

Das Berufsbildungssystem in Österreich

Lorenz Lassnigg
(lassnigg@ihs.ac.at; www.equi.at)
Präsentation im Rahmen der
Bildungsreise Schweiz
Zürich 31.3-2.4. 2014

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

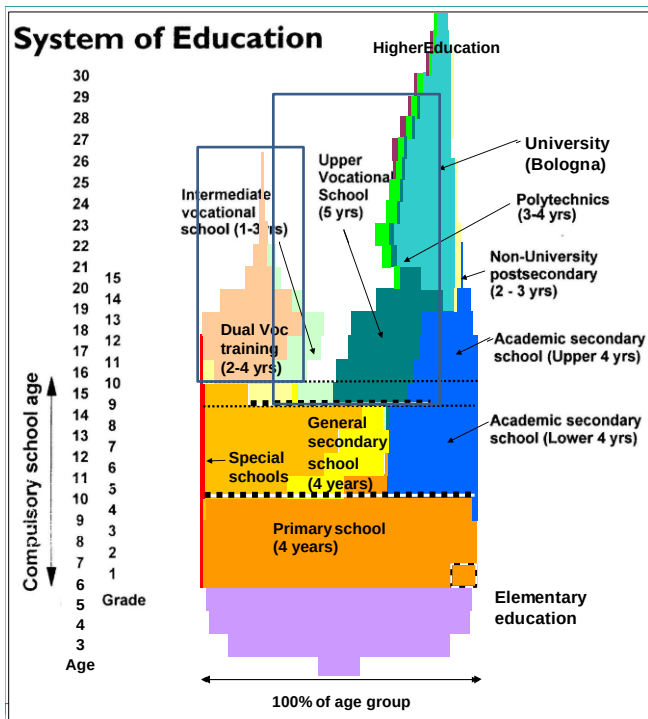
Agenda

- Einbettung der Berufsbildung in das gesamte Bildungssystem
- Charakteristika des dualen Systems in Österreich
- Arbeitsmarktorientierung

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

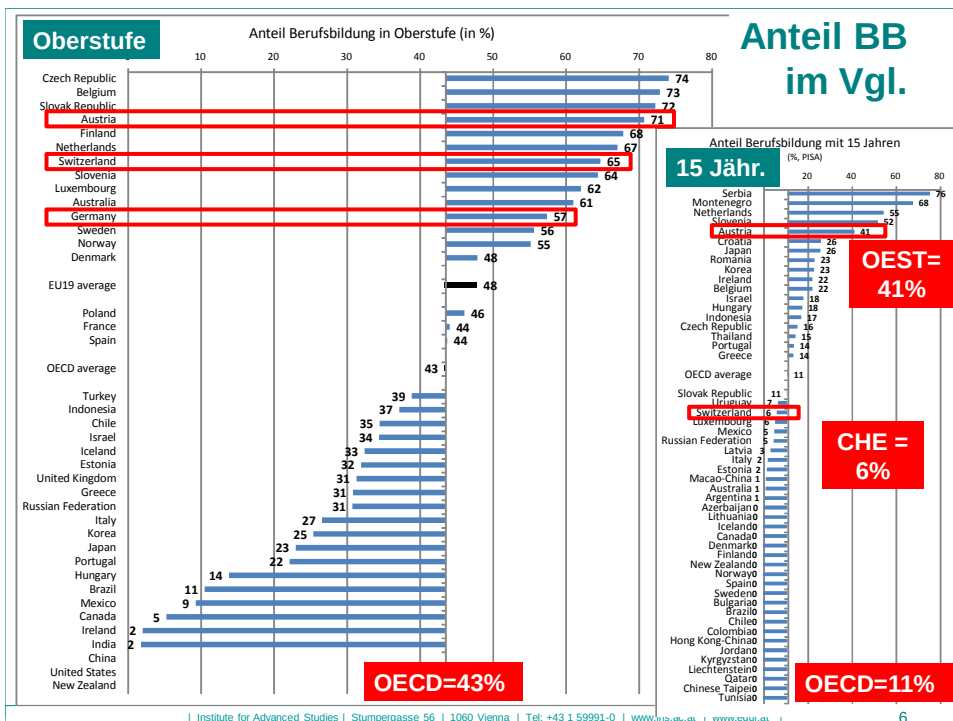
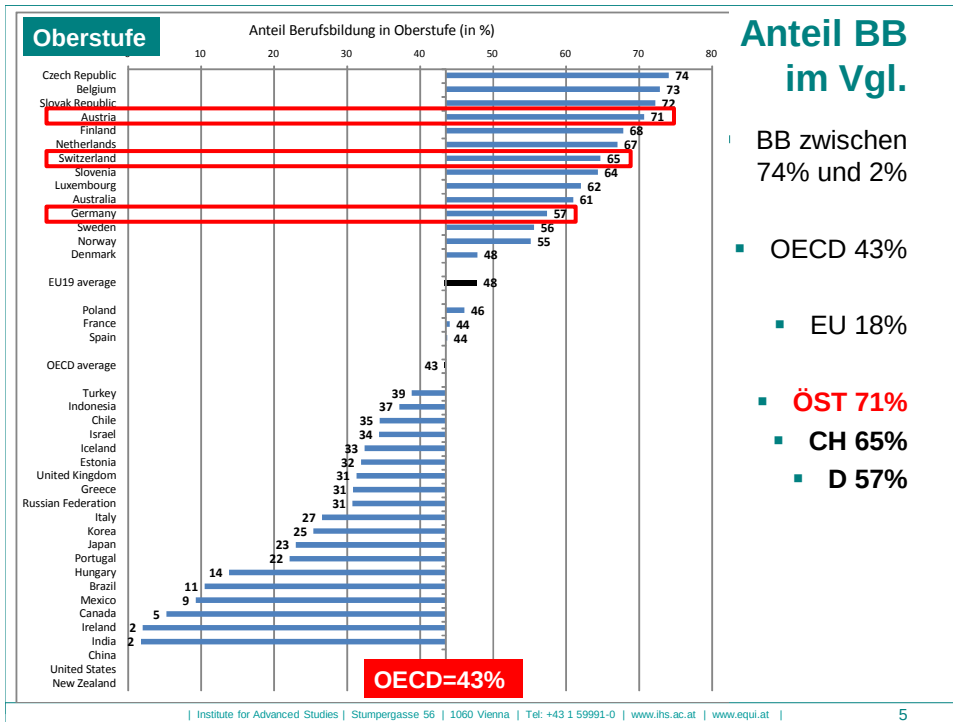
2

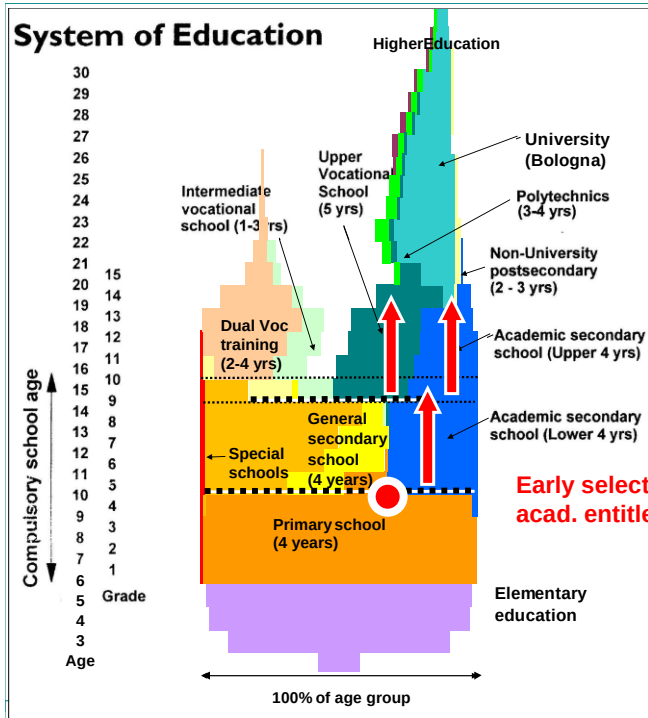
Bildungsstruktur



‘Dualismus’ Struktur

- Schule und Lehre



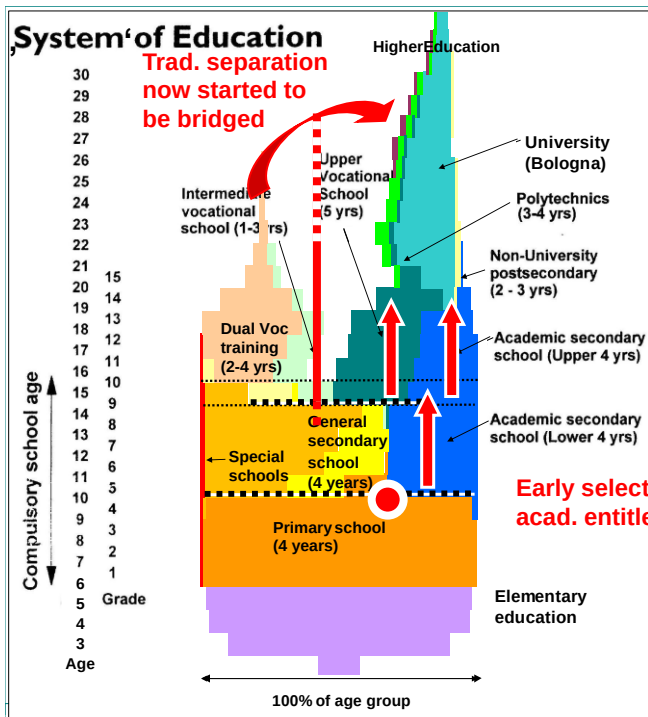


Early Selection

- 2010-12

phs.ac.at | www.equi.at

7

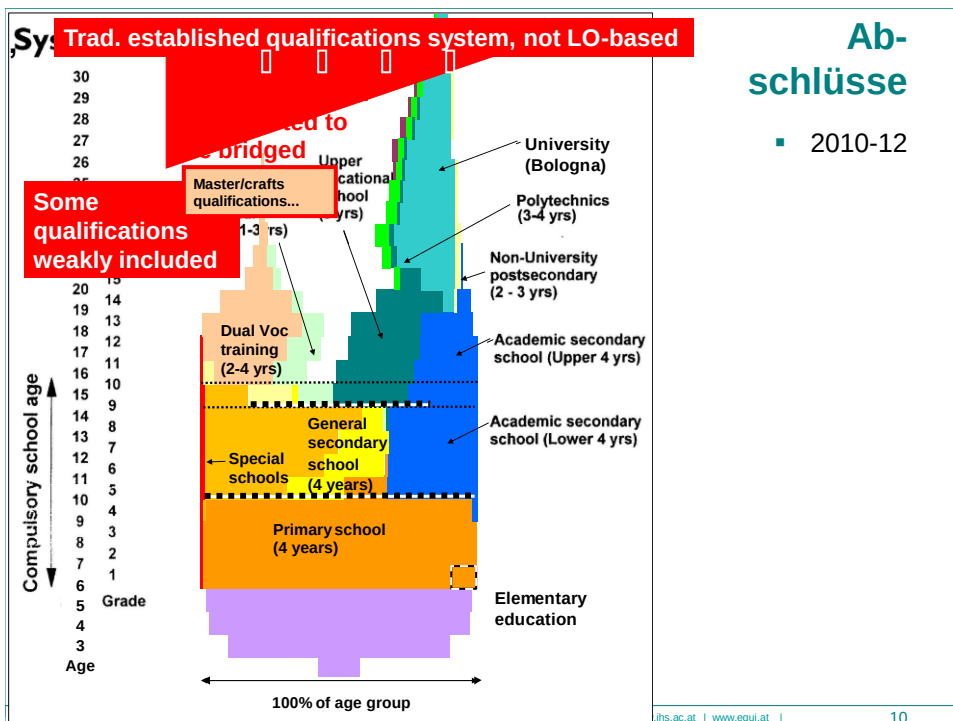
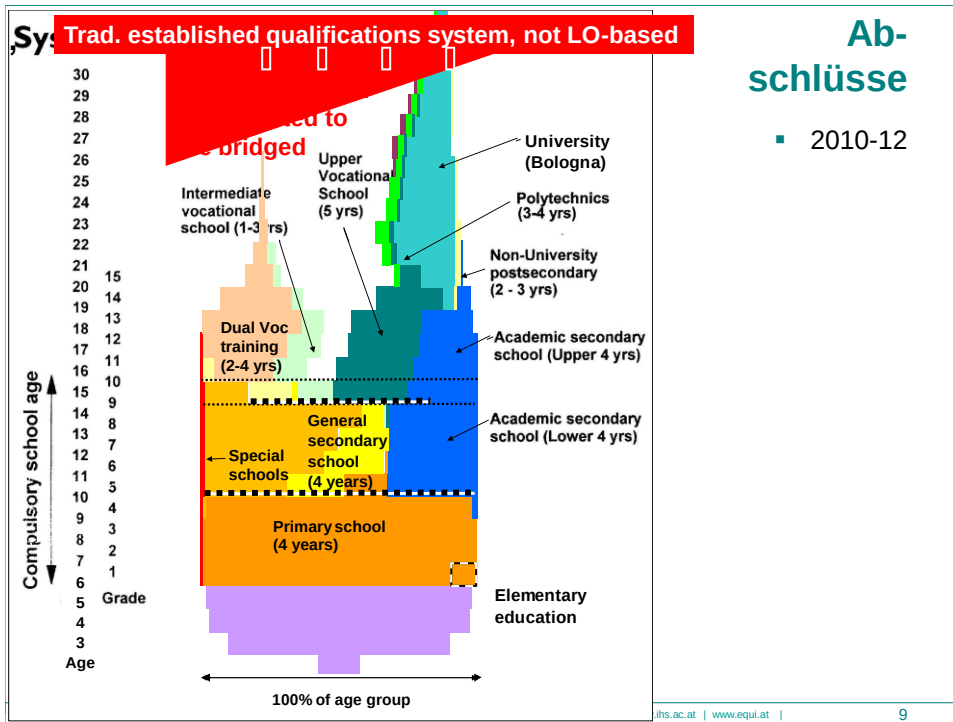


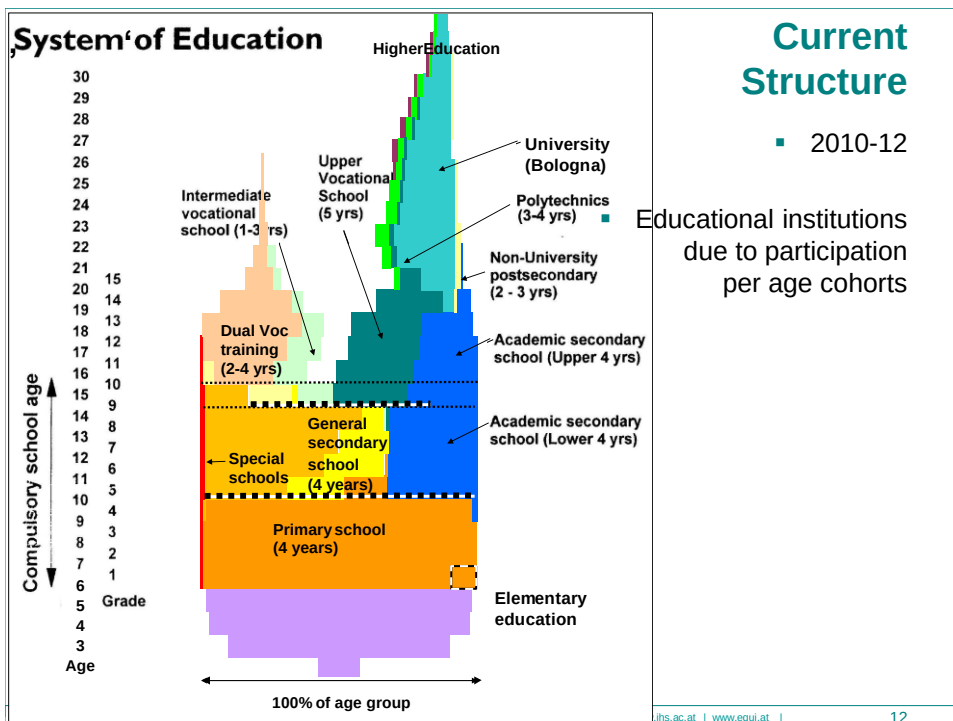
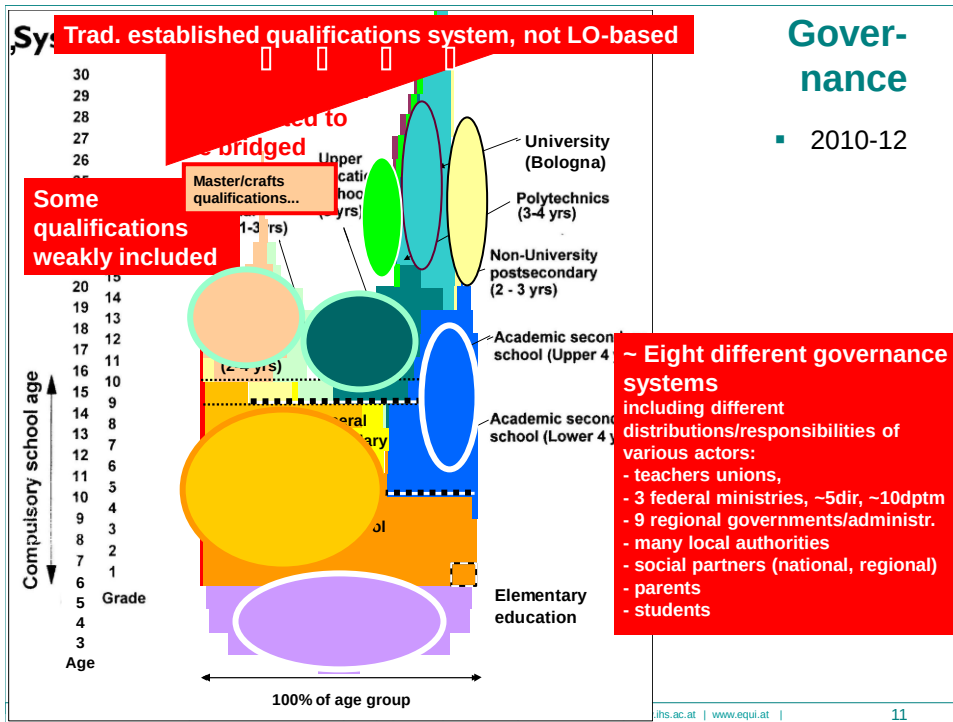
Separation levels

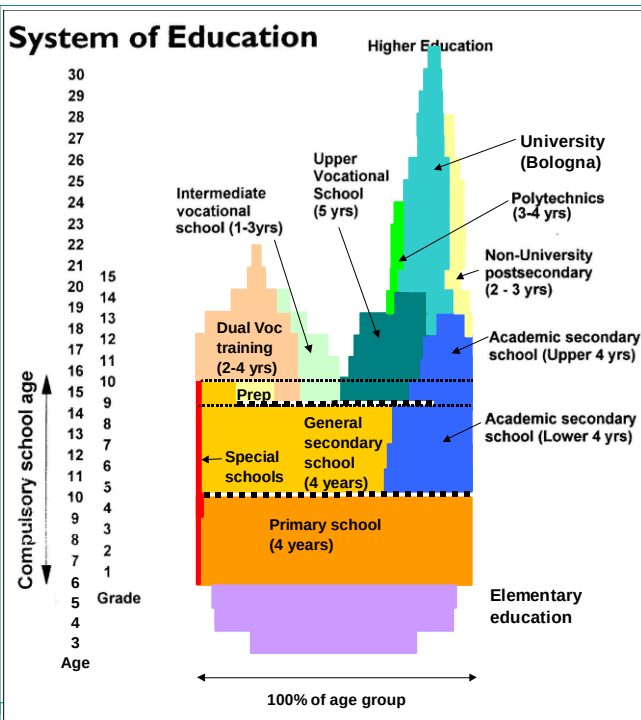
- 2010-12

phs.ac.at | www.equi.at

8







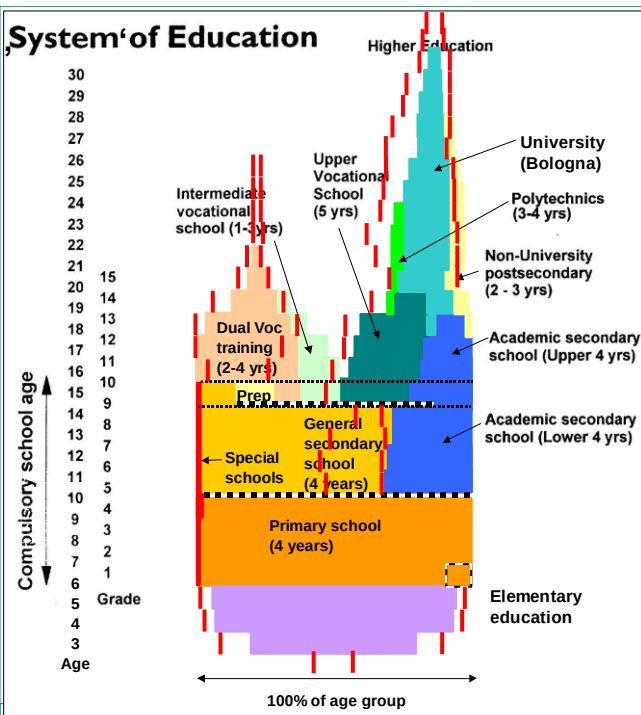
Previous Structure

1990-2000

- Changes:
 - expansion of HE, mainly university
 - postponed and prolonged careers in HE
 - postponement of apprenticeship
 - expansion of upper level programmes

phs.ac.at | www.equi.at

13



Changes

1990-2000

- Changes:
 - expansion of HE, mainly university
 - postponed and prolonged careers in HE
 - postponement of apprenticeship
 - expansion of upper level programmes
 - „Neue Mittelschule“
 - expansion of preprimary

phs.ac.at | www.equi.at

14

Bewertungen

- Österreich im EU Ranking

EU-Bewertungen, Rangplätze

Tabelle: Österreichs Position auf den Indikatoren von ET 2020

1.Drittel	2.Drittel	3.Drittel	Rangplatz in EU ^a	Wert über/unter Durchschnitt ^b
Arbeitsmarkt, Beschäftigung, Beteiligung			3	+ (Bv)
			4	+ (Bv)
			5	+ (Bv)
			6	+
			7	+ (B, inv.)
Mobilität Studierende incoming			7	+
Exp. pro Schül.	Ausgaben pro BIP		8/8/7	+ / + / + (B)
	Zahl Studienkandidatinnen		12	+
	Zahl Studienkandidaten		13	+
	inkl.ISCED4 Tert.Abschl.	ISCED5/6	14	- (B)
	Zahl Studienkandidaten incoming		14	+
	Leistungsprobleme Math. z/m/	Leistungsprobleme Math. f/f/	17/11/19	- / - / - (B, inv.)
	Mobilität Studierende incoming		17	-
	Tertiäre Abschlüsse incl. ISCED4		22/14	- / - (B)
			- / 20/21	- / - (B, inv.)
			22	-
			23/22/23	- / - / - (B, inv.)

Legende

B = Benchmark; Bv = vorgesehene Benchmark

Anmerkungen

^a Rang unter Ländern mit Werten; bei geschlechtsspezifischen Indikatoren (zusammen, männlich, weiblich) bzw. Kombination von Indikatoren

Durchschnitt der jeweiligen Rangplätze gewertet

^b Invertiert wenn niedrige Werte wünschenswert

Quelle: Eigene Auswertung aufgrund von ET2020.

Politische Initiativen

Tabelle: Österreichs Position auf den Indikatoren von ET 2020

1.Drittel	2.Drittel	3.Drittel	Rangplatz in EU ^a	Wert über/unter Durchschnitt ^b
Arbeitsmarkt, Beschäftigung, Beteiligung			3	+ (Bv)
			4	+ (Bv)
			5	+ (Bv)
			6	+
			7	+ (B, inv.)
			7	+
pro Schül.	Ausgaben	pro BIP	8/8/7	+ / + / + (B)
			12	+
			13	+
	inkl.ISCED4	Tert.Abschl.	14	- (B)
		ISCED5/6	14	+
	Leistungsprobleme Math. z/m/	Leistungsprobleme	17/11/19	- / - / - (B, inv.)
	Mobilität Studierende incoming		17	-
	Tertiäre Abschlüsse incl. ISCED4		22/14	- / - (B)
			- / - / - (B, inv.)	
			22	-
			23/22/23	- / - / - (B, inv.)

Lehre: Modularisierung
Lehre+Matura

AMP: Ausbildungsgarantie
AMP: viele kleine
Ansätze/Maßnahmen

Guidance

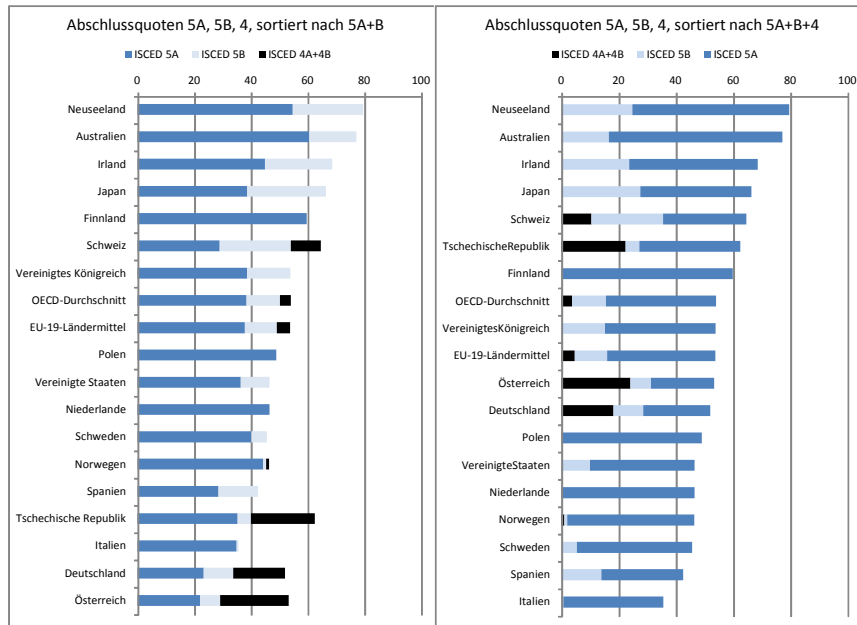
Leistungen, v.a
Lesen,
Sprachen PS

Schule: QIBB
Schule:
Professionalisierung
Lehrpersonal

Entwicklungen/Veränderungen

- FHs seit 1990ern: Österreich, Schweiz, Finnland
 - Österreich langsam
- Langfristige Entwicklung der Berufsbildung auf der Oberstufe
 - ‚Dualismus‘ von Lehre und Berufsbildenden Höheren Schulen

AkademikerInnenquoten, Reihungen

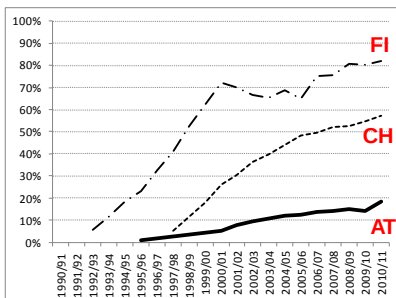


| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

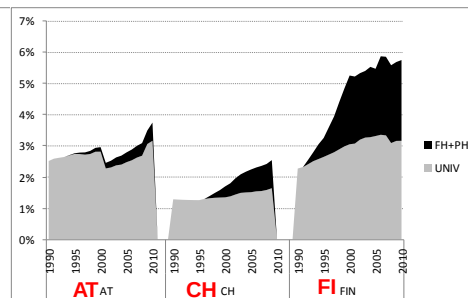
19

Entwicklung FH im Vergleich zu Schweiz und Finnland

Anteil FH+PH an
UNI-Studierenden



Anteil Studierende an
Bevölkerung

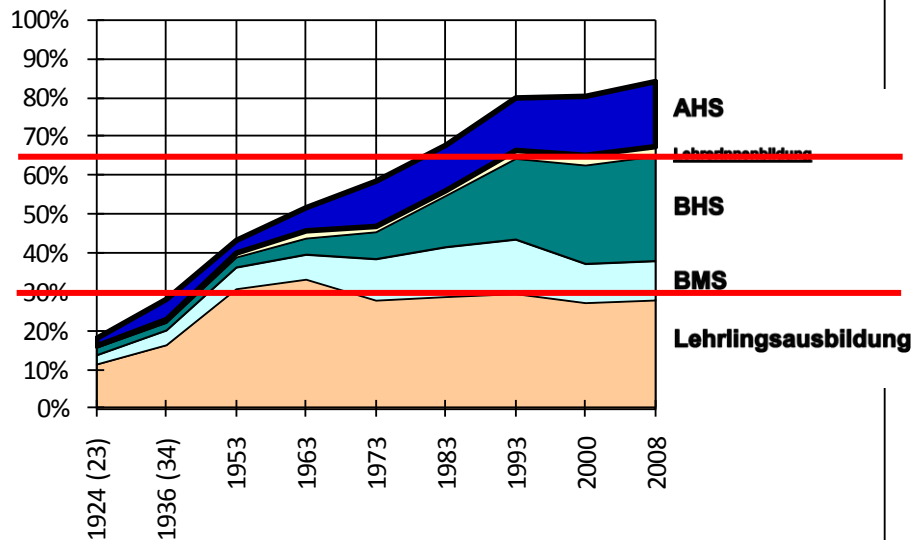


- FH in Österreich: ‚gebremste Expansion‘ aufgrund der ‚bottom-up‘ Entwicklung und Beibehaltung der BHS

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

20

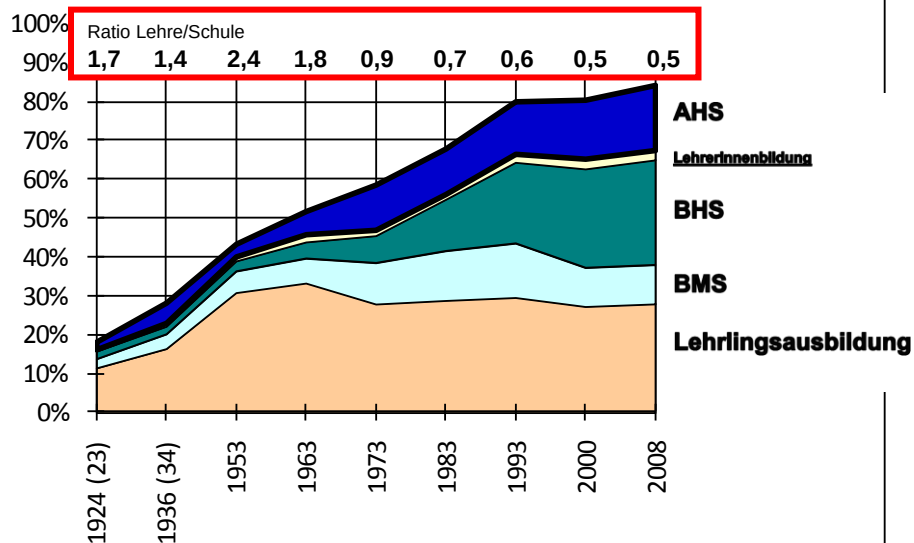
Entwicklung der Beteiligung auf der oberen Sekundarstufe 1924-2008 (4-5 Generationen)



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

21

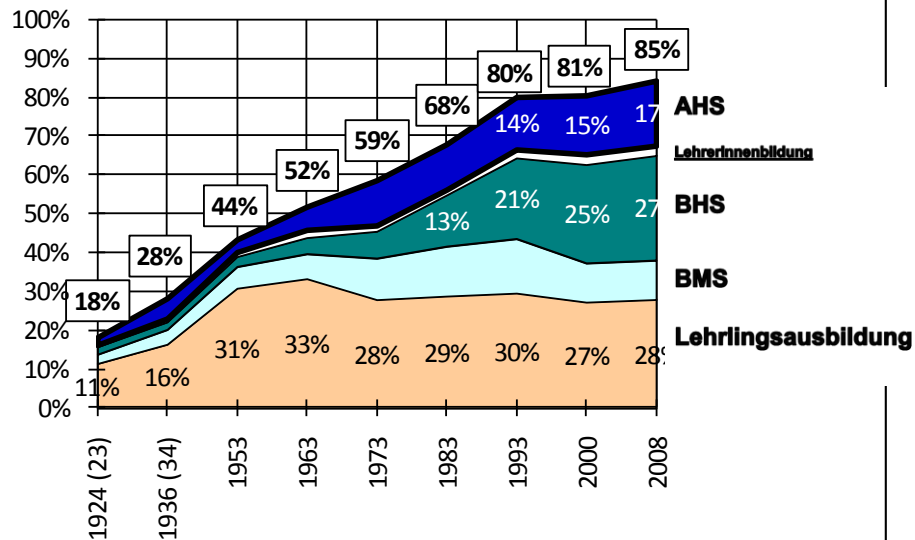
Entwicklung der Beteiligung auf der oberen Sekundarstufe 1924-2008 (4-5 Generationen)



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

22

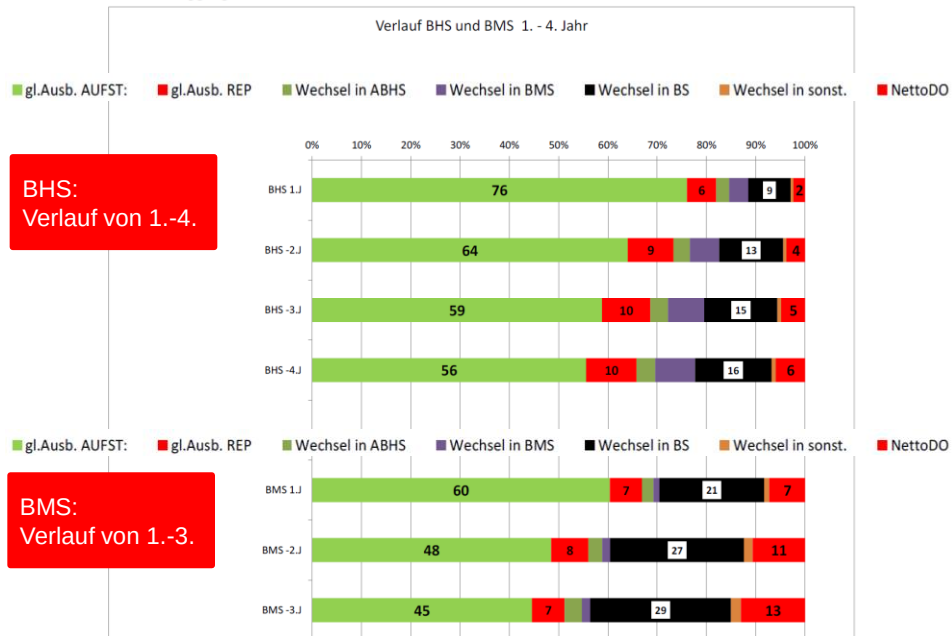
Entwicklung der Beteiligung auf der oberen Sekundarstufe 1924-2008 (4-5 Generationen)



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

23

Abbildung 34: Ausbildungsverläufe 2006/07 bis 2010/11 von BHS und BMS vom 1. bis 5. bzw. 3./4.Jahr aggregiert

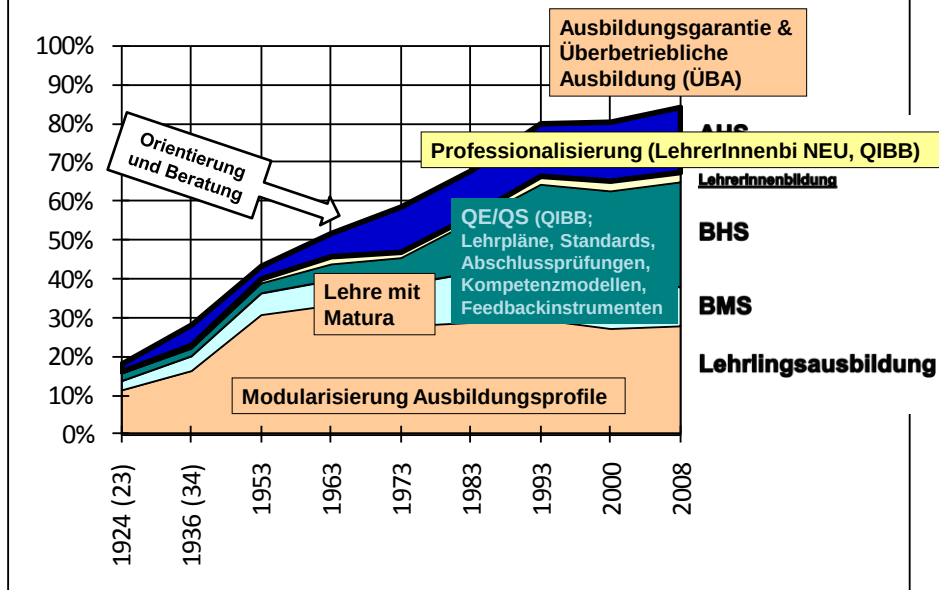


| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

24

Laufende Reformmassnahmen und politische Forderungen

Laufende Reformmassnahmen

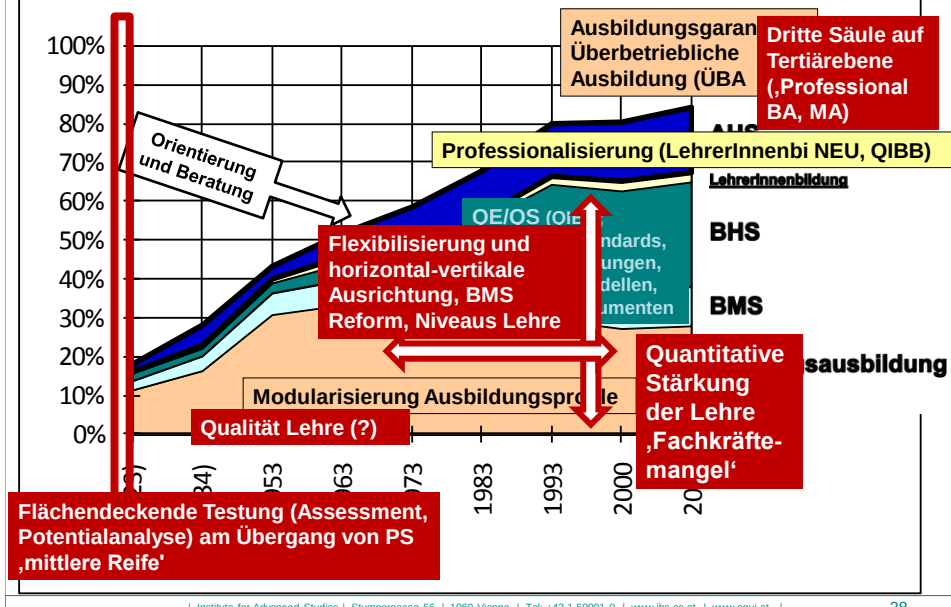


Laufende Reformmassnahmen und politische Forderungen

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

27

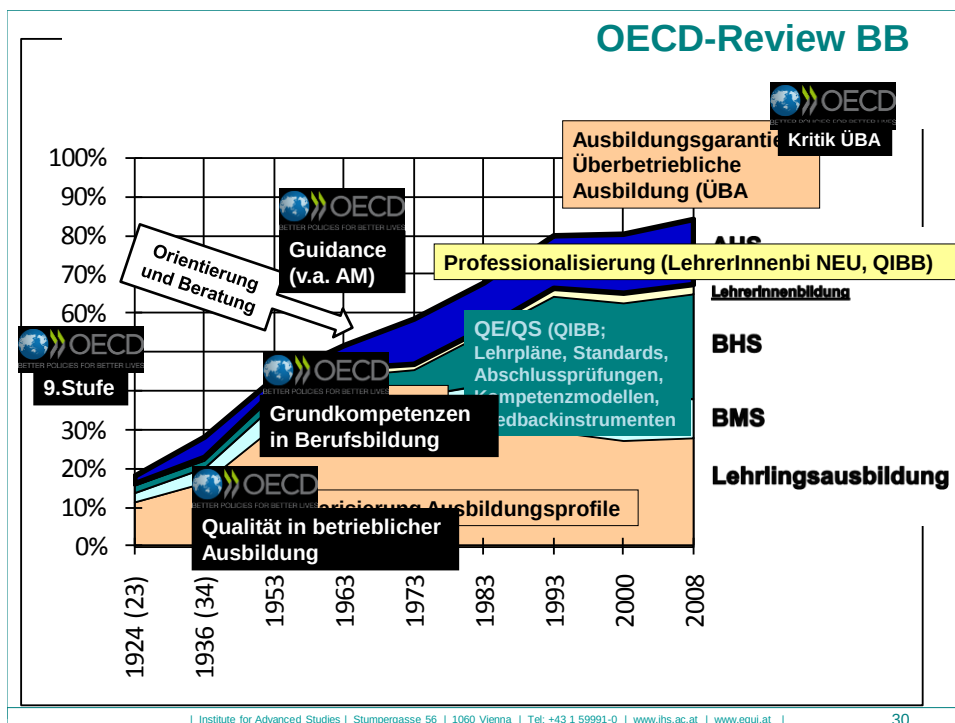
Laufende Reformmassnahmen und politische Forderungen



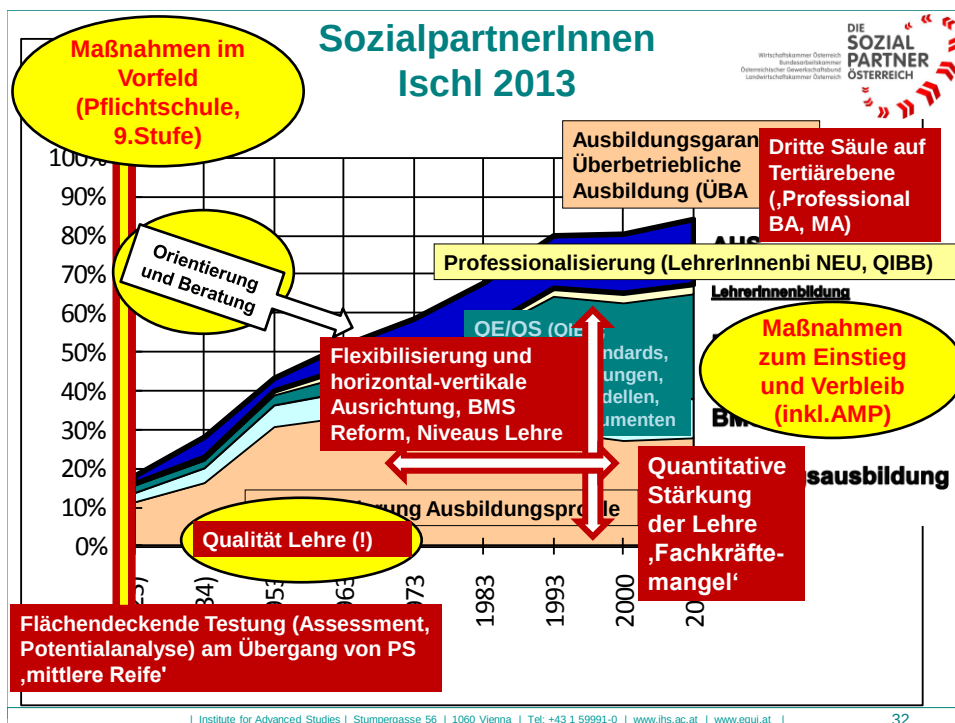
| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

28

OECD-Review-Berufsbildung



SozialpartnerInnen Ischl 2013

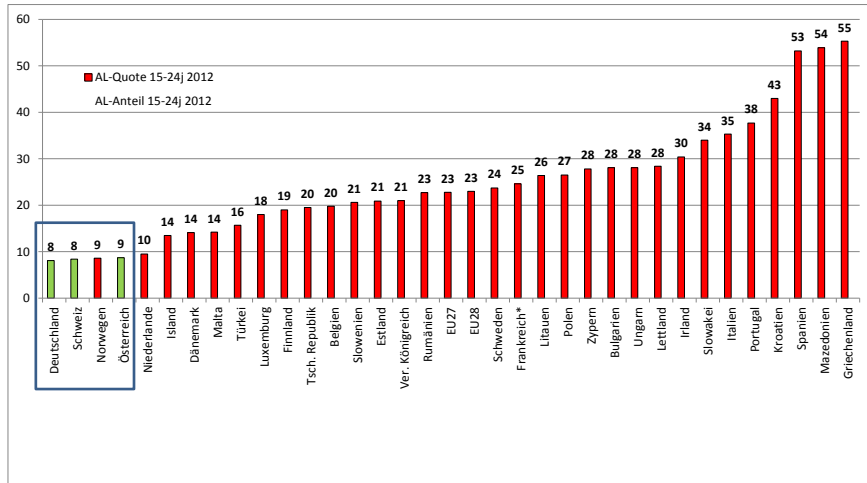


Spezielle Aspekte

- Jugendarbeitslosigkeit
- ‚Dualismus‘ Lehrlingsausbildung – Berufsbildende Höhere Schulen, unterschiedliche Strukturen in A – CH – D

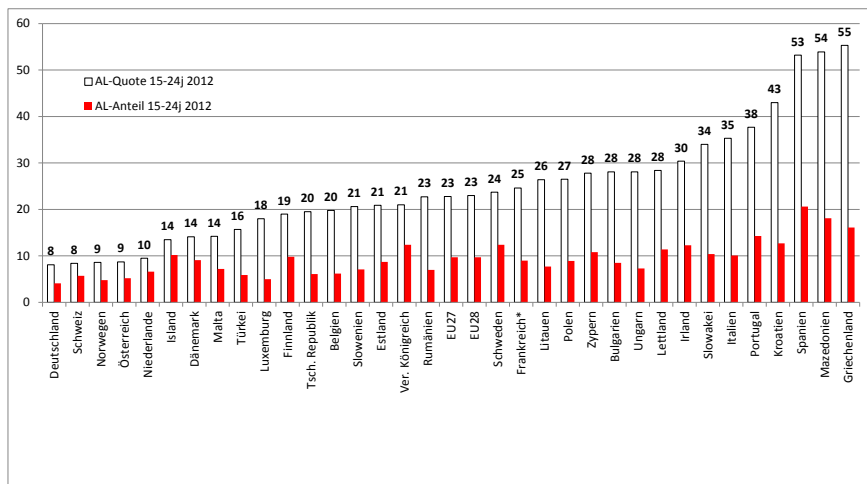
Jugendarbeitslosigkeit und Lehrlingsausbildung

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate 15-24 Jährige, Länder



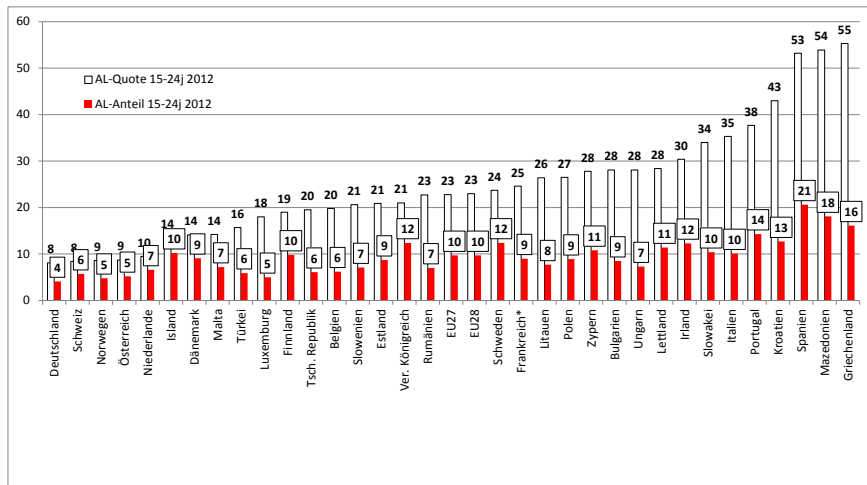
- Deutschland (1), Schweiz (2), Österreich (4)

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



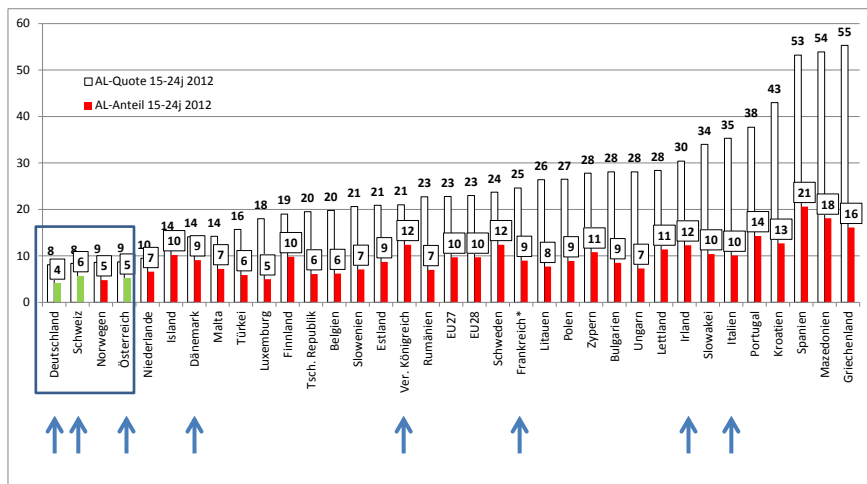
- arbeitslose Jugendliche an der gleichaltrigen Bevölkerung

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



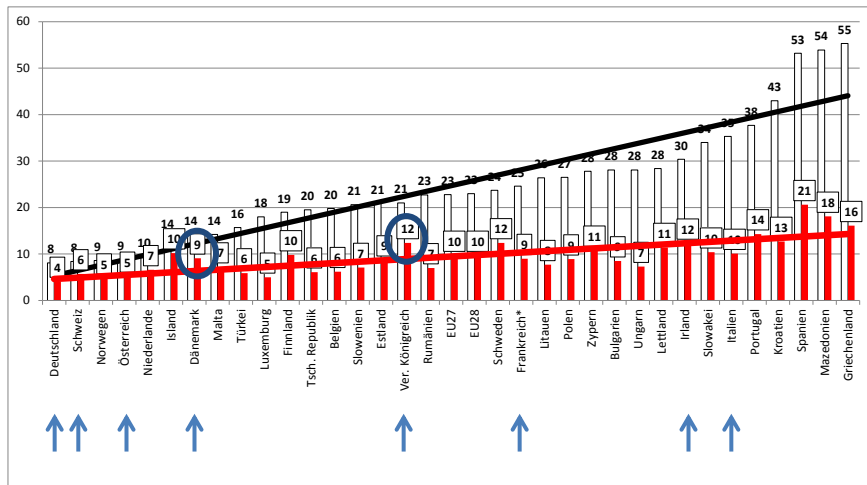
- AL-Anteil deutlich geringer als AL-Rate
 - institutionell bestimmt: wer zählt zum Arbeitskräftepotential?

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



- 8 Länder mit regulierter Lehrlingsausbildung
 - Steedman 2012: zwischen 10 und 44 Lehrlingen/1.000 Beschäftigte

Jugendarbeitslosigkeit Arbeitslosenrate & anteil 15-24 Jährige, Länder



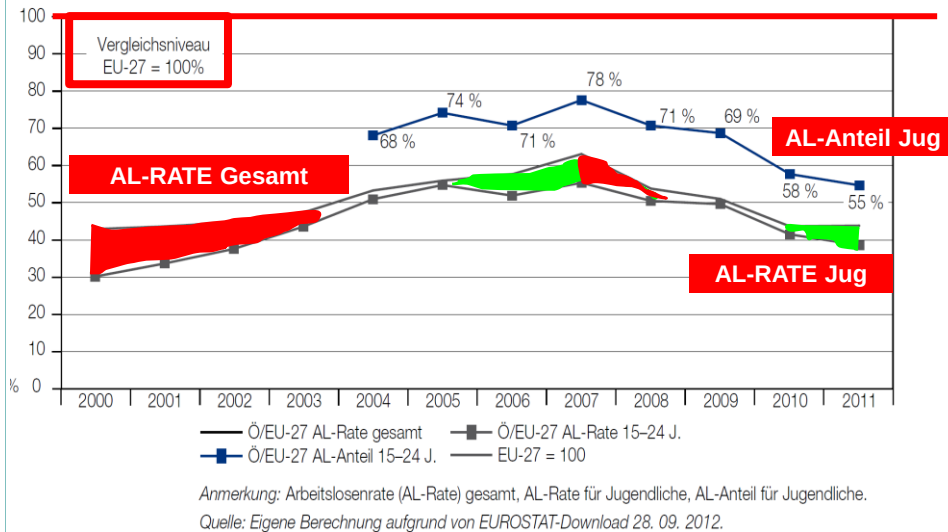
- 8 Länder mit regulierter Lehrlingsausbildung
 - Steedman 2012: zwischen 10 und 44 Lehrlingen/1.000 Beschäftigte

Jugendarbeitslosigkeit im Vergleich zur Gesamtarbeitslosigkeit

- Österreich relativ zu EU
- Schweiz, Deutschland im Vergleich

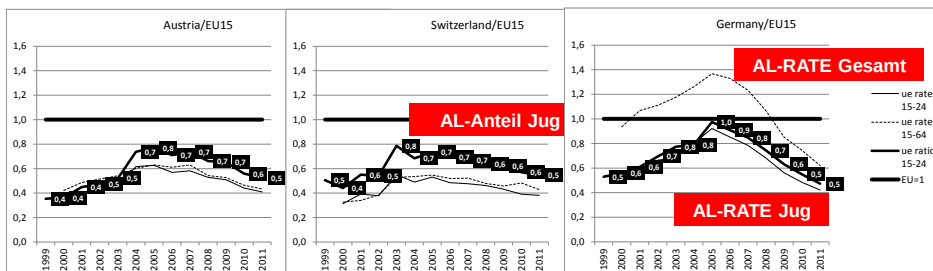
Arbeitsmarkt, EU-Vergleich (EU=100) relative Darstellung: AL-Rate, AL-anteil

Abb. 8.1: Arbeitslosigkeit in Österreich im Vergleich zu EU-27 2000–2011



Vergleich AL-Rate (Jug., Erw.), AL-Anteil mit Schweiz und Deutschland (EU15=100)

- 1999-2011
Österreich



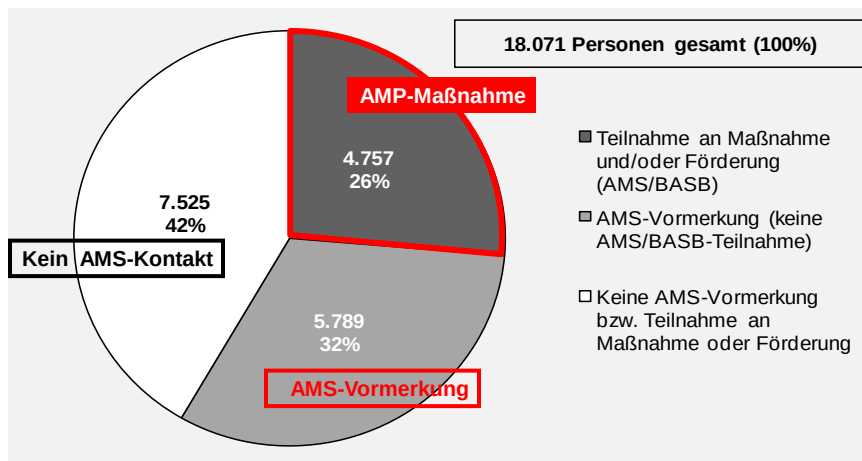
- Schweiz wie Österreich, (fast) kein Unterschied AL-rate Jug-Erw, AL-Anteil höher, aber max.80% von EU
- Deutschland ganz andere Entwicklung, AL höher, aber deutlicher Unterschied Erwachsene-Jugendliche

Arbeitsmarktpolitik (AMP) vergleichend

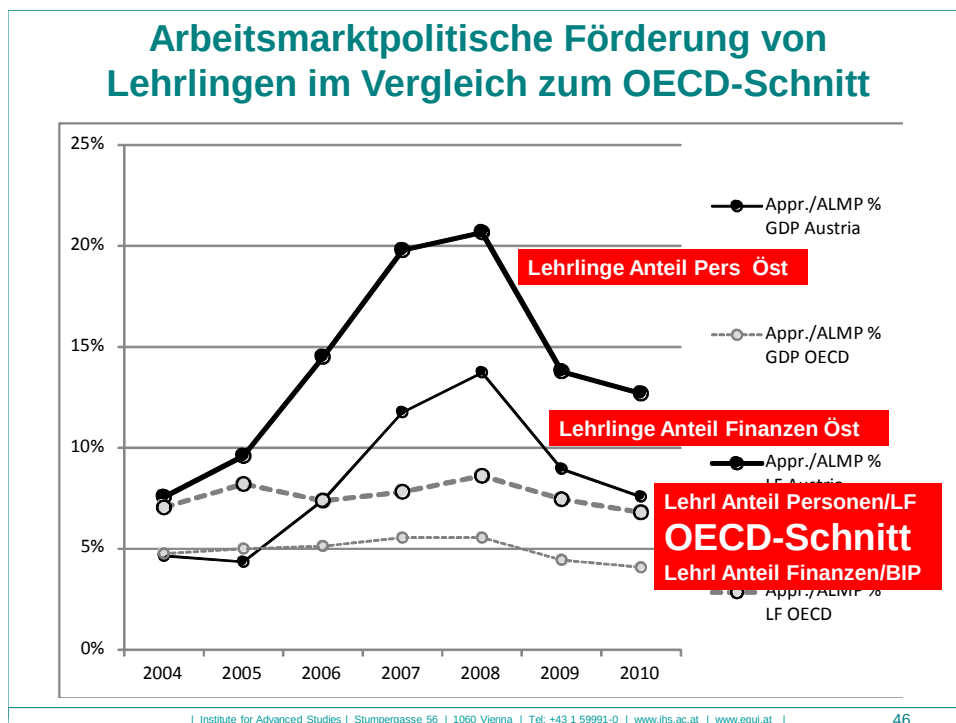
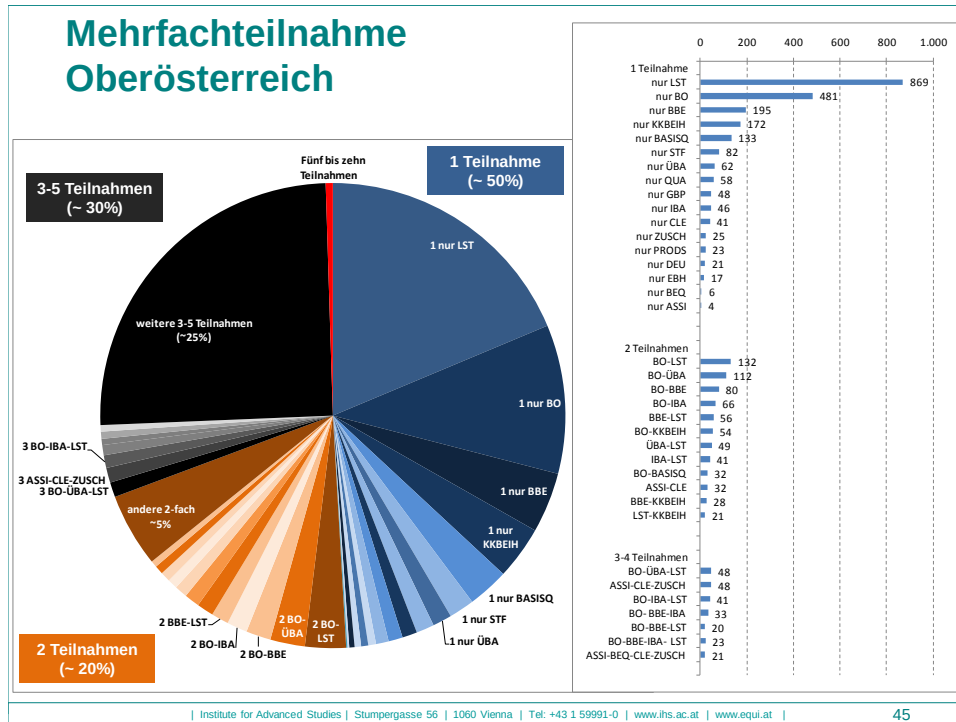
- Lehrstellenförderung Vgl. mit OECD
- Aktive AMP Vgl. mit OECD, EU, Deutschland, Schweiz

Beispiel Oberösterreich Jhg.1995/96 bis 2009 (Alter 20J.)

- Oberösterreich, Schüler/innen-Jahrganges 1995/96, AMS-Kontakt bis ca. 20 J. (2009)



Quelle: IHS, Evaluierung Oberösterreich, Arbeitsmarktpolitik für Jugendliche



Unterschiede Bildungskarrieren, Wertigkeit

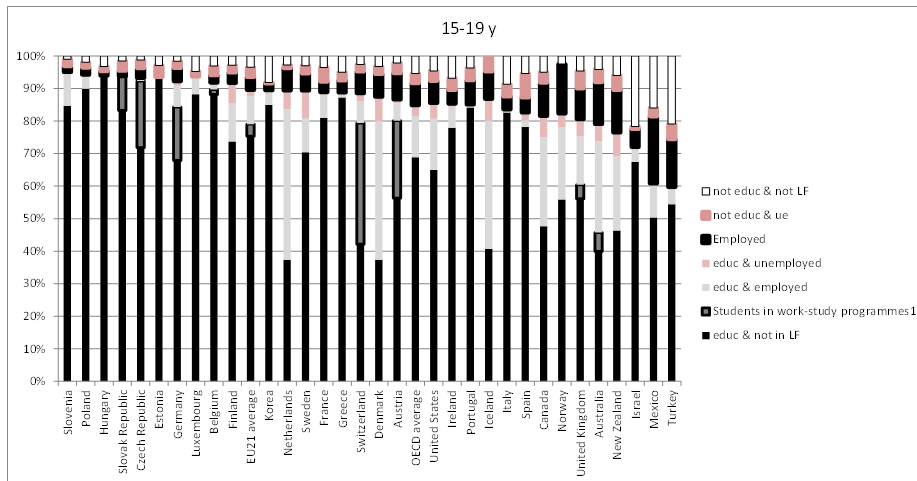
- Lehrlingsausbildung in Deutschland und Schweiz zu deutlich höheren Anteilen **postsekundär** (20-25 Jährige) angesiedelt
 - Deutschland zur Hälfte
 - Schweiz weniger (~4:1)
- In Österreich erfolgt der Zugang **früher**, und geht der Ausbildungsanteil bei der älteren Altersgruppe deutlich zurück

Auswertung OECD Statistik EAG

- Überschneidungen von Bildung mit Arbeitslosigkeit und Beschäftigung, auch wenn keine (duale) Lehrlingsausbildung
 - OECD-Vergleich (Education at a Glance – Tabelle)
- Getrennt nach Altersgruppen
 - 15-19-jährige
 - 20-24-jährige

Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'

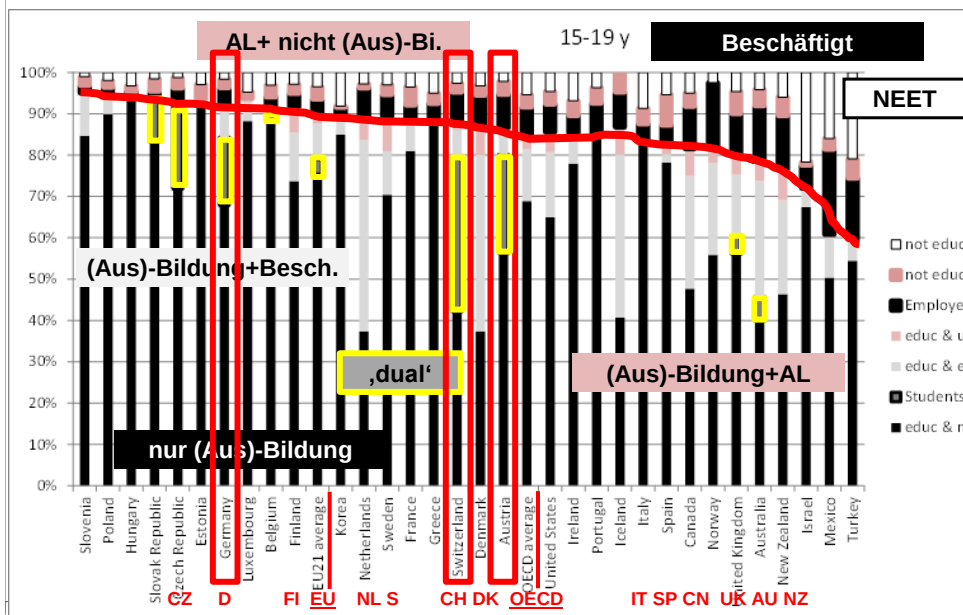
- Überschneidungen von Bildung mit Arbeitslosigkeit und Beschäftigung, auch wenn keine (duale) Lehrlingsausbildung



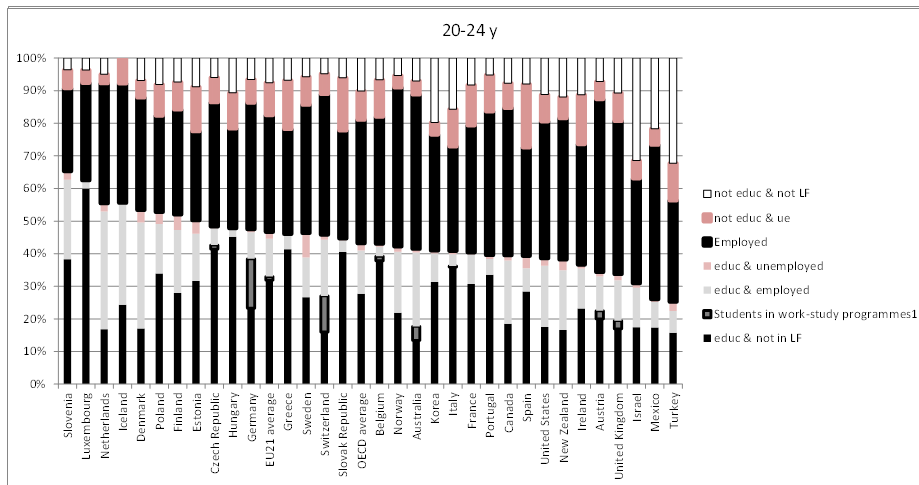
Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

49

Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



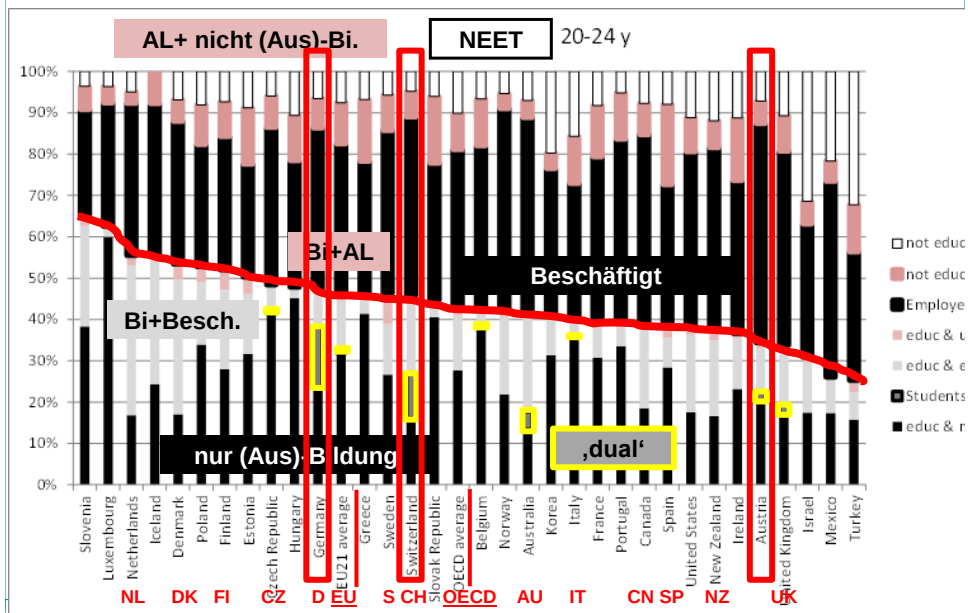
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



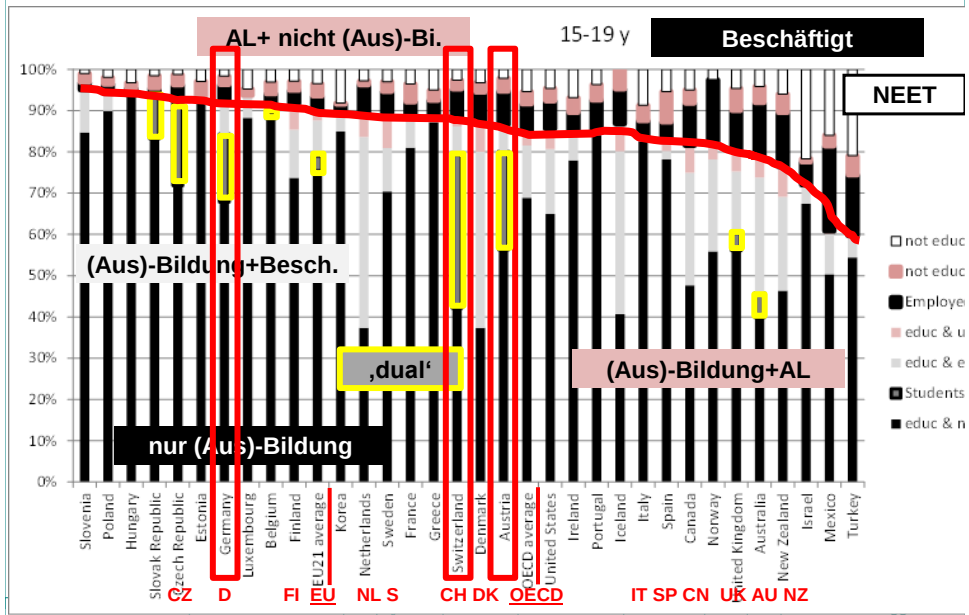
| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ifs.ac.at | www.equi.at |

51

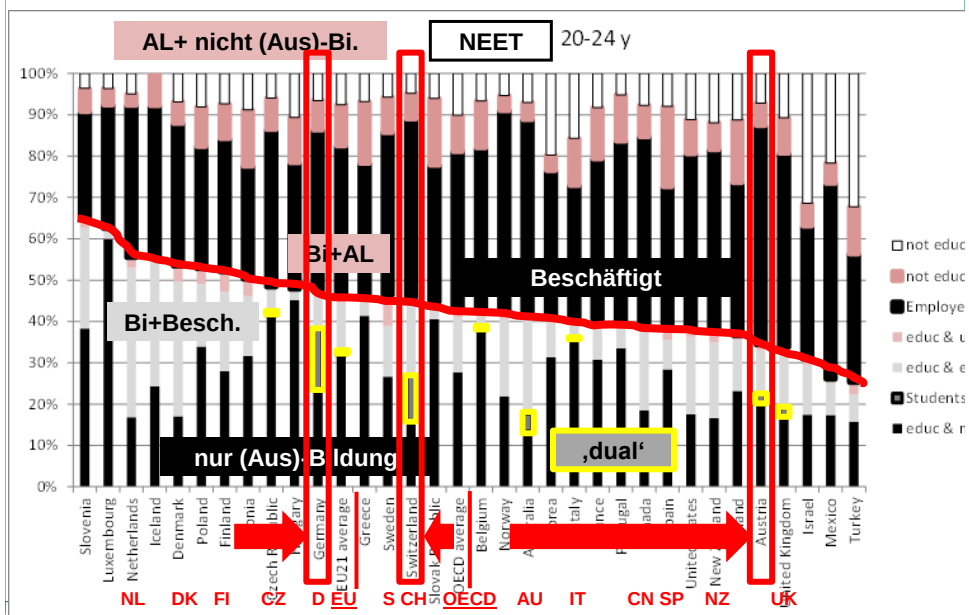
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



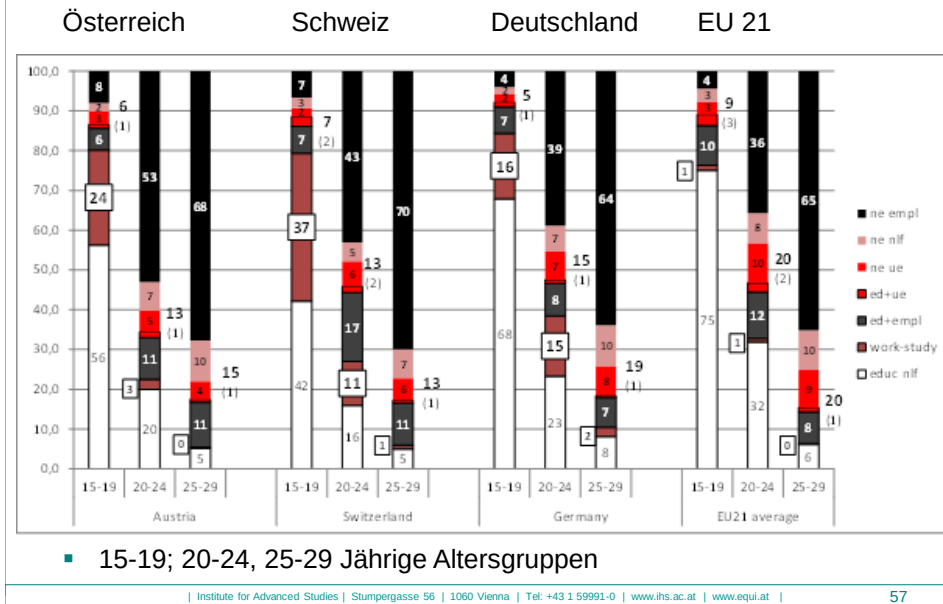
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 15-19 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



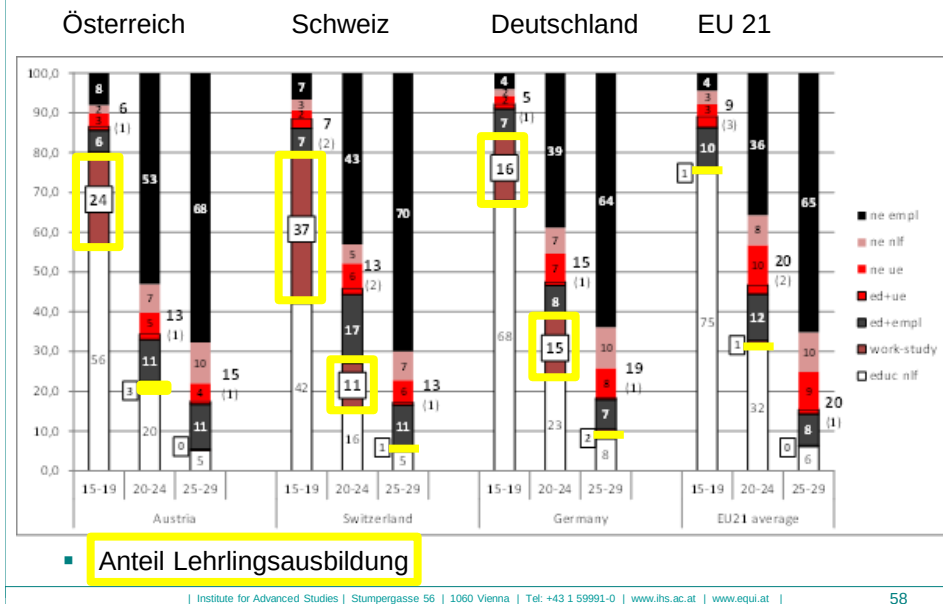
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren 20-24 Jährige, geordnet nach 'Brutto Bildung'



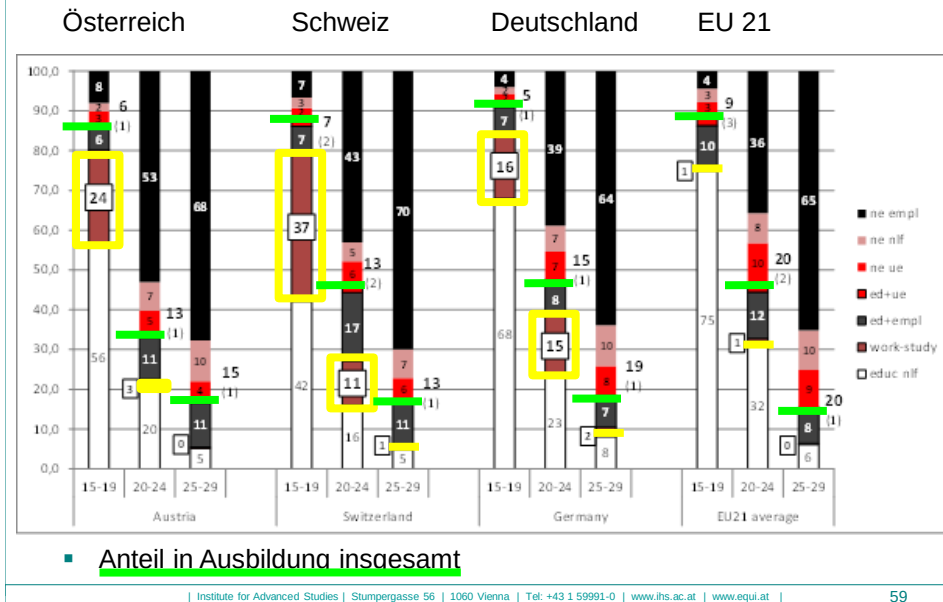
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



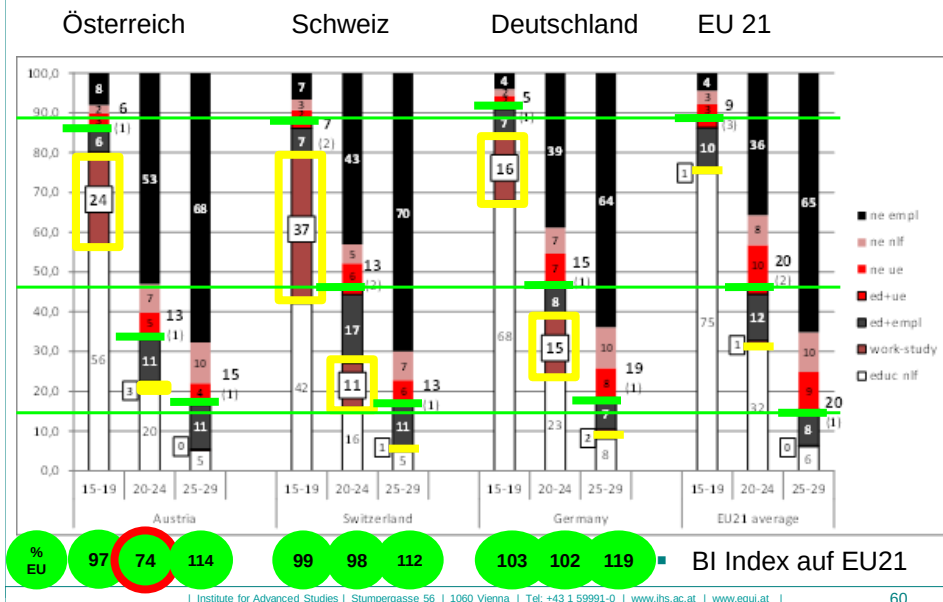
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



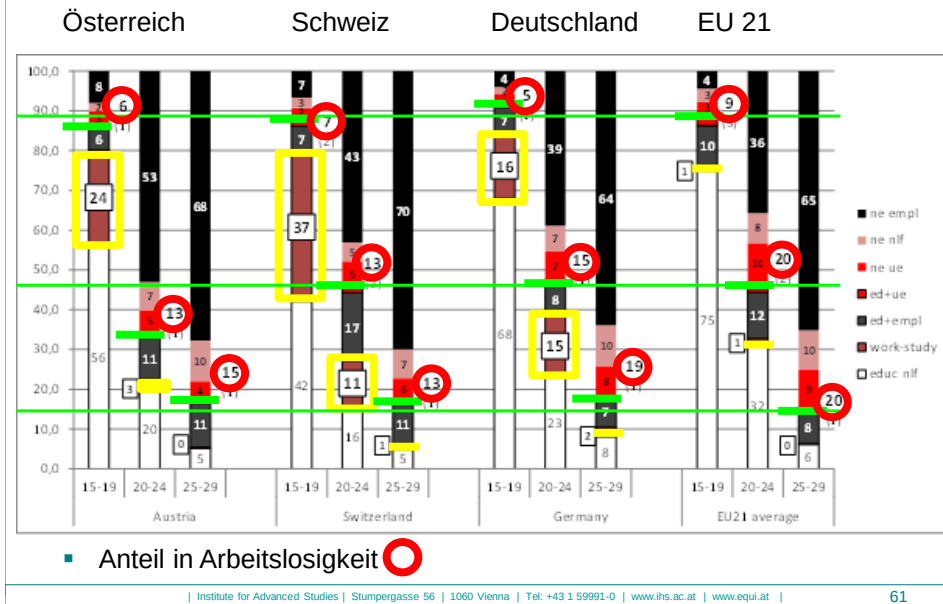
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



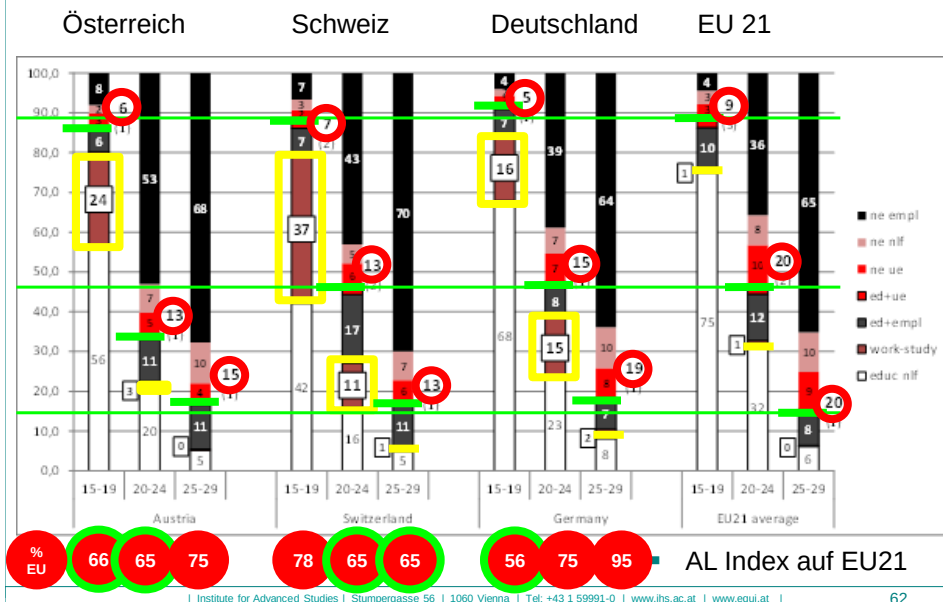
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



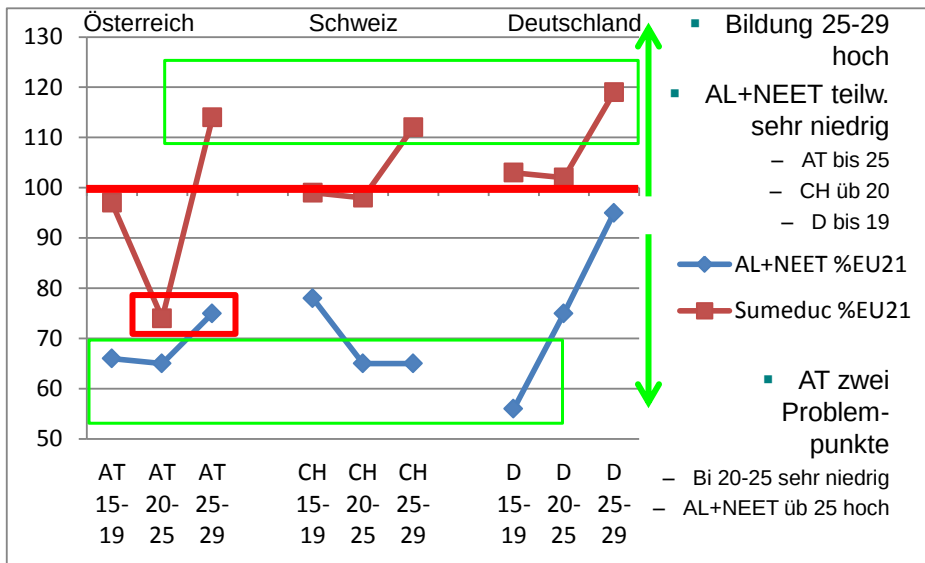
Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



Facetten des Überganges, OECD-Indikatoren ÖST, CH, D, EU21 nach Jugendlichenaltersgr.



Vergleich zu EU21=100 in Bildung, AL+NEET



| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equ.at |

63

Unterschiede Österreichs zu CH, D in Lehrlingsausbildung/Duaem System

- Älterer Vergleich betrieblicher Kosten (Neues gibt es nicht):
Deutschland hatte sehr hohe Nettokosten für betriebliche Ausbildungsinfrastruktur, Entschädigung eher niedriger, Kosten wurden wesentlich reduziert
- Schweiz hat unterschiedliche Unternehmenstypen, Nettoerträge
 - Mehrzahl mit Verwertung während der Periode
 - größere Betriebe Verwertung später
- D, CH haben eine starke professionelle Infrastruktur, Österreich nicht
 - Berufspädagogik, Wirtschaftspädagogik (BS-LehrerInnen)
 - Forschung (BIBB, „Leading Houses“)
 - Ausbildung der AusbildnerInnen

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equ.at |

64

Zusammenfassung Besonderheiten

- ‚Upgrading* in Österreich über Schule, Innovationsdruck auf Lehre geringer
 - Hierarchie mit BHS, Lehre niedriger eingestuft
- Lehre v.a. unter 15-19-Jährigen, v.a. in Gewerbe und tw. Dienstleistungen, Industrie weniger (BHS)
 - Hohe Abwanderung aus Lehrberufen (~ ½)
- In Schweiz und Deutschland Teil der Lehre unter 20-25-Jährigen („Postsekundär“)
 - Wird in Österreich versucht: Lehre mit Matura

Arbeitsmarkt grosses ?

- Lehrstellenmarkt – Arbeitsmarkt? Lose Beziehung
- Fachkräftemangel und Mismatch: viele ???
 - demografische Entwicklung
 - überfachliche Kompetenzen
 - Unternehmenstypen und Arbeitsmarktsegmente
- Tertiarisierung
 - niedrige Hochschulquoten
 - nun BHS umdefiniert
- ...

Fragen zur Diskussion/ zum Lernen...

- ‚Fachkräftemangel‘, Kompetenzen, Forschung, Koordination
 - wie kann man diesen feststellen?
 - Wie kann man diesen beheben?

- Qualität der betrieblichen Ausbildung
 - Professionalisierung Ausbildungspersonal

- Entwicklung der Ausbildungsprofile
 - Modularisierung...

Literatur

- Steedman, Hilary (2012) OVERVIEW OF APPRENTICESHIP SYSTEMS AND ISSUES. ILO contribution to the G20 Task Force on Employment (November) International Labour Office, Skills and Employability Department - Geneva: ILO.

- OECD (2012) OECD NOTE ON “QUALITY APPRENTICESHIPS” FOR THE G20 TASK FORCE ON EMPLOYMENT (SEPTEMBER). Paris: OECD.

- Deitmer, Ludger et al., Eds. (2013) The architecture of innovative apprenticeship, Dordrecht: Springer.

- Marius R. Busemeyer & Christine Trampusch, Eds. (2011) The Comparative Political Economy of Collective Skill Systems. Oxford: Oxford University Press.

- Alison Fuller and Lorna Unwin, Eds. (2012) Contemporary Apprenticeship. International Perspectives on an Evolving Model of Learning. Abingdon: Routledge.

- Lassnigg, Lorenz (2011), The ‘duality’ of VET in Austria: institutional competition between school and apprenticeship, in: Special issue of Journal of Vocational Education and Training, Volume 63, Issue 3, S. 417-438.

Hintergrund: Beitrag zum NBB 2012

- **Die berufliche Erstausbildung zwischen Wettbewerbsfähigkeit, sozialen Ansprüchen und Lifelong Learning – eine Policy-Analyse**

Artikel: <http://www.equi.at/dateien/nbb-berufsbildung.pdf>

Hintergrundbericht: <http://www.equi.at/dateien/nbb-hintergrund.pdf>

S. I-XV erweiterte Kurzfassung

Kurzfassung, S.30-31:

http://www.equi.at/dateien/NBB2012_Kurzfassung_130111.pdf

Webdokumente:

Web-Dok. 8.1: Zusätzliche Quellen des Verfassers. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/1/1>

Web-Dok. 8.2: Berufsbildungspolitik. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/2/1>

Web-Dok. 8.3: EU-Positionierung. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/2/2>

Web-Dok. 8.4: OECD Bewertungen der österreichischen Berufsbildung. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/2/3>

Web-Dok. 8.5: Berufsbildungspolitik: Wichtige rezente Veränderungen in Österreich. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/2/4>

Web-Dok. 8.6: Übersicht Politikansätze. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/2/5>

Web-Dok. 8.7: Erstabschlüsse und weitere Bildungs- und Beschäftigungsbeteiligung. Verfügbar unter <https://www.bifie.at/buch/1915/8/4/1>

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

69

Zusätzliche Publikationen

- Austria's success on the youth labour market – not systemic but voluntaristic, Lorenz Lassnigg, LLine-Lifelong learning in Europe, Issue 1/2013, online <http://www.lline.fi/en/article/policy/20135/what-are-they-doing-right-3-cases#title0>

In Vorbereitung

- Berufliche Bildung muss den Spagat zwischen Wettbewerbsfähigkeit, sozialen Ansprüchen und lebensbegleitendem Lernen täglich neu schaffen, Lorenz Lassnigg, wissenplus 1-13/14, S.11-15
- Analyse der Datengrundlage zum künftigen Qualifikationsangebot und -bedarf in Österreich, IHS-WIFO-Forschungsbericht für die AK-Wien, April 2013
- Zukunft der Berufsbildung. Herausforderungen und internationale Lösungsansätze, Hg. Lorenz Lassnigg, Andrea Laimer, Jörg Markowitsch, IHS-Forschungsbericht für das BMUKK-Berufsbildung, Wien, Oktober 2013
- Bildung 2050, IHS-Forschungsbericht, Lorenz Lassnigg, Edith Skriner, Wien (in Vorbereitung)

| Institute for Advanced Studies | Stumpergasse 56 | 1060 Vienna | Tel: +43 1 59991-0 | www.ihs.ac.at | www.equi.at |

70

Zusätzliche Publikationen

- Austria's success on the youth labour market – not systemic but voluntaristic, Lorenz Lassnigg, LLinE-Lifelong learning in Europe, Issue 1/2013, online <http://www.lline.fi/en/article/policy/20135/what-are-they-doing-right-3-cases#title0>

In Vorbereitung

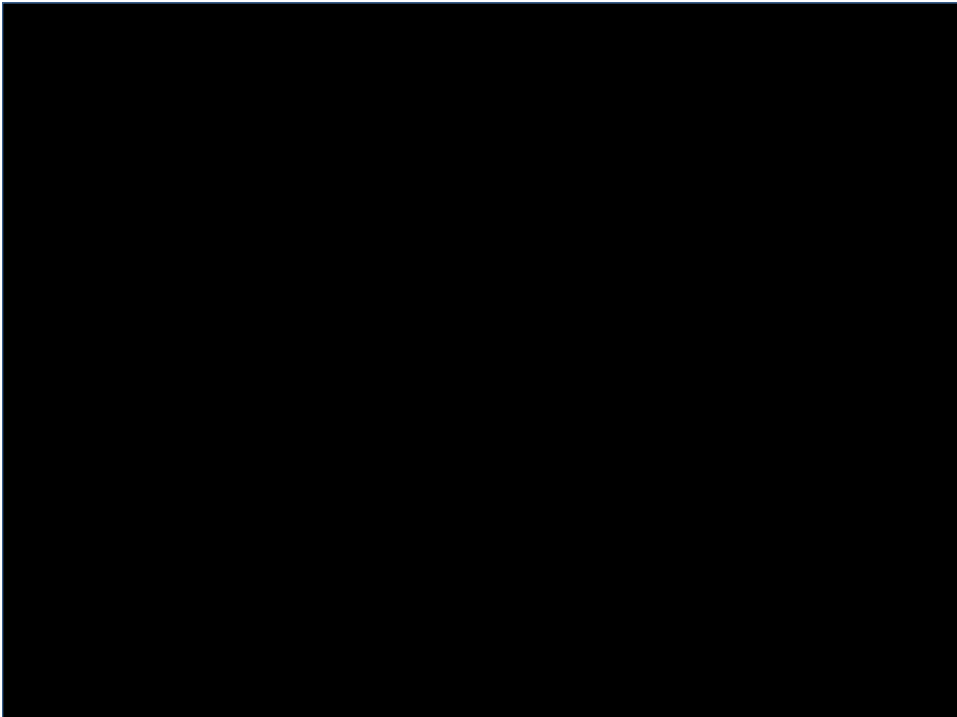
- Berufliche Bildung muss den Spagat zwischen Wettbewerbsfähigkeit, sozialen Ansprüchen und lebensbegleitendem Lernen täglich neu schaffen, Lorenz Lassnigg, wissenplus 1-13/14, S.11-15
- Analyse der Datengrundlage zum künftigen Ausbildungsstellenangebot und -bedarf in Österreich, IHS-WIFO-Forschungsbericht, Wien, April 2013
- Zukunft der Berufsbildung. Herausforderungen und Lösungsansätze, Hg. Lorenz Lassnigg, Markowitsch, IHS-Forschungsbericht für die Bundesregierung, Wien, Oktober 2013
- Bildung 2050, IHS-Forschungsbericht, IHS-Forschungsbericht, IHS-Skriner, Wien (in Vorbereitung)



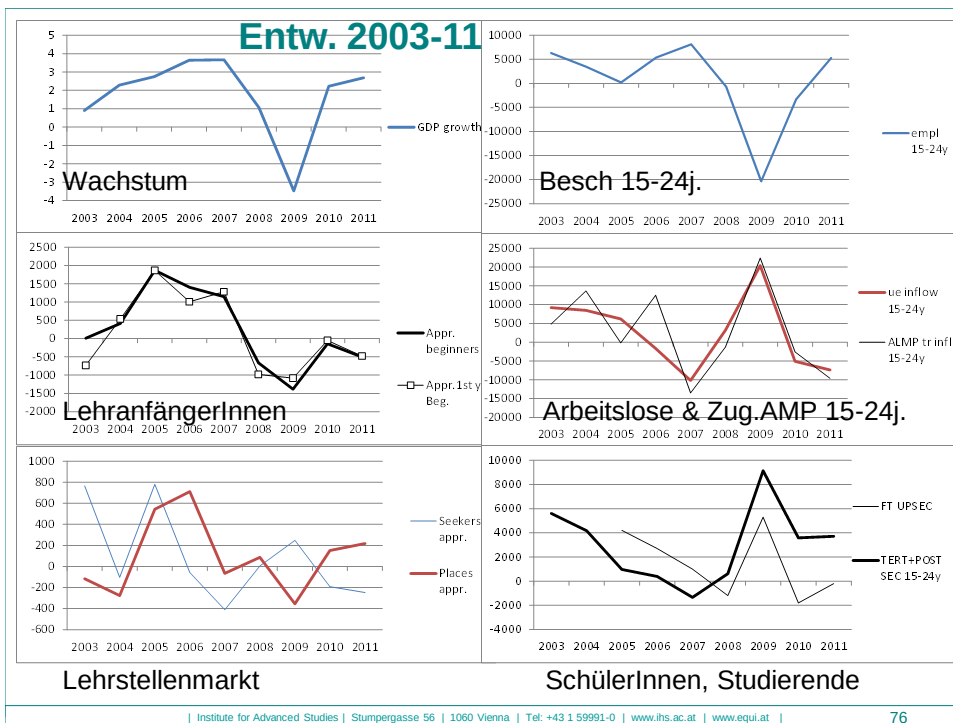
The End



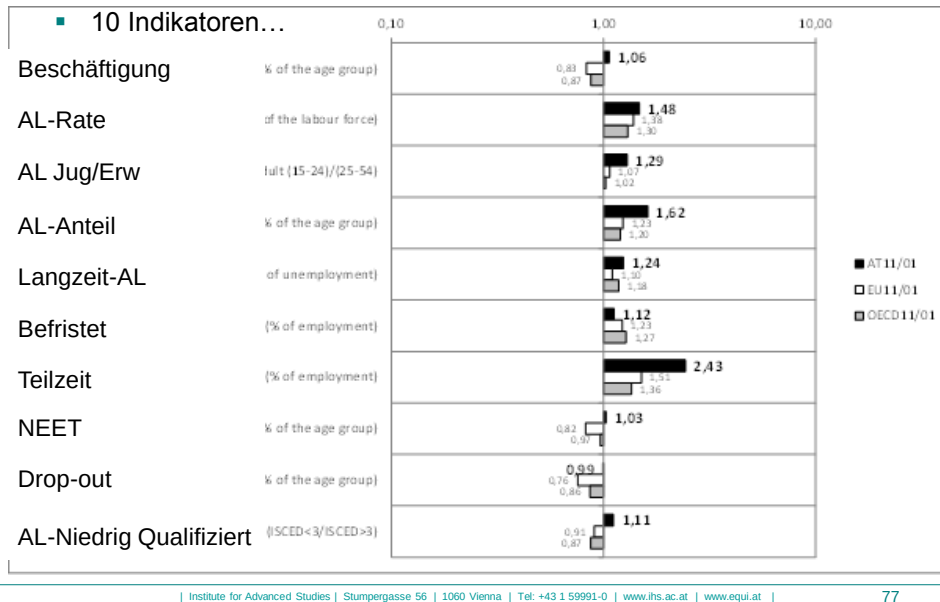
Material



ANNEX



OECD Scoreboard Veränderung 2011/01 AT im Vergleich zu EU und OECD



OECD Scoreboard Veränderung 2011/01 AT im Vergleich zu EU und OECD

