

‘Duale’ oder ‘dualistische’ Berufsbildung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede Österreich-Schweiz-Deutschland

Lorenz Lassnigg
(lassnigg@ihs.ac.at; www.equi.at)
Vortrag im Rahmen der LV (WS 2013/14)
**“Berufsbildung und Weiterbildung:
Österreich in vergleichender Perspektive”**
Univ.Klagenfurt 15.10.2013

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

Agenda

- Jugendarbeitslosigkeit und Lehrlingsausbildung
- Gemeinsamkeiten/Unterschiede zwischen den drei Ländern
 - „Collective Skills Systems“
 - „Dualismus“
 - Strukturen
 - Entwicklungen
- Arbeitsmarktpolitik und Arbeitsmarktentwicklung
- Schlüsse, Fragen

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

2

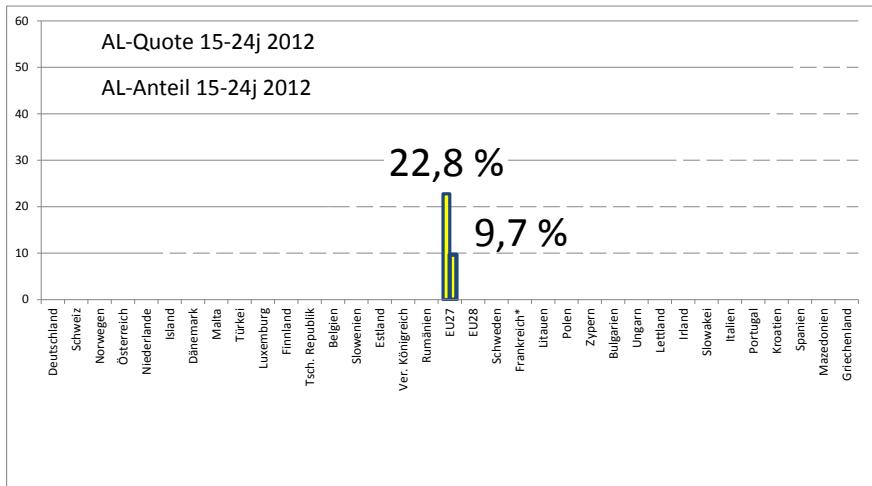
Einleitung

- *Work in Progress...*
- Aktuell: Großes internationales Interesse an Formen der Lehrlingsausbildung wegen geringer Jugendarbeitslosigkeit
- Gemeinsamkeiten D-CH-A: Hoher Anteil an Jugendlichen in organisierten betrieblichen Ausbildungsformen...
 - Neue Einsichten von institutionalistischer Analyse: ‚collective skills systems‘
- ...aber meist übersehen: wesentliche Unterschiede zwischen den drei Systemen
 - Geschichte und breiteres Umfeld (Wirtschaftsstruktur, Industrielle Beziehungen, etc.)
 - Betriebliche Praktiken
 - professioneller Überbau
 - Umgebendes Bildungswesen (Struktur und Governance), Einbindung in Bildungskarrieren
- Befunde zur Politik in der Krise seit 2008/09: Arbeitsmarktpolitik

Jugendarbeitslosigkeit und Lehrlingsausbildung

Jugendarbeitslosigkeit

2 Indikatoren: AL-Rate, AL-Anteil



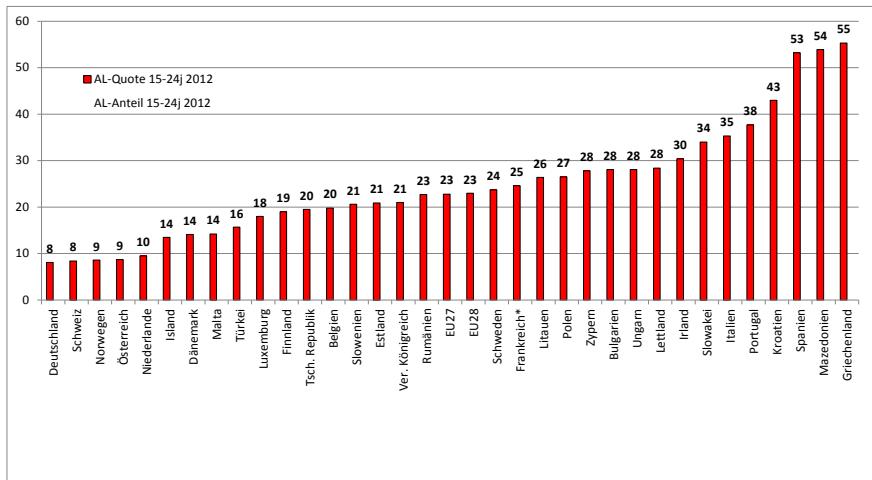
- Gleiche Zahl an arbeitslosen Jugendlichen
 - bezogen auf unterschiedliche Gesamtheiten: **Rate**=Arbeitskräftepotential, **Anteil**=Bevölkerung

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

5

Jugendarbeitslosigkeit

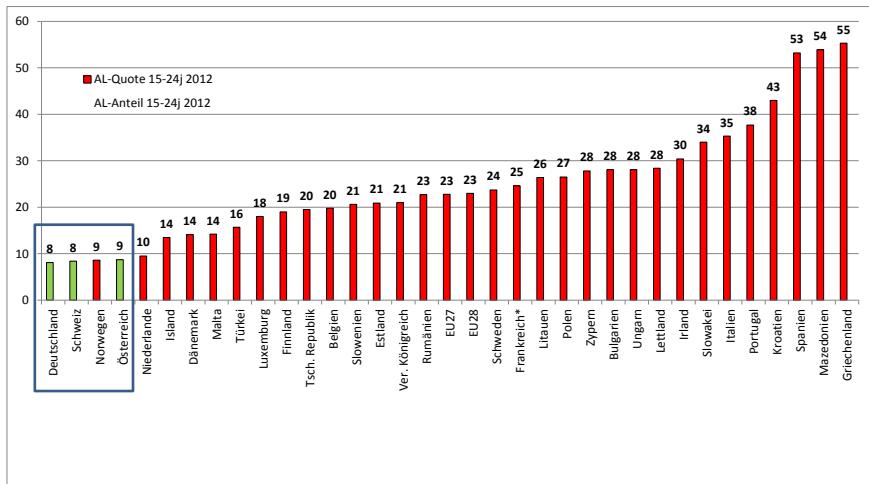
Arbeitslosenrate 15-24 Jährige, Länder



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

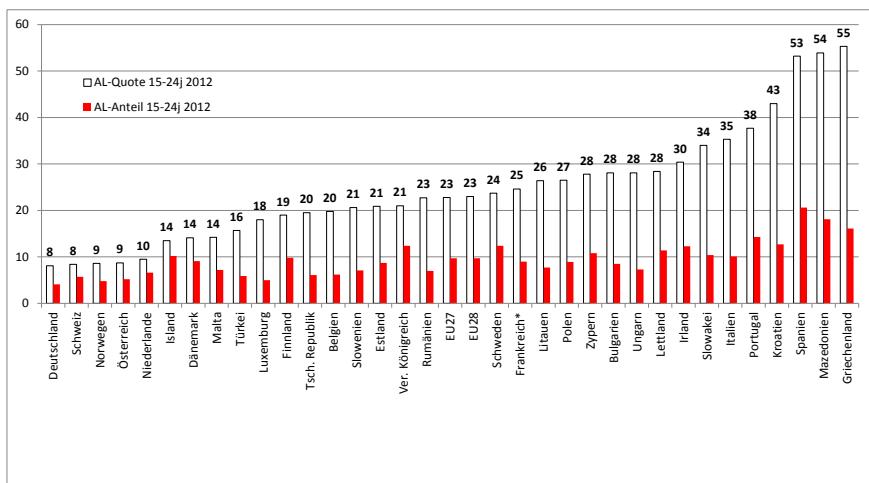
6

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate 15-24 Jährige, Länder



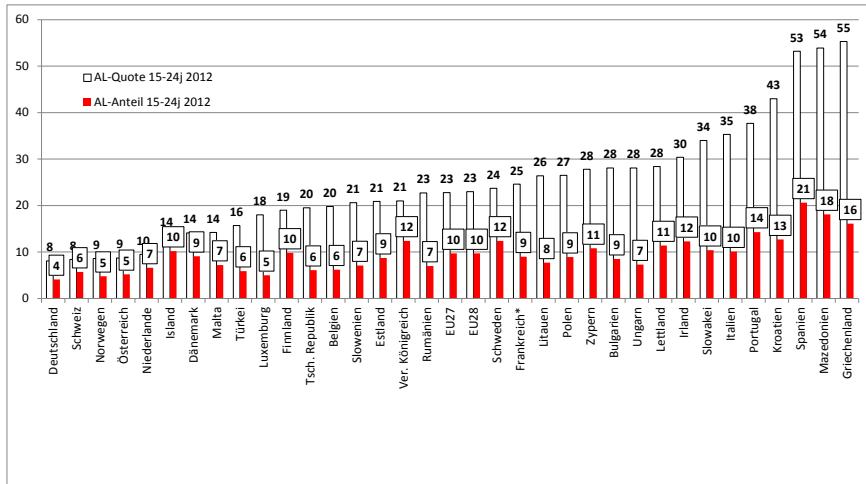
- Deutschland (1), Schweiz (2), Österreich (4)

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



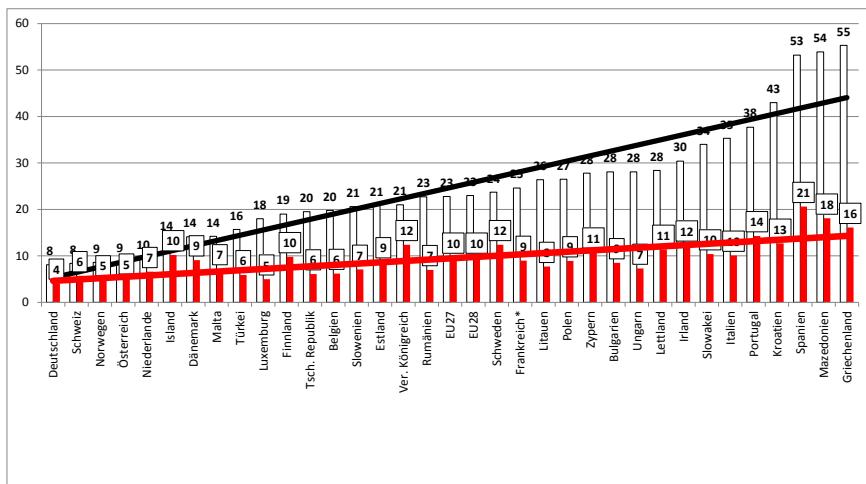
- arbeitslose Jugendliche an der gleichaltrigen Bevölkerung

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



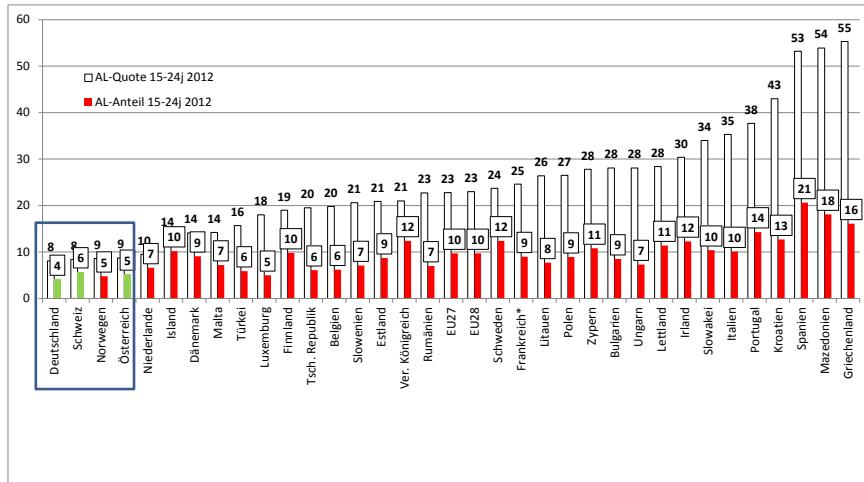
- AL-Anteil deutlich geringer als AL-Rate
 - institutionell bestimmt: wer zählt zum Arbeitskräftepotential?

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



- AL-Anteil deutlich geringer als AL-Rate
 - institutionell bestimmt: wer zählt zum Arbeitskräftepotential?

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder

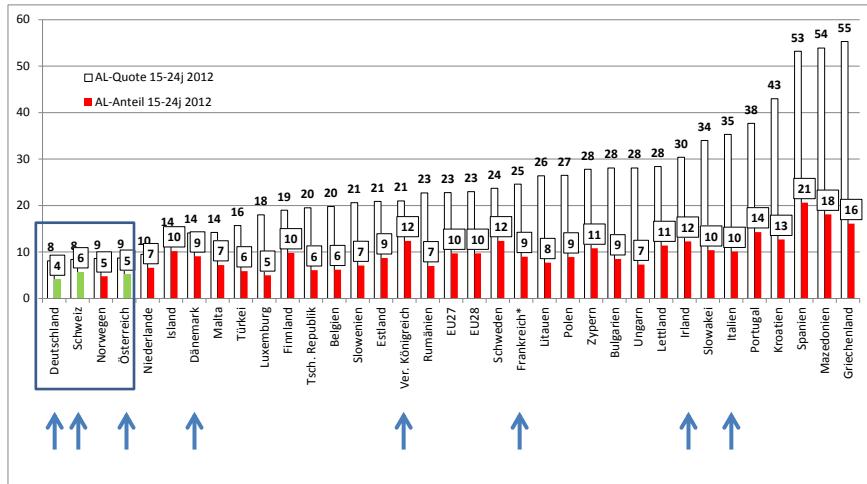


- Deutschland, Schweiz, Österreich

Lehrlingsausbildung kein 'Heilmittel' gegen Jugendarbeitslosigkeit

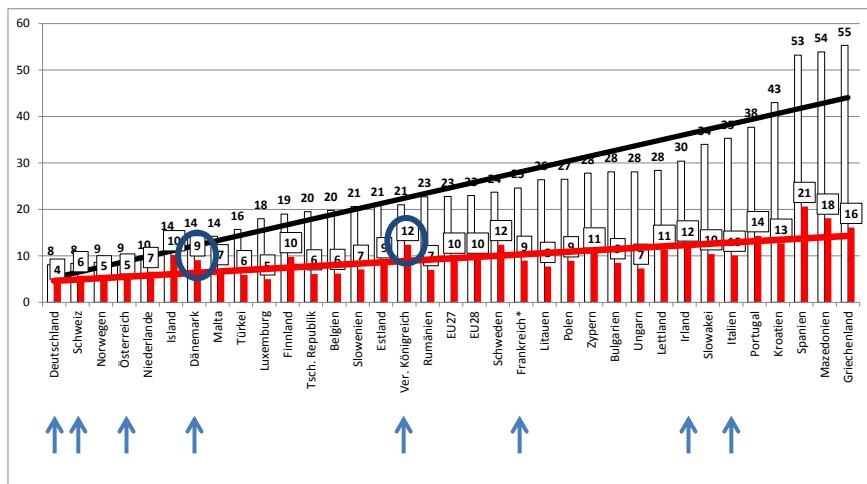
- Niedrige Jugendarbeitslosigkeit wird gerne auf Lehrlingsausbildung zurückgeführt...
- ...daher große politische Anstrengungen, diese Form der Ausbildung zu „exportieren“ (G20; INAP; Deutschland...)
- Aber: Zusammenhang weder eindeutig, noch kausal zu interpretieren...
- ...von der Forschung her klar:
 - “While a positive relationship between apprenticeship and low youth unemployment can be observed over time, **it would be misguided to see apprenticeship primarily as a „cure“ for high youth unemployment.** Apprenticeship is first and foremost about skill development to the benefit of companies, their employees and the wider economy. Apprenticeship can accommodate a wide range of abilities and aptitudes because it accurately reflects the equally wide range of skills required in a modern economy. However, **it is not a sufficient solution to improving the labour market transition of young people with poor school achievements or other disadvantages.**” (Steedman 2012, S.2)

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



- 8 Länder mit regulierter Lehrlingsausbildung
 - Steedman 2012: zwischen 10 und 44 Lehrlingen/1.000 Beschäftigte

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



- 8 Länder mit regulierter Lehrlingsausbildung
 - Steedman 2012: zwischen 10 und 44 Lehrlingen/1.000 Beschäftigte

Zentrale Elemente der Lehrlingsausbildung

- G20: „**quality apprenticeship** systems that ensure **high level of instruction** and **adequate remuneration** and avoid taking advantage of lower salaries“
- Definition ILO 1939...
 - based in **the work place** supervised by an **employer**
 - intended for young people
 - fundamental aim is **learning a trade/acquiring a skill**
 - training is „**systematic**“ i.e. follows a predefined plan
 - governed by a **contract** between apprentice and employer.
- ...ergänzt 1962...
 - training to established standards for **a recognized occupation**
 - **long-term** training
- + akademische Analyse (2010)
 - **off-the-job** education and training
 - **external regulation** of training standards both in and outside the workplace

Quelle: OECD 2012, Steedman 2012

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

15

Kriterien, Herausforderungen

- OECD:
 - coverage, selection by failure, formal qualification, wage + social security, social partners
 - „There may in fact be a difficult trade-off to manage between ensuring that the **costs of firms** investing in apprenticeships (e.g. in terms of labour costs, compliance costs, etc.) are **not too high** while ensuring that apprentices face **suitable working conditions** and acquire **appropriate and certified training**.“
- Deutschland, Schweiz und Österreich erfüllen alle Bedingungen bis zu einem gewissen Grad (Steedman 2012, S.3)

Table 1. Principal attributes of apprenticeship compared to informal apprenticeship and other workplace-based arrangements

| | Wage | Legislative Framework | Work-place based | Programme of learning | On-the-job training | Off-the-job training | Formal assessment | Recognized certification | Duration |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|----------|
| Traineeship | Maybe | No | Yes | No | Maybe | No | No | No | Variable |
| Internship | No | No | Yes | No | Maybe | No | No | No | Variable |
| Informal Apprenticeship | Pocket money or in kind | No | Yes | No | Maybe | No | No | No | Variable |
| Work-place Learning | Yes | No | Yes | No | Maybe | No | No | No | Variable |
| Apprenticeship | Yes | Yes | Yes | Yes | Yes | Yes | Yes | Yes | Fixed |

16

Kriterien, Herausforderungen in Stichworten (H.Steedman)

- Wage
- Legislative framework
- Workplace based
- Programme of training
- On-the-job training
- Off-the-job training
- Formal assessment
- Recognized certification
- Fixed duration

INAP-Memorandum komplexe Anforderungen

- Kriterien
 - Occupational field
 - Shaping one's work
 - Work context constitutive
 - Core occupations
 - Sustainable occupational profiles
 - Open dynamic occ.profiles
 - Occupational identity
 - Time scale
 - Continuing professional development
 - Cooperation learning venues
 - Legal status apprentices
 - Cost-benefit for company
 - Vocational disciplines
 - Integration in H.E.structure
- Governance
 - Legal framework
 - Cooperation of actors
 - Strategic and operational functions
 - Innovation strategies
- Structure and Development of occupational curricula
 - Curriculum
 - Methods curriculum development

Unterschiede zwischen den drei Ländern

- Struktur Österreich:
 - „Dualismus“ in Struktur und Entwicklung, früher Beginn
- OECD-Indikator: Übergang, Überschneidung von Bildung-Beschäftigung-Arbeitslosigkeit
 - zeigt unterschiedliche Zugangsstrukturen...
 - ...und Probleme
- Österreich wenig Analysen verfügbar
 - Kosten-Nutzen aus späten 1990ern, leichte Nettokosten
 - Schweiz-Deutschland verschiedene vergleichbare Analysen

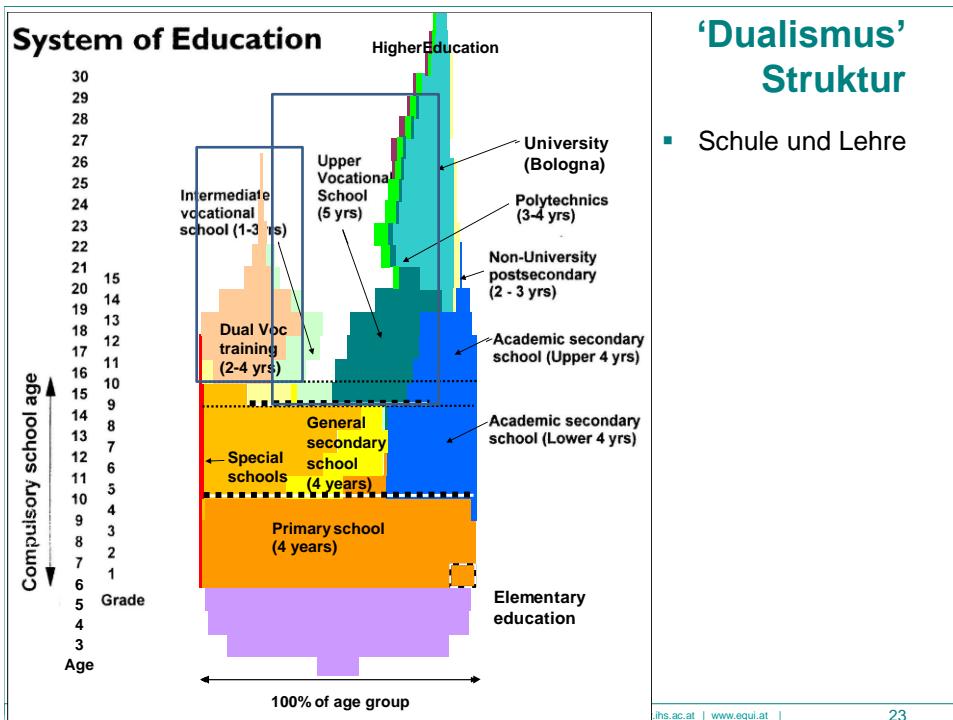
Unterschiede zwischen den drei Ländern Forts.

- Deutschland hatte sehr hohe Nettokosten für betriebliche Ausbildungsinfrastruktur, Entschädigung eher niedriger, Kosten wurden wesentlich reduziert
- Schweiz hat unterschiedliche Unternehmenstypen, Nettoerträge
 - Mehrzahl mit Verwertung während der Periode
 - größere Betriebe Verwertung später
- Beide Länder haben eine starke professionelle Infrastruktur
 - Berufspädagogik, Wirtschaftspädagogik (BS-LehrerInnen)
 - Forschung (BIBB, „Leading Houses“)
 - Ausbildung der AusbildnerInnen

Einzelheiten

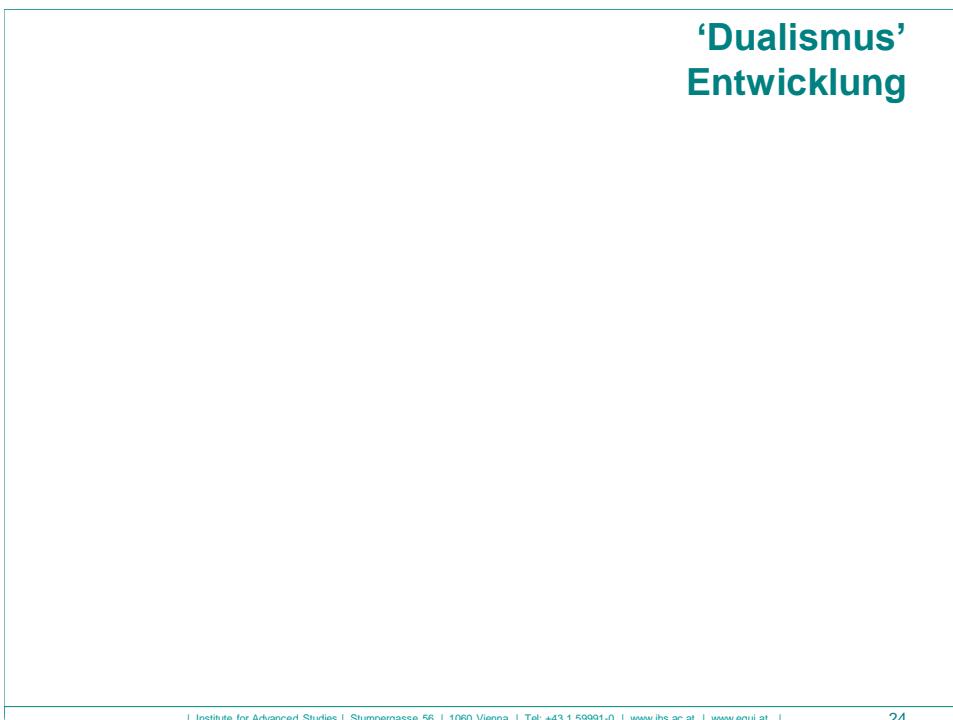
- Comp. D: marked structural differences
 - A gross expenditure much lower, returns much higher (“decision-relevant net costs” in D ~90% higher than in A)
 - with gross expenditure differences result partly from training wage, more important are much higher investments in training infrastructure
 - different focus and mechanisms: in A much lower investment in infrastructure, und higher returns from productive work, reflected by higher training wages
- Comp. CH: no direct comparison available
 - CH on average slight net-returns, very different to D
- A small net costs: position in between D and CH
 - main difference to CH: link to polytechnics, in CH built on top of apprenticeship – in A (not intended) on top of full-time schooling

‘Dualismus’ Struktur

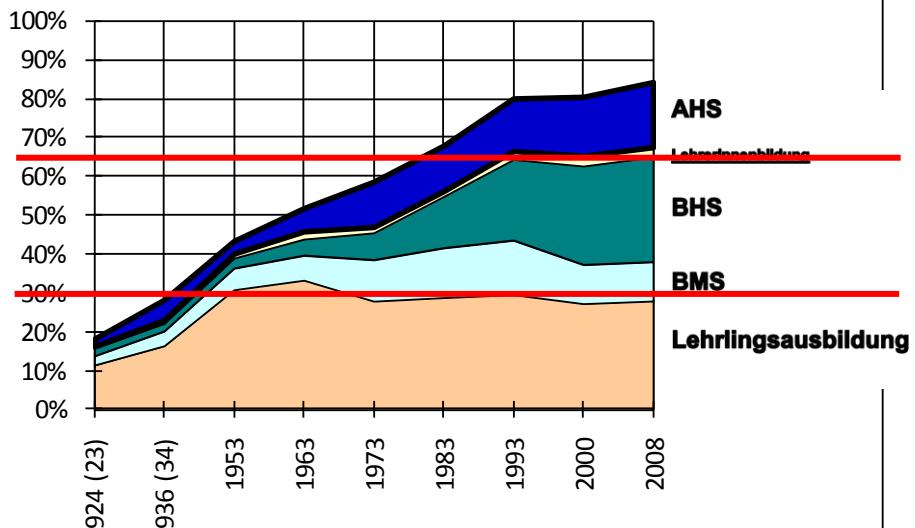


'Dualismus' Struktur

- Schule und Lehre



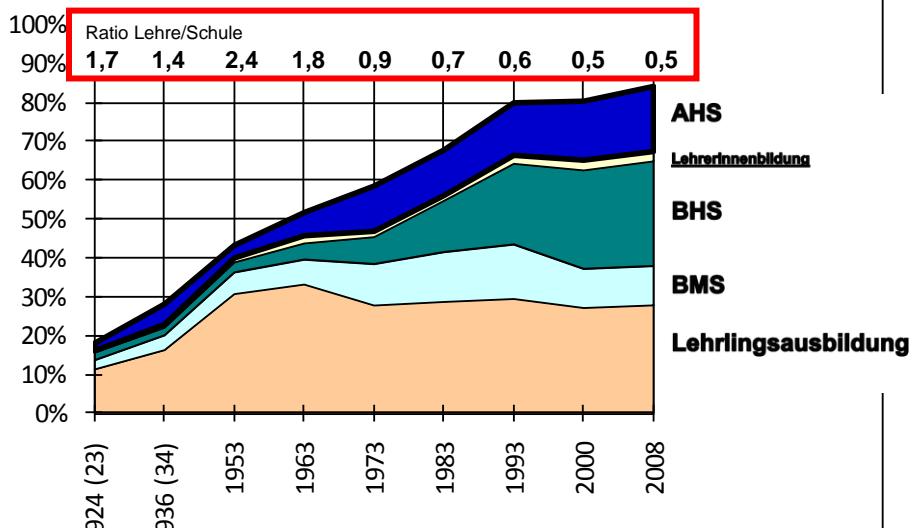
Entwicklung der Beteiligung auf der oberen Sekundarstufe 1924-2008 (4-5 Generationen)



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

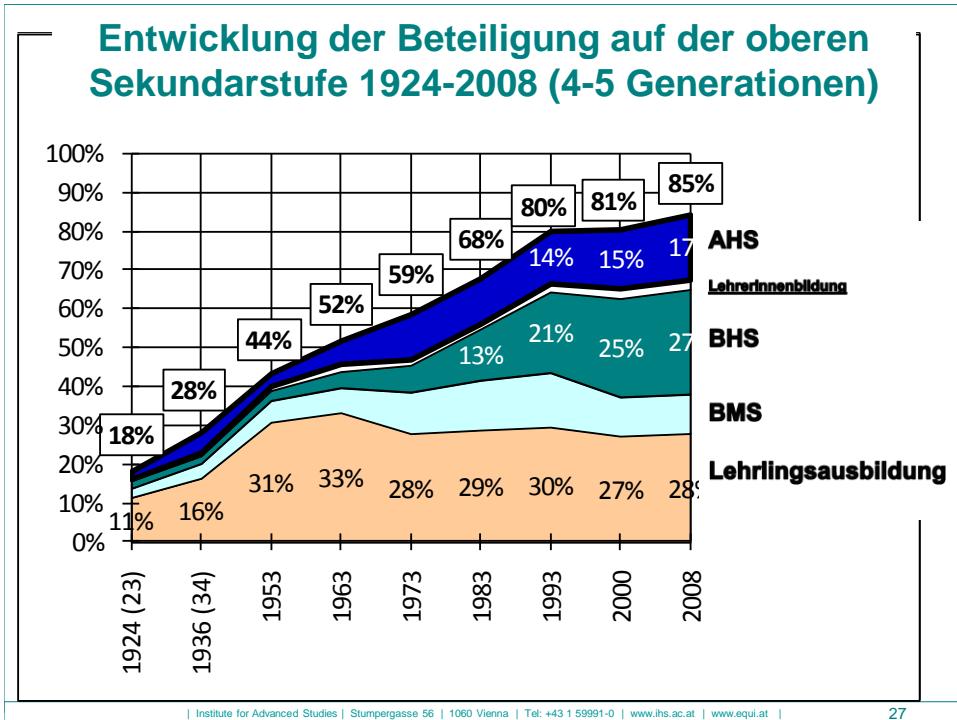
25

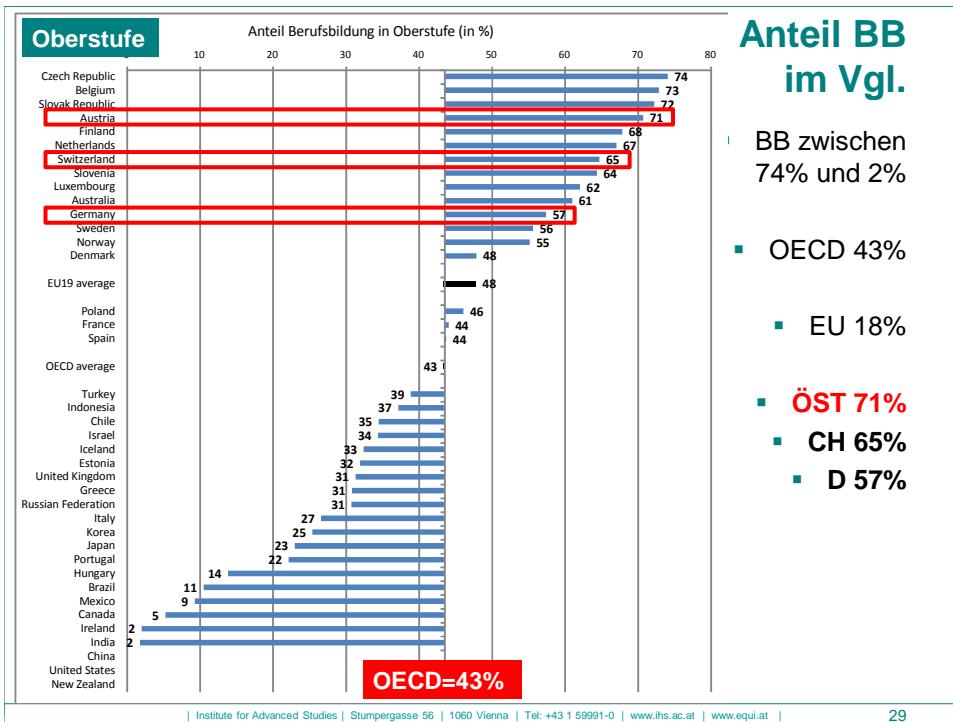
Entwicklung der Beteiligung auf der oberen Sekundarstufe 1924-2008 (4-5 Generationen)



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

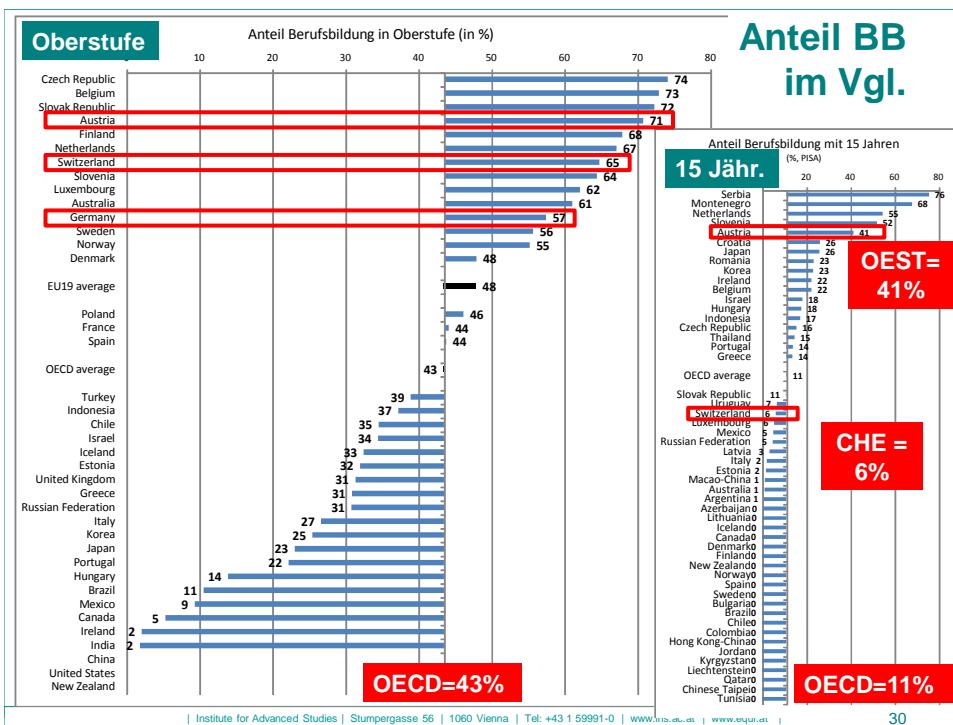
26





| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

29



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

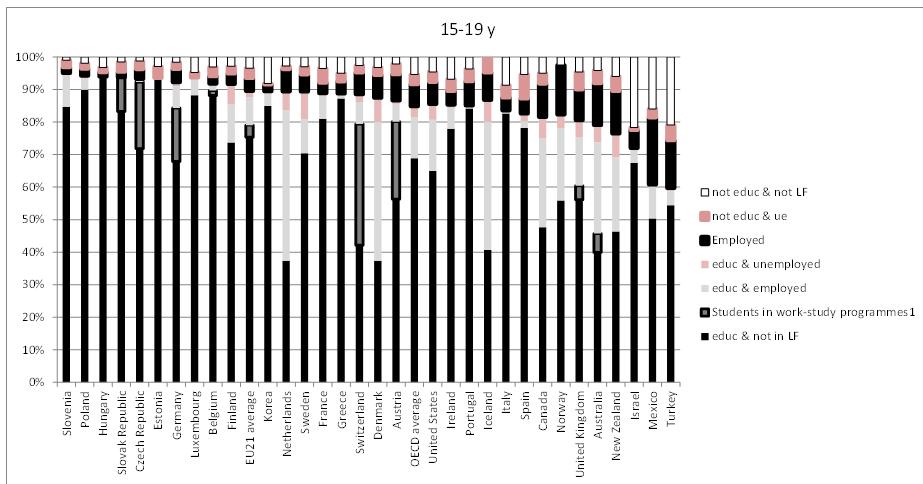
30

Zugang und Struktur der Lehrlingsausbildung in Deutschland, Schweiz, Österreich

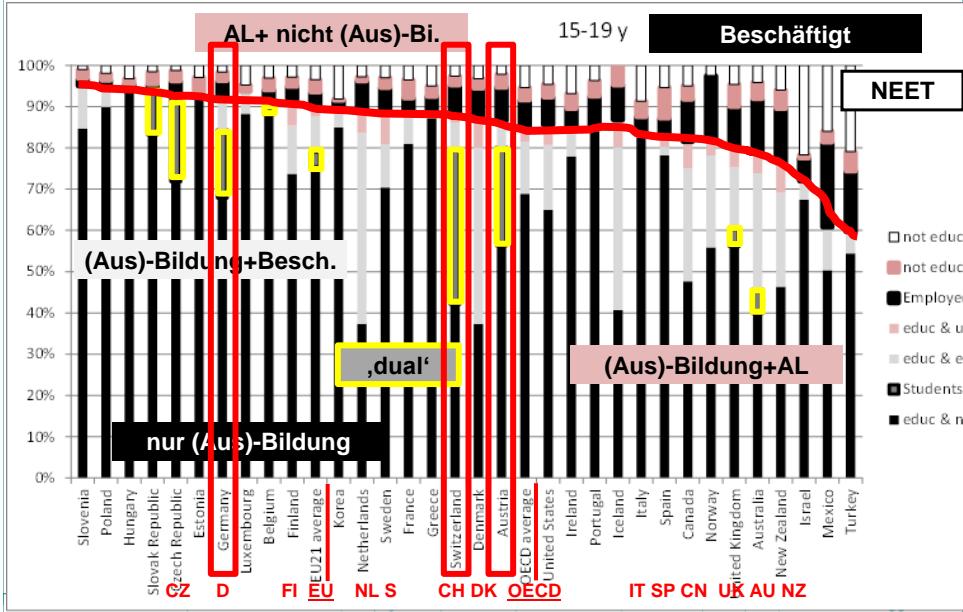
- Überschneidungen von Bildung mit Arbeitslosigkeit und Beschäftigung, auch wenn keine (duale) Lehrlingsausbildung
 - OECD-Vergleich (Education at a Glance – Tabelle)
- Getrennt nach Altersgruppen
 - 15-19-jährige
 - 20-24-jährige

Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'

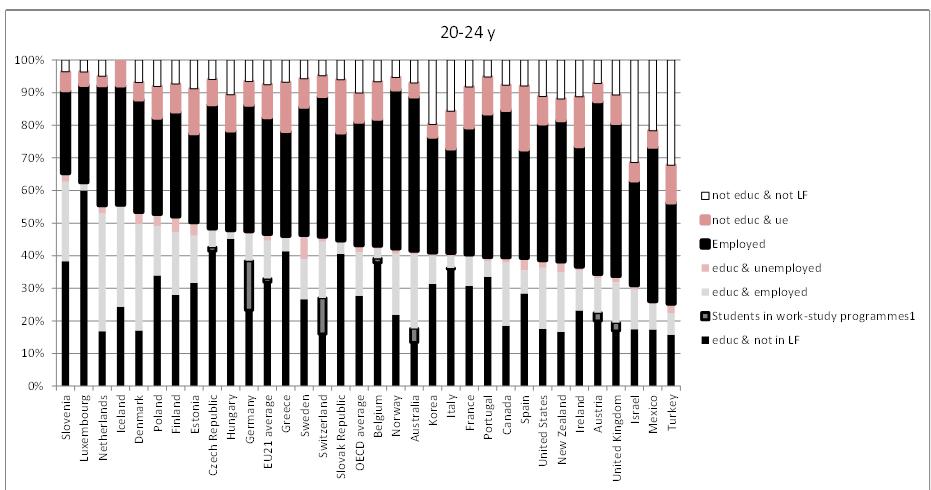
- Überschneidungen von Bildung mit Arbeitslosigkeit und Beschäftigung, auch wenn keine (duale) Lehrlingsausbildung



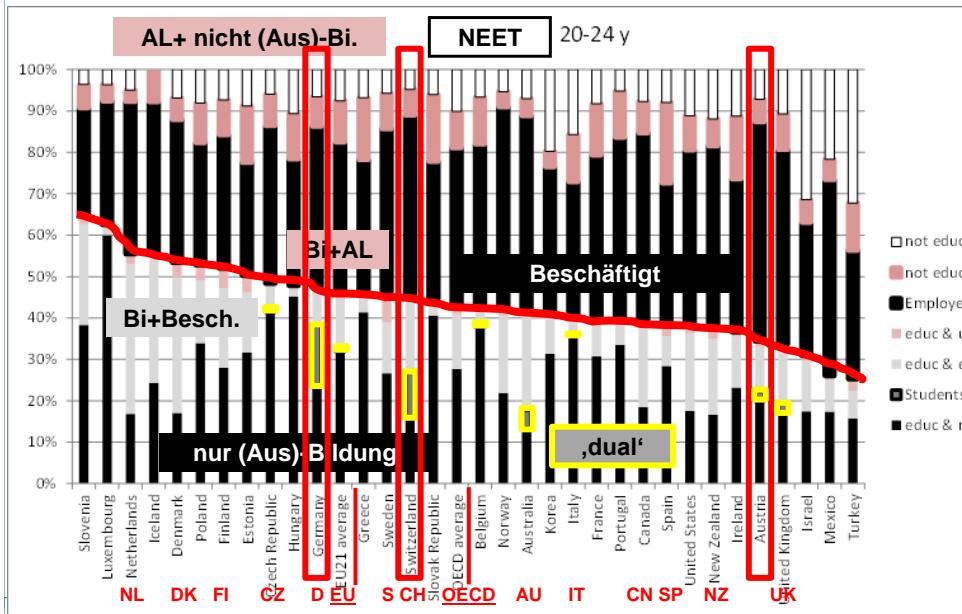
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



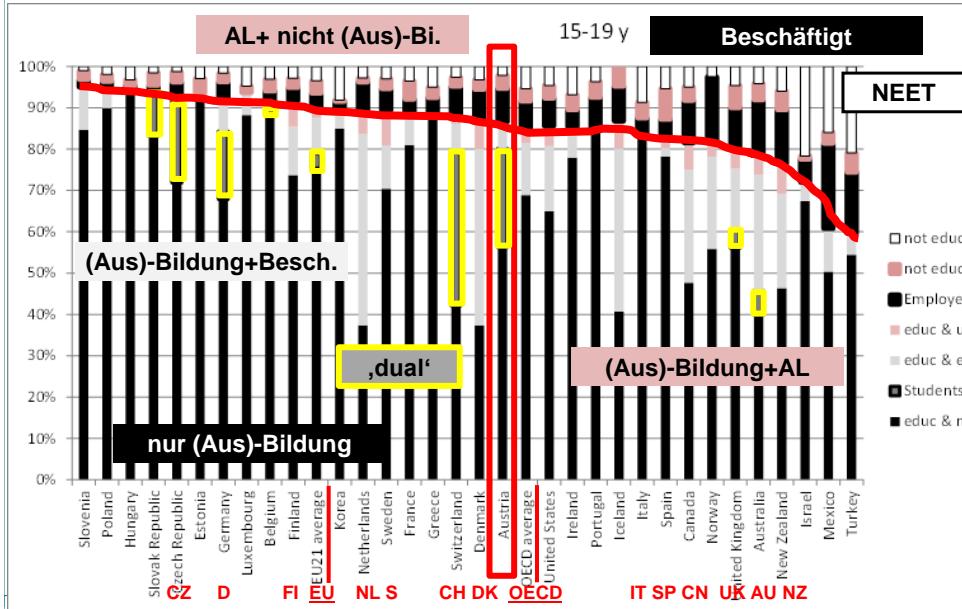
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



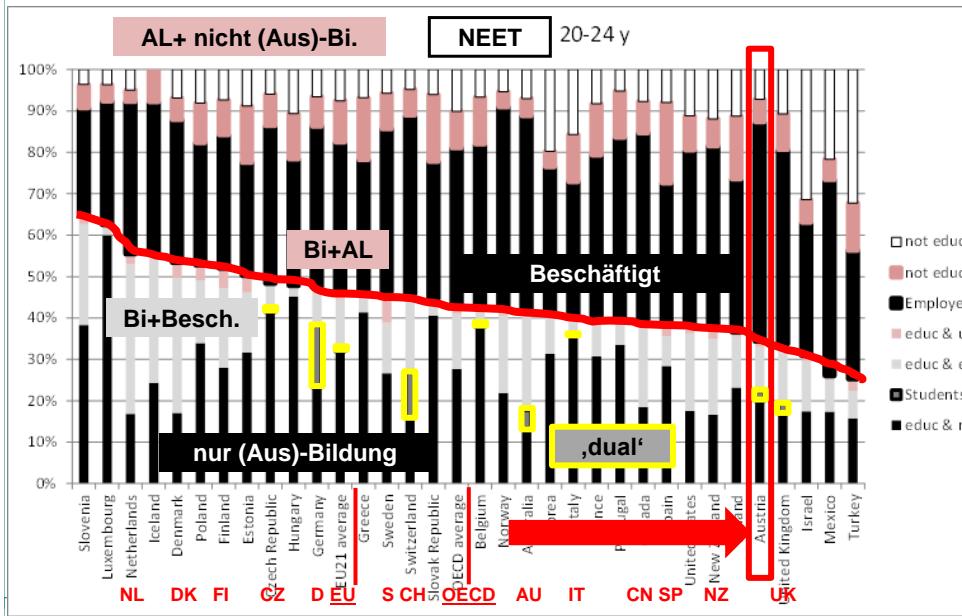
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



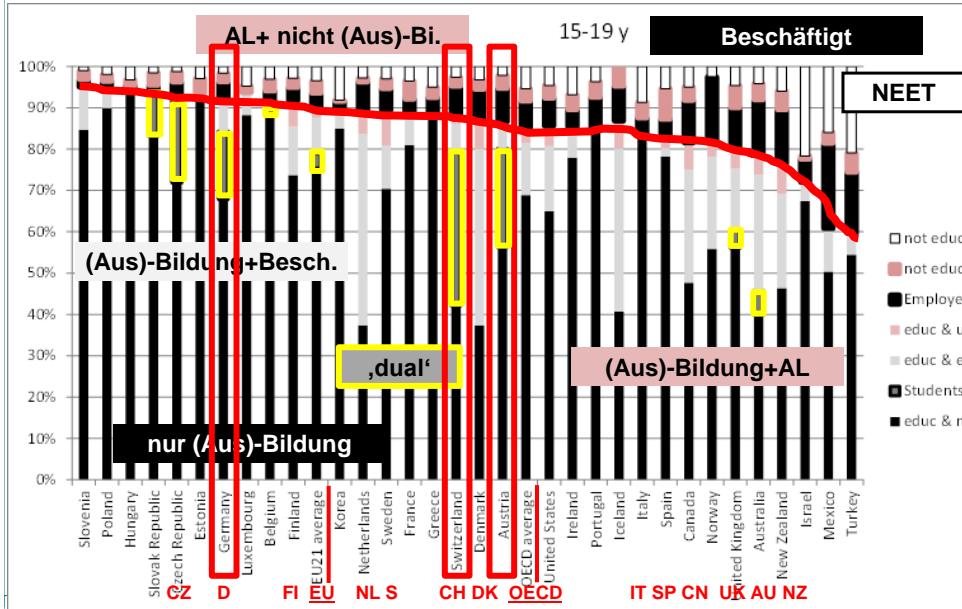
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



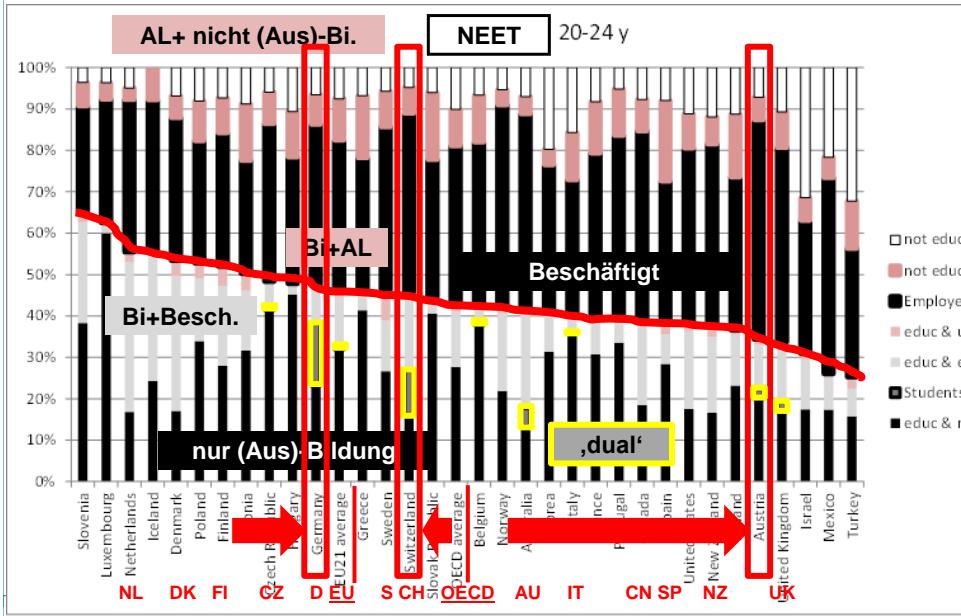
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



Unterschiede Bildungskarrieren, Wertigkeit

- Lehrlingsausbildung in Deutschland und Schweiz zu deutlich höheren Anteilen **postsekundär** (20-25 Jährige) angesiedelt
 - Deutschland zur Hälfte
 - Schweiz weniger (~4:1)
- In Österreich erfolgt der Zugang **früher**, und geht der Ausbildungsanteil bei der älteren Altersgruppe deutlich zurück

Unterschiede institutionalistische Analyse

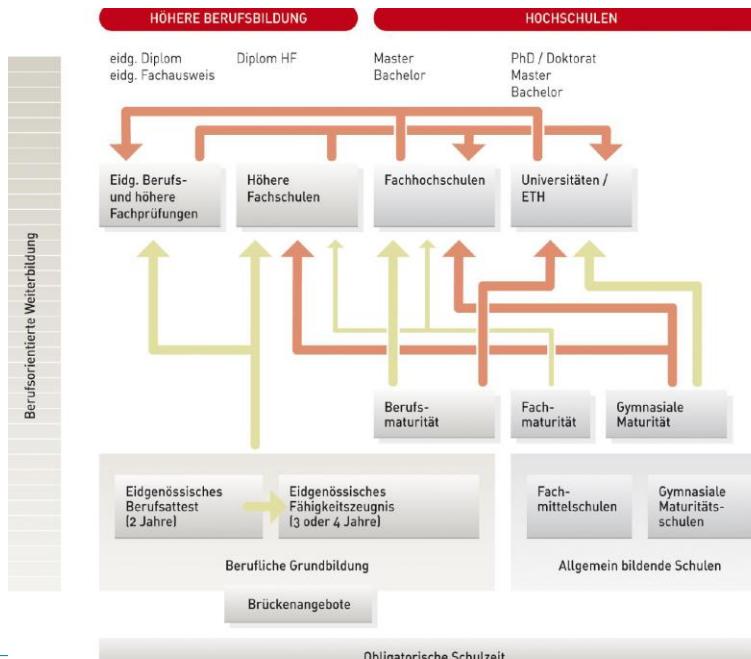
- Deutschland: Tendenz zu ‚Segmentalismus‘
 - Große Betriebe auf interne Märkte orientiert (Modell Japan)
- Schweiz: Differenzierung, Höhere Berufsbildung
 - Differenzierung (Berufsattest 2 Jahre; Fähigkeitszeugnis 3-4Jahre)
nur wenig 2 jährige (~4.000 : 60.000)
 - Höhere Berufsbildung: Berufsmaturität, Fachhochschulen, höhere Fachschulen, Fachprüfungen
BM: ~14.000/60.000; Höh.Abschlüsse ~27.000/60.000 (20%; 40%)
- Österreich: Dualismus und ‚Hybridisierung‘

Marius R. Busemeyer & Christine Trampusch, Ed. (2011) The Comparative Political Economy of Collective Skill Systems. Oxford: Oxford University Press.

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

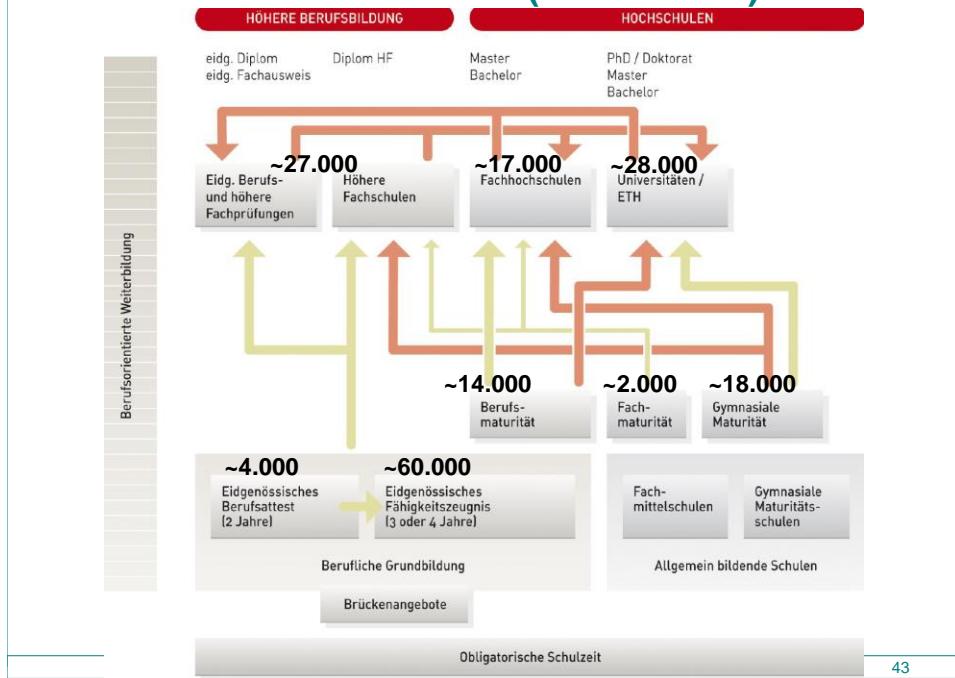
41

Struktur Schweiz



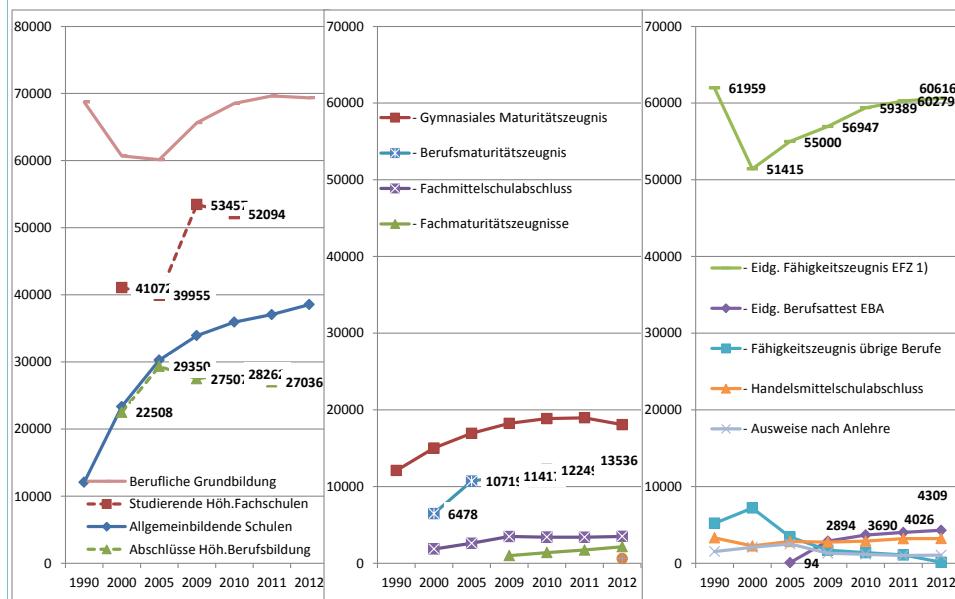
42

Struktur Schweiz (Abschlüsse)



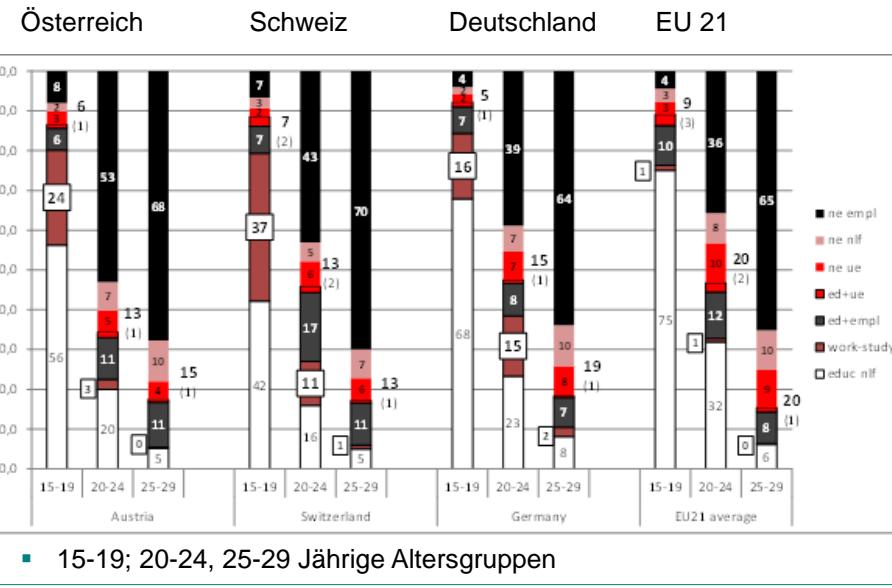
43

Quantitative Relationen

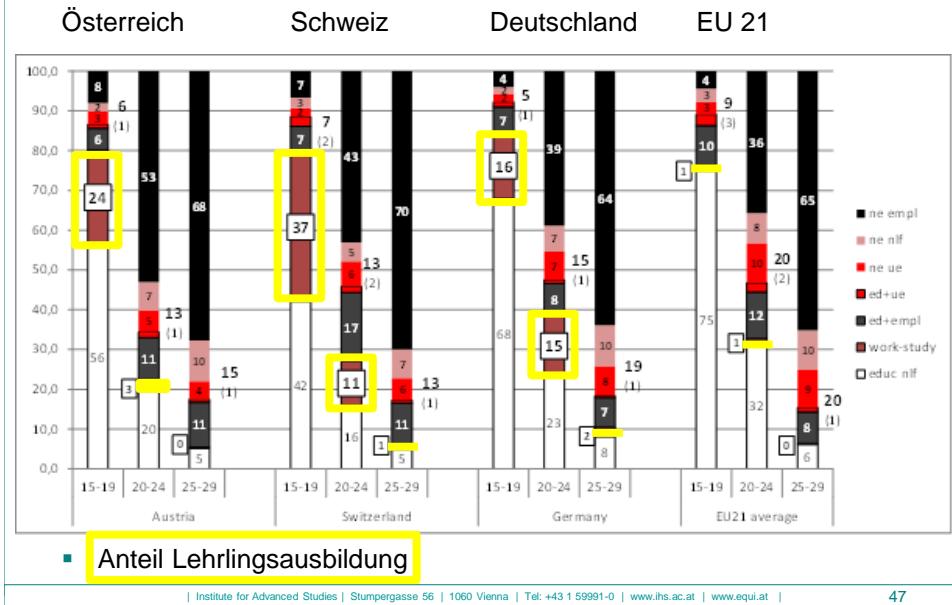


Ländervergleich genauer

Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.

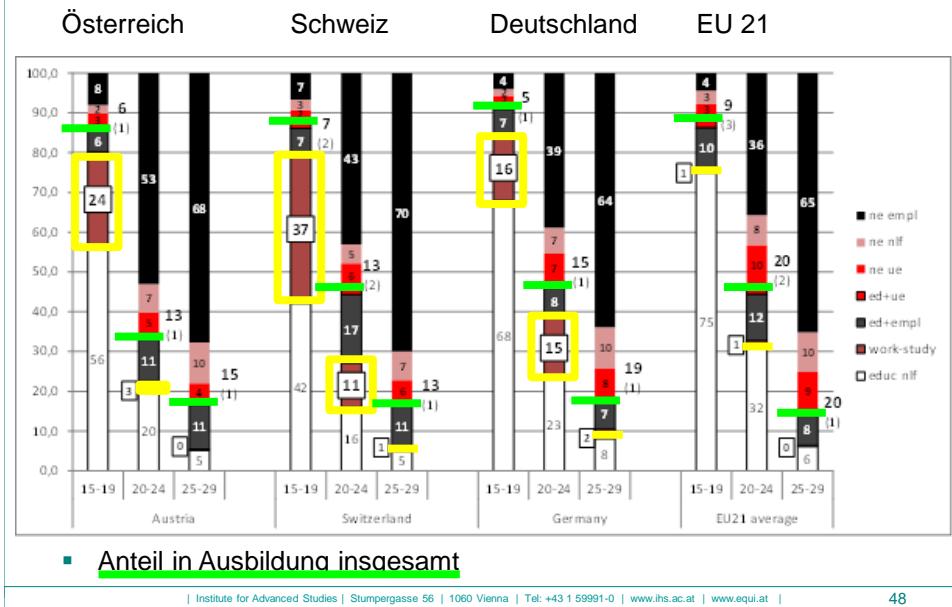


Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



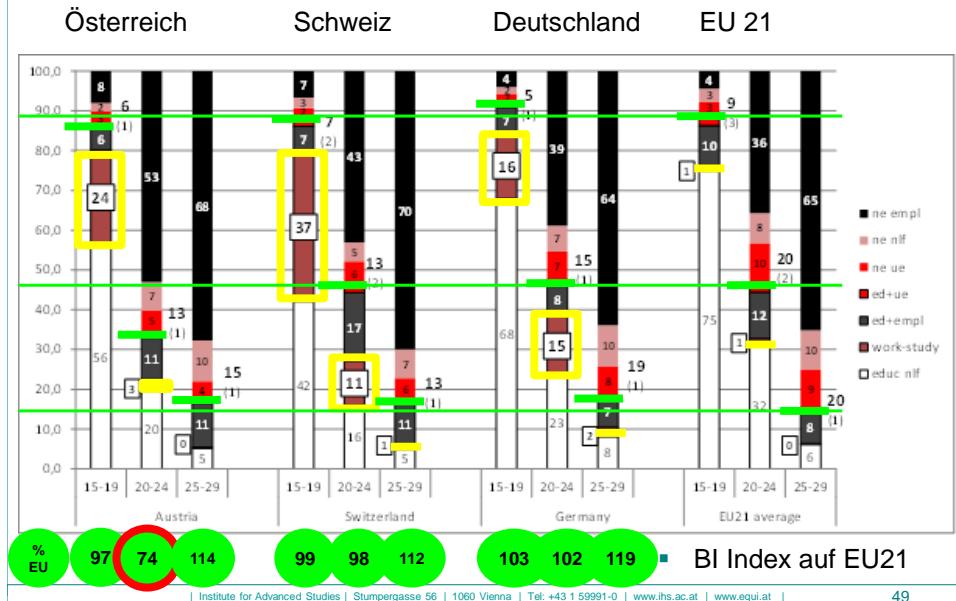
| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at | 47

Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.

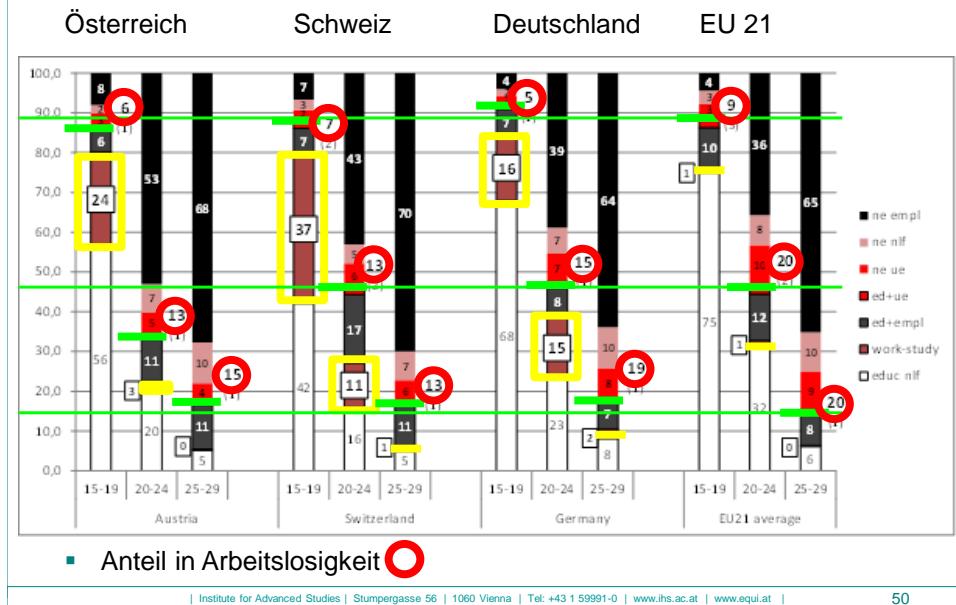


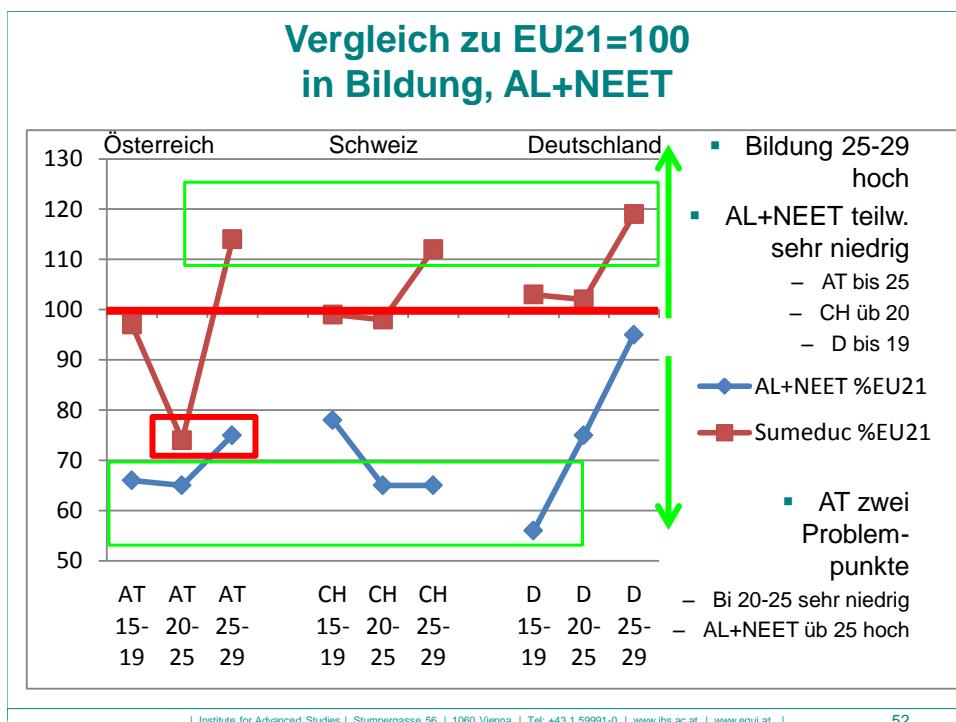
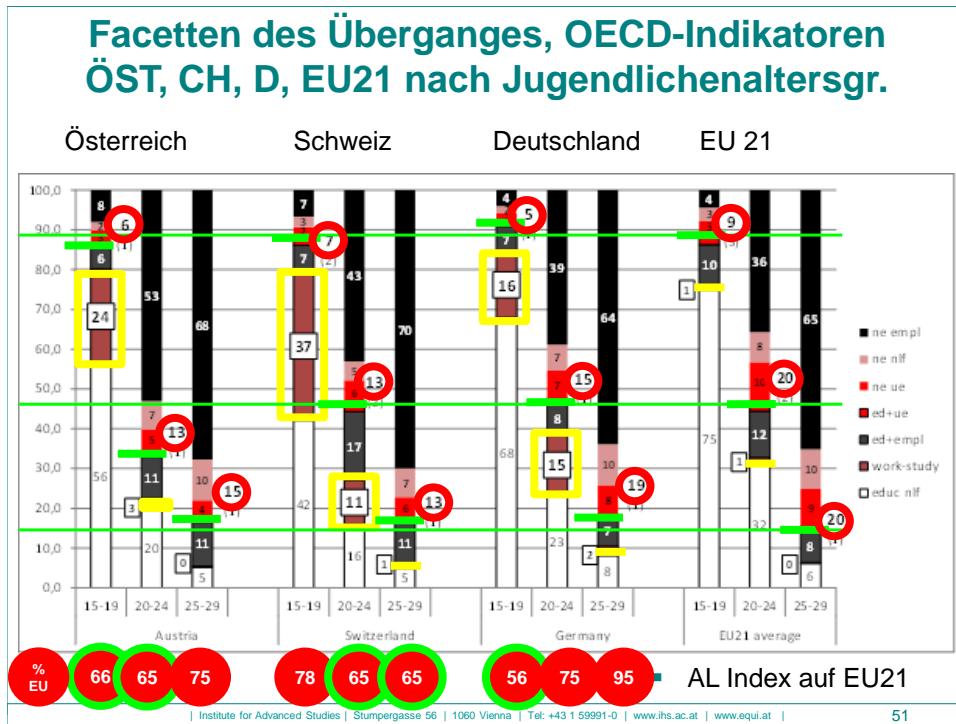
| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at | 48

Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



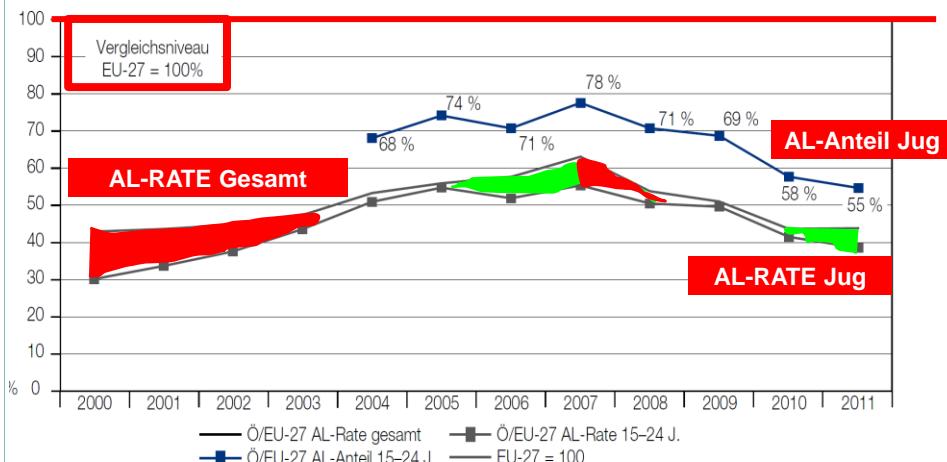


Indizien für Arbeitsmarktwirkung

- Vergleich der europäischen Position am Jugendarbeitsmarkt und Gesamtarbeitsmarkt
- Schweiz und Österreich: Niedrige Jugendarbeitslosigkeit ergibt sich aus wirtschaftlicher Situation und Entwicklung
 - Indiz: Jugendarbeitslosigkeit und Gesamtarbeitslosigkeit in sehr ähnlicher Relation zu EU-Schnitt
- Deutschland: Hier kann ein Effekt der Ausbildung vorliegen
 - Jugendarbeitslosigkeit ist im Vergleich zum EU-Schnitt wesentlich niedriger als Gesamtarbeitslosigkeit
 - Gesamtarbeitslosigkeit 2001-08 wesentlich über dem EU-Schnitt

Arbeitsmarkt, EU-Vergleich (EU=100) relative Darstellung: AL-Rate, AL-anteil

Abb. 8.1: Arbeitslosigkeit in Österreich im Vergleich zu EU-27 2000–2011

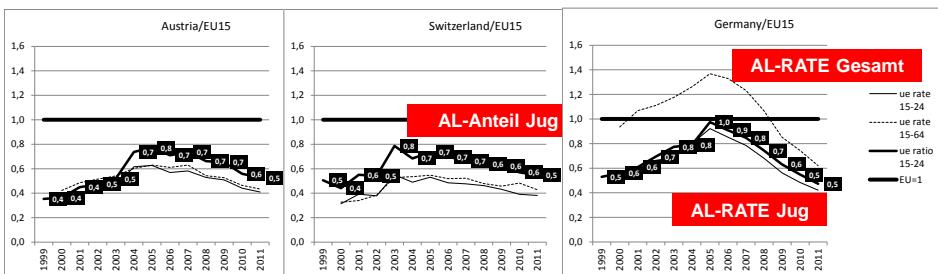


Anmerkung: Arbeitslosenrate (AL-Rate) gesamt, AL-Rate für Jugendliche, AL-Anteil für Jugendliche.
Quelle: Eigene Berechnung aufgrund von EUROSTAT-Download 28.09.2012.

Vergleich AL-Rate (Jug., Erw.), AL-Anteil mit Schweiz und Deutschland (EU15=100)

- 1999-2011

Österreich



- Schweiz wie Österreich, (fast) kein Unterschied AL-rate Jug-Erw, AL-Anteil höher, aber max.80% von EU
- Deutschland ganz andere Entwicklung, AL höher, aber deutlicher Unterschied Erwachsene-Jugendliche

Einfluss der Arbeitsmarktpolitik (AMP)?

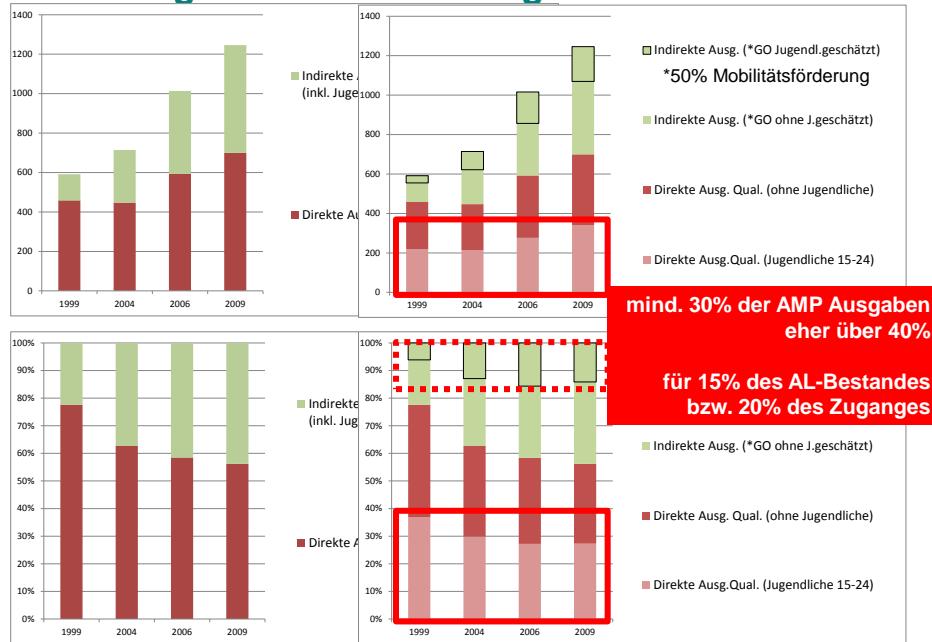
- Hohes Gewicht von Ausgaben für Jugendliche in der Arbeitsmarktpolitik
- Hohe Abdeckung von Jugendlichen in AMP
 - Beispiel Oberösterreich
- Maßnahmenstruktur: hohes Gewicht von Lehrstellenförderung

AMP Ausgaben für Jugendliche

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

57

Ausgaben Qualifizierung AMS 1999-2009



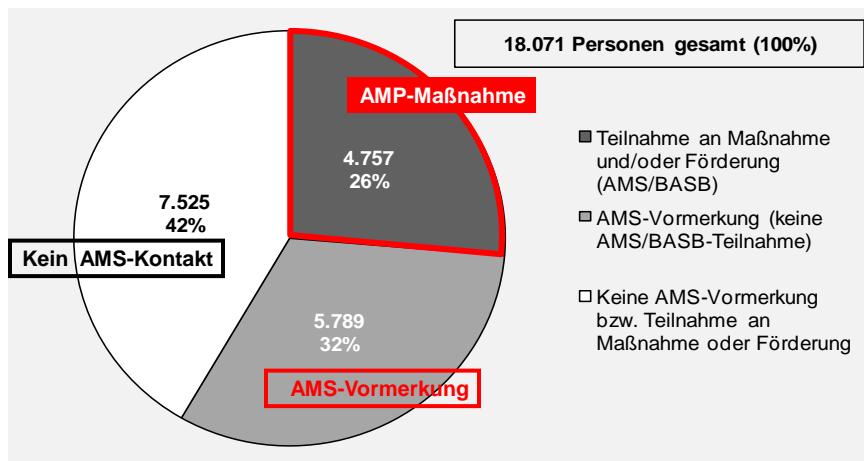
| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

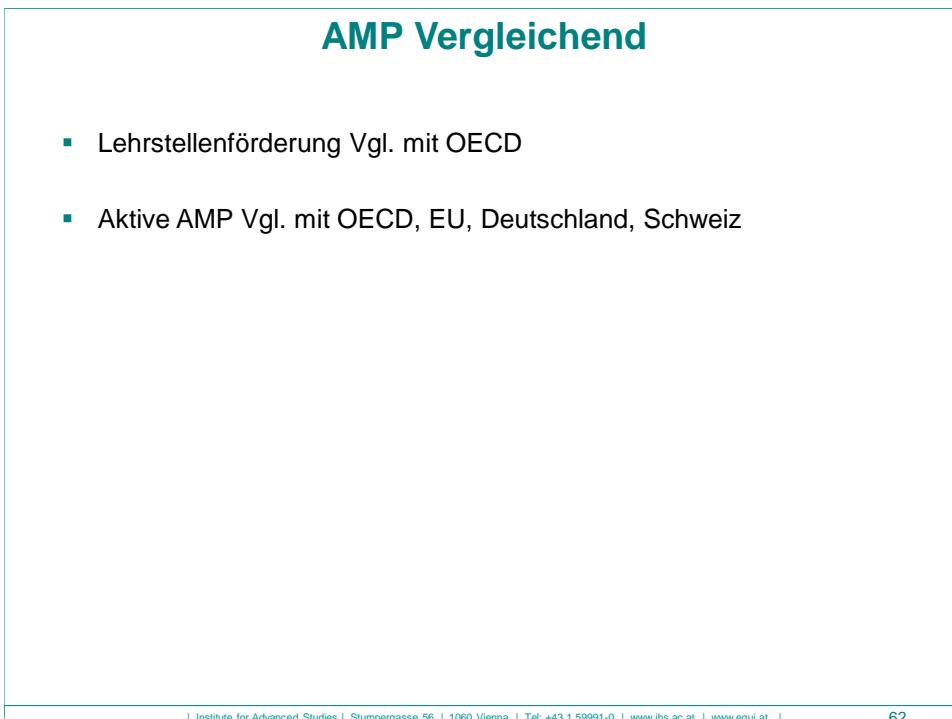
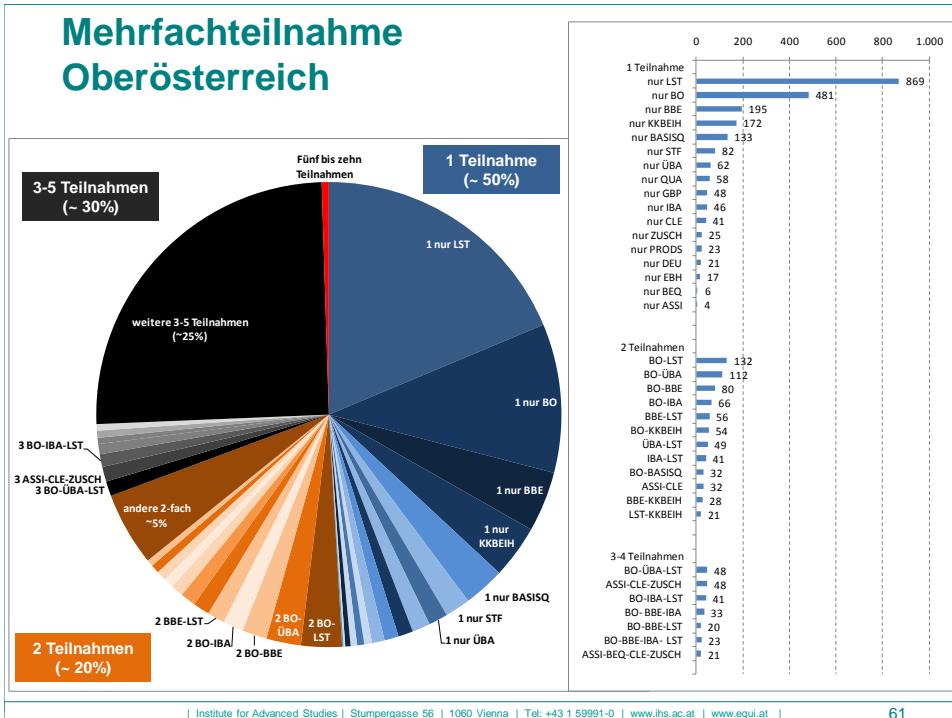
58

AMP Abdeckung von Jugendlichen

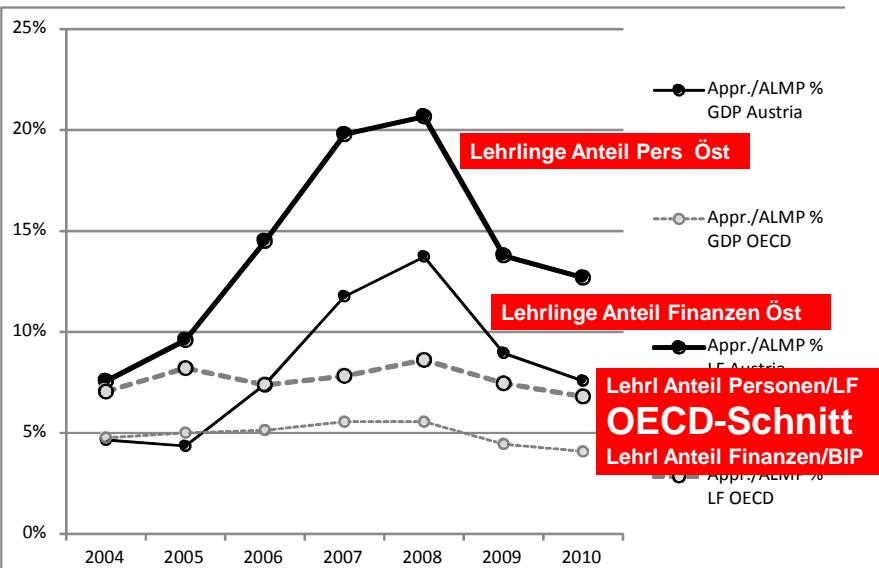
Beispiel Oberösterreich Jhg.1995/96 bis 2009 (Alter 20J.)

- Oberösterreich, Schüler/innen-Jahrganges 1995/96, AMS-Kontakt bis ca. 20 J. (2009)





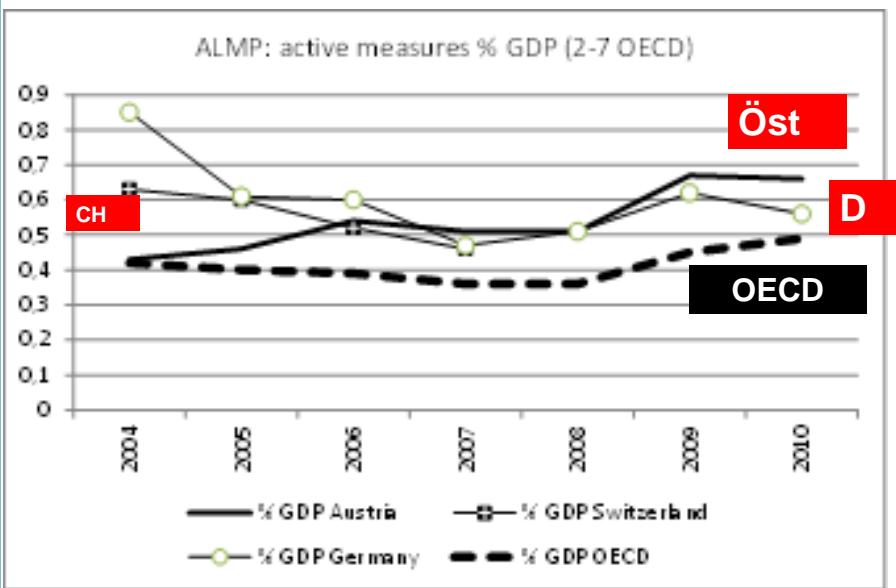
Arbeitsmarktpolitische Förderung von Lehrlingen im Vergleich zum OECD-Schnitt



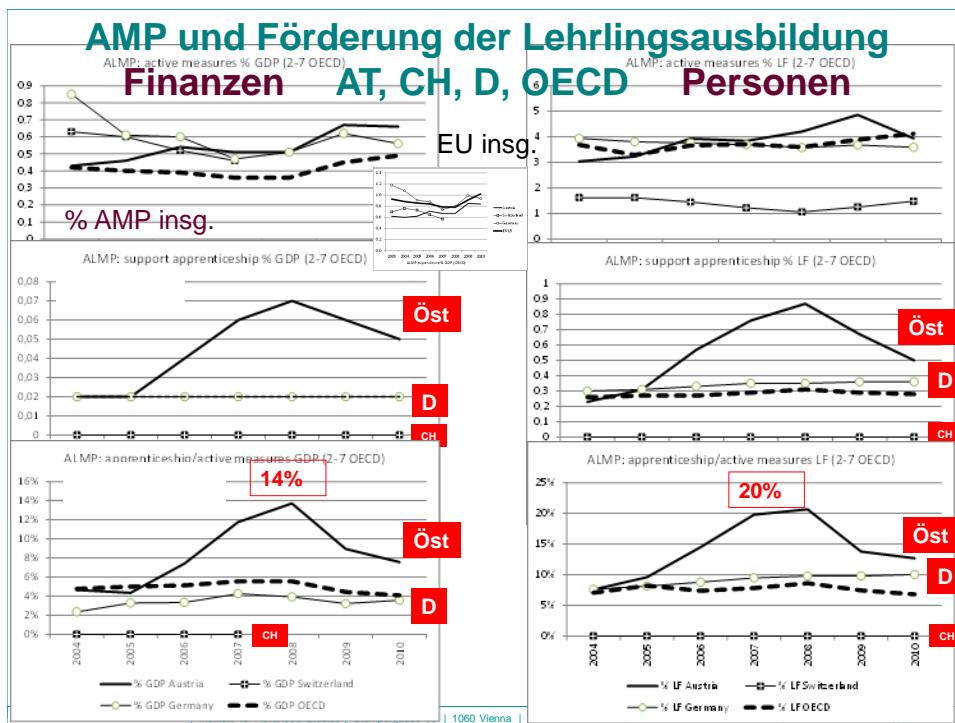
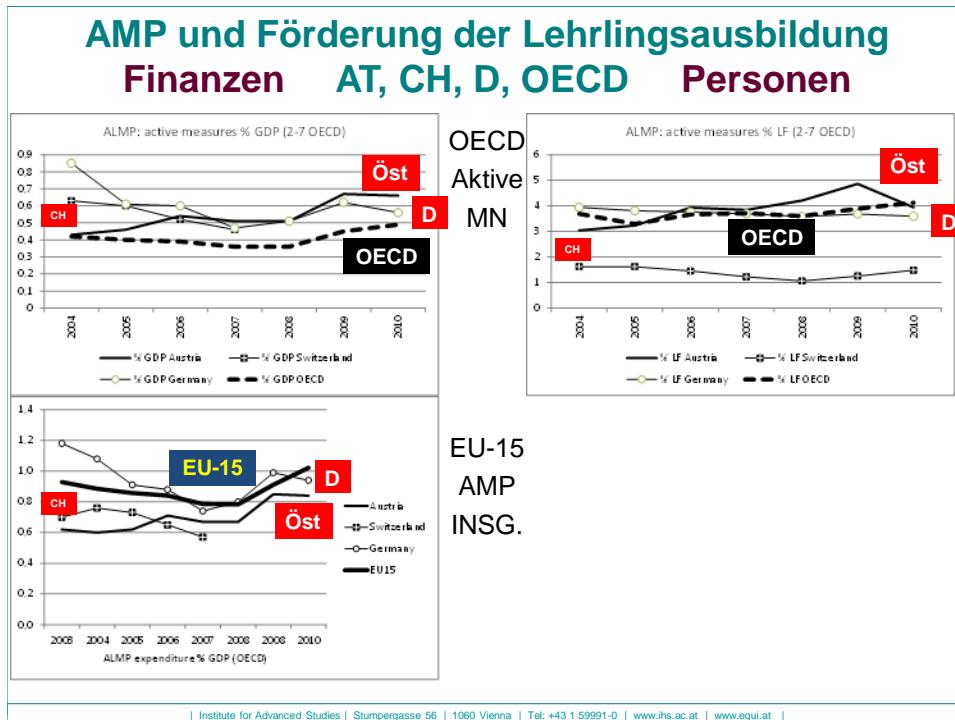
| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

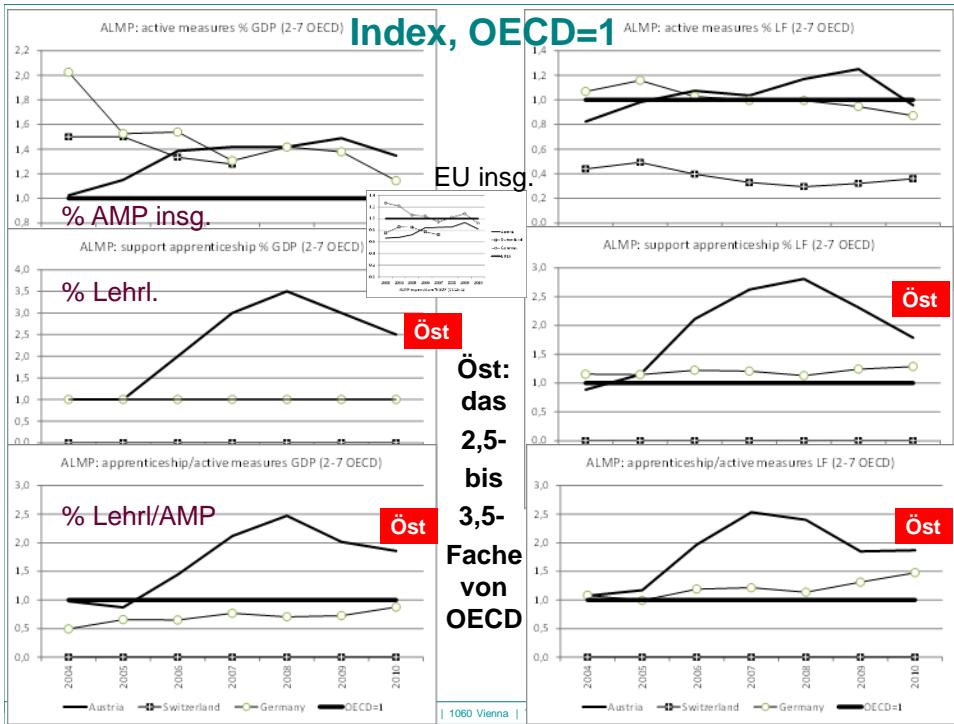
63

AMP und Förderung der Lehrlingsausbildung Finanzen AT, CH, D, OECD Personen

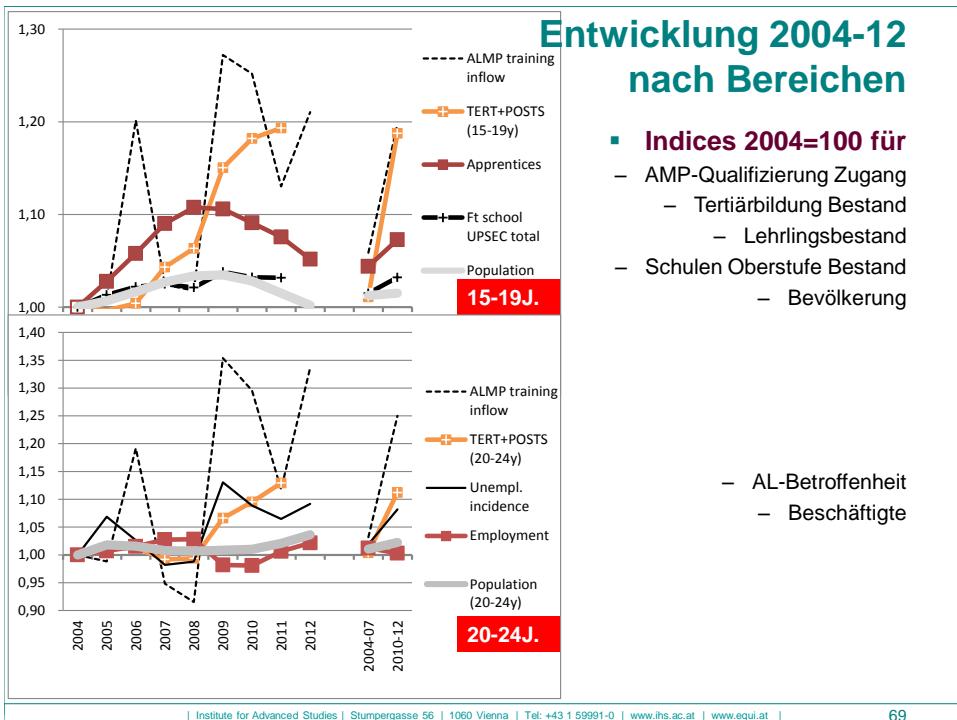


| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

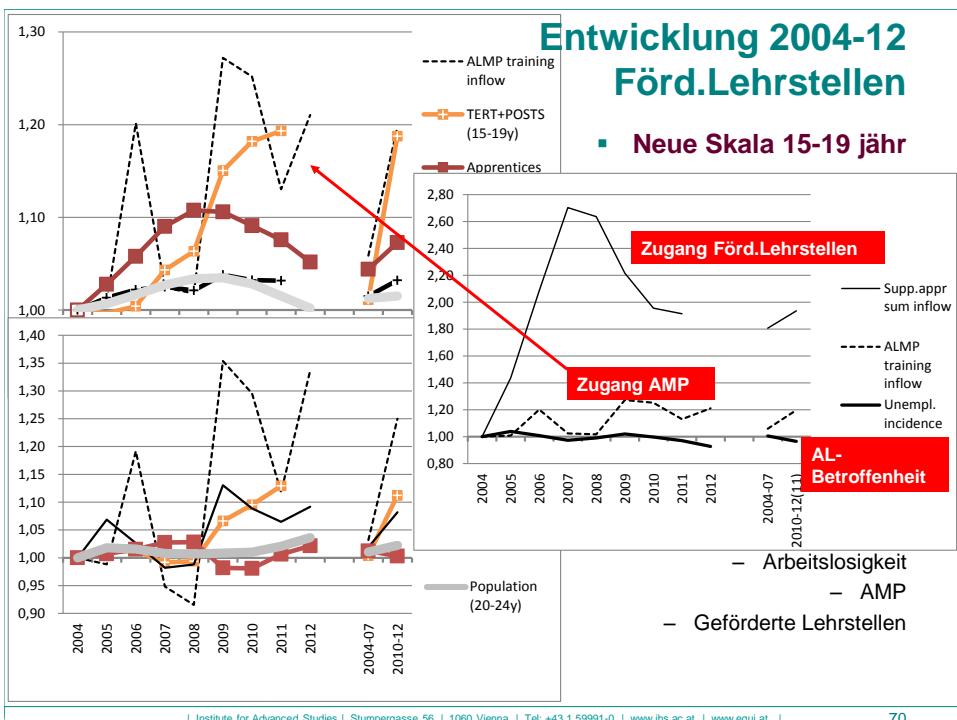




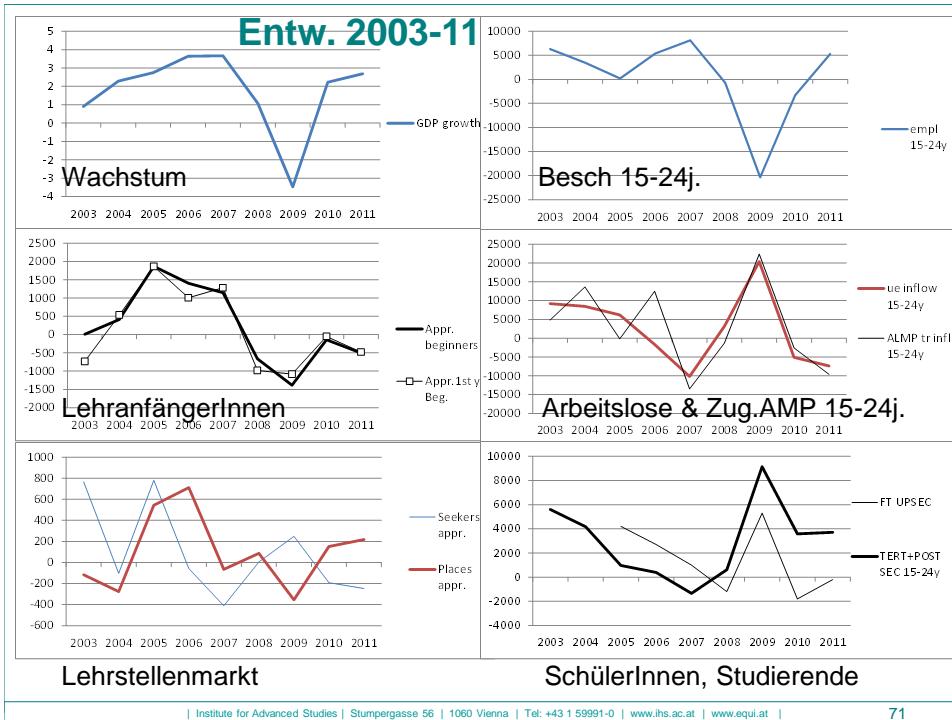
Entwicklung durch die Krise 2004-12 in Österreich



69



70



Schlüsse, Fragen

- Lehrlingsausbildung und Jugendarbeitsmarkt
 - Kein Heilmittel, Strukturen/Politik unterschiedlich
 - Schweiz eher junge Probleme, Österreich, Deutschland über 25-Jähr*
 - Österreich sehr massiver Einsatz von AMP in Lehre und darüber hinaus*
 - Deutschland Übergangssystem*
 - Schweiz große Verbünde*
- Systeme unterschiedlich
 - Österreich früher Beginn und ‚Dualismus‘ mit Schulen, Qualitätsfrage in Lehre
 - Deutschland später Beginn, höherwertige Ausbildung (AbiturientInnen in Lehre), SozialpartnerInnen stark, aber ‚Segmentalismus‘
 - Schweiz gestuftes System mit höherer Berufsbildung, hohe Professionalität und Einfluss der Ausbildungsinstitutionen, FH auf Lehre aufgebaut
- Probleme mit Lehrstellen in allen drei Ländern, v.a. seit 2000ern
 - ‚richtige‘ Gewichtung von Anreizen und
 - öffentliche Förderung als Lösungen
 - keine Abstriche vom Modell

Literatur

- Steedman, Hilary (2012) OVERVIEW OF APPRENTICESHIP SYSTEMS AND ISSUES. ILO contribution to the G20 Task Force on Employment (November) International Labour Office, Skills and Employability Department - Geneva: ILO.
- OECD (2012) OECD NOTE ON “QUALITY APPRENTICESHIPS” FOR THE G20 TASK FORCE ON EMPLOYMENT (SEPTEMBER). Paris: OECD.
- Deitmer, Ludger et al., Eds. (2013) The architecture of innovative apprenticeship, Dordrecht: Springer.
- Marius R. Busemeyer & Christine Trampusch, Eds. (2011) The Comparative Political Economy of Collective Skill Systems. Oxford: Oxford University Press.
- Alison Fuller and Lorna Unwin, Eds. (2012) Contemporary Apprenticeship. International Perspectives on an Evolving Model of Learning. Abingdon: Routledge.
- Lassnigg, Lorenz (2011), The ‘duality’ of VET in Austria: institutional competition between school and apprenticeship, in: Special issue of Journal of Vocational Education and Training, Volume 63, Issue 3, S. 417-438.

Material

