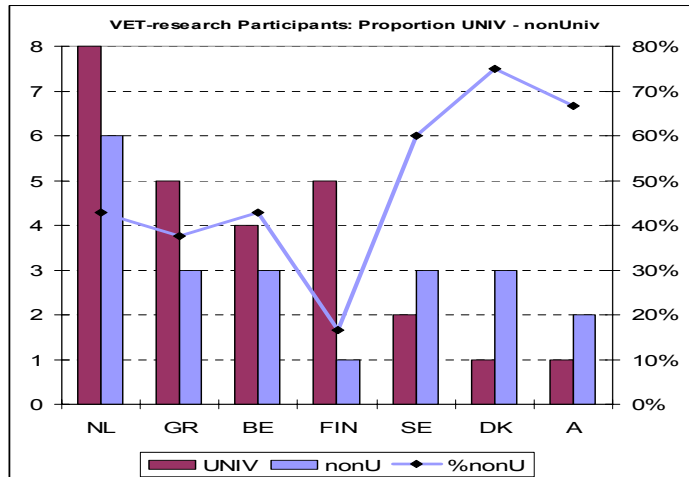
lassnigg@ihs.ac.at

EC “Briefing Papers”



lassnigg@ihs.ac.at

EC “Briefing Papers”



lassnigg@ihs.ac.at

Berufsbildungs/Qualifikations-forschung Status-Quo und Trends

- Themen 2001-2002
 - Anbieterstruktur
 - Nachfragestruktur
 - „Satisfaction“
 - EU-Einbindung
- Stärken-Schwächen

Strengths and weaknesses

Strengths

High „usability“ - not an „ivory tower“

- Strong potential relation of VET research to policy (as a mechanism of „turning results into practice“)
- Strong potential relation of LM-research to practice

High share of **commissioned research** related to practical issues – („cost-efficiency“)

- short term orientation, targeting

High density of **relationships** among „insiders“

- actors know each other and what to expect from each other

Weaknesses

Lack of **basic** research and weak **international** linkages

Low level of **innovation**

- „nothing fails like success“
- Austrian „performance paradox“

Little **usage** of research in political-practical decisions

- lack of foresight, lack of time
- weak „absorption-potential“

Practitioners in education and training institutions not involved in research

„**Lock-in**“ – cleavages to outsiders

Wichtige Aspekte

Einbindung in **Sozialpartnerschaft**, mit Besonderheiten (Institute, Abdeckung)

„**Performance paradox**“ – warum nicht auch in BB- und AM-Forschung?

Nationale Kapitalisierung der **internationalen Fortschritte** geht nicht automatisch

Outcomes and pitfalls

- wir bekommen mehr Wissen aus internationalen Quellen als aus unseren eigenen
- **Wissenslücken** in zentralen Fragen: **z.B. lifelong learning policy**
- **unterfinanzierte Projekte**: „dumping Fallen“, offene Fragen werden nicht weiter beachtet
 - Europäische Förderung reicht nicht aus, um die Lücken zu schliessen

The End

Thank you !

Further material

www.equi.at