

eQUIHS
employment · qualification · innovation

Institute for Advanced Studies
Institut für Höhere Studien

„Early School Leaving“ Ist die Ausbildungsgarantie die Antwort?

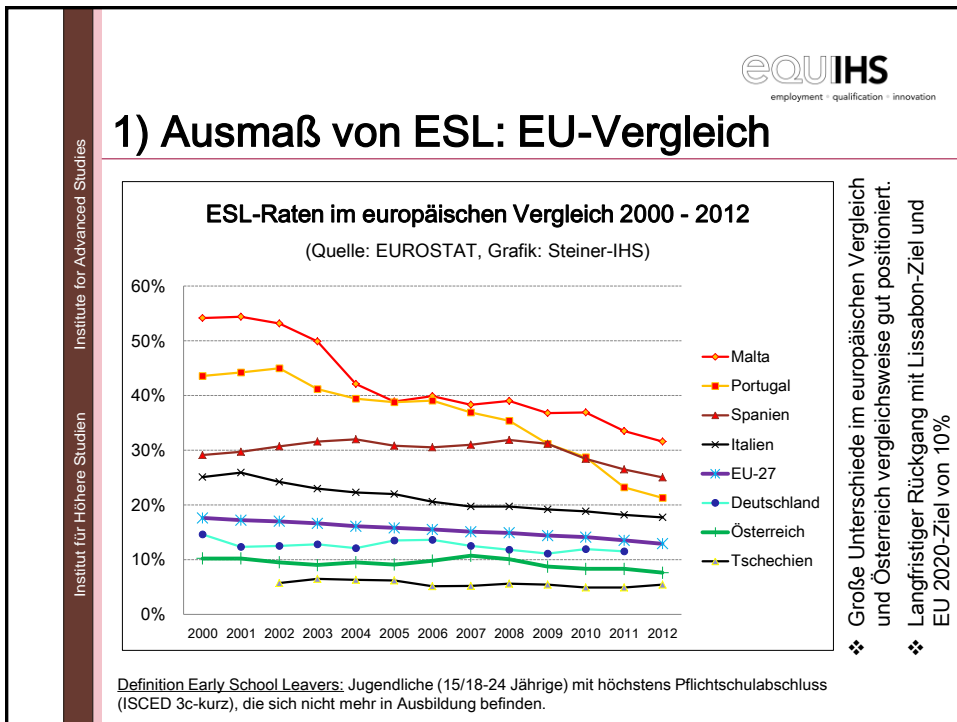
Mario Steiner
Institut für Höhere Studien

eQUIHS
employment · qualification · innovation


Institute for Advanced Studies
Institut für Höhere Studien

Themenstellungen

- 1) Ausmaß von Early School Leaving
- 2) Quellen des Abbruchs von Bildungslaufbahn
 - a. Am Ende der Schulpflicht
 - b. Der Beitrag auf der Sekundarstufe II
- 3) ESL-Strategien – internationale Beispiele
- 4) Situation in Österreich
- 5) Conclusio zur „Ausbildung bis 18“



Institut für Höhere Studien
 Institute for Advanced Studies



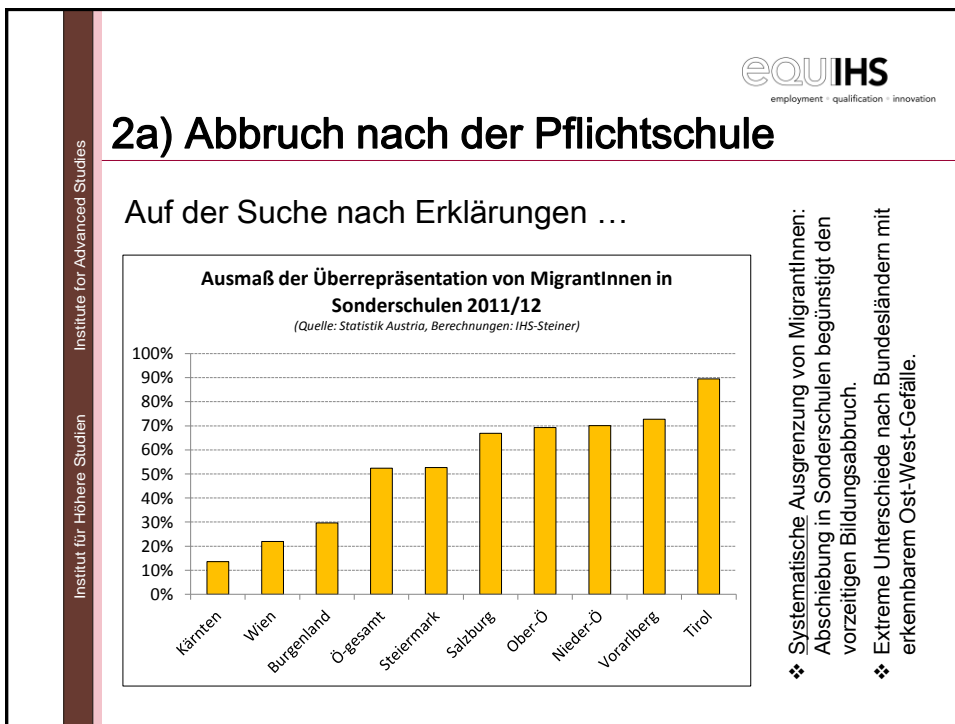
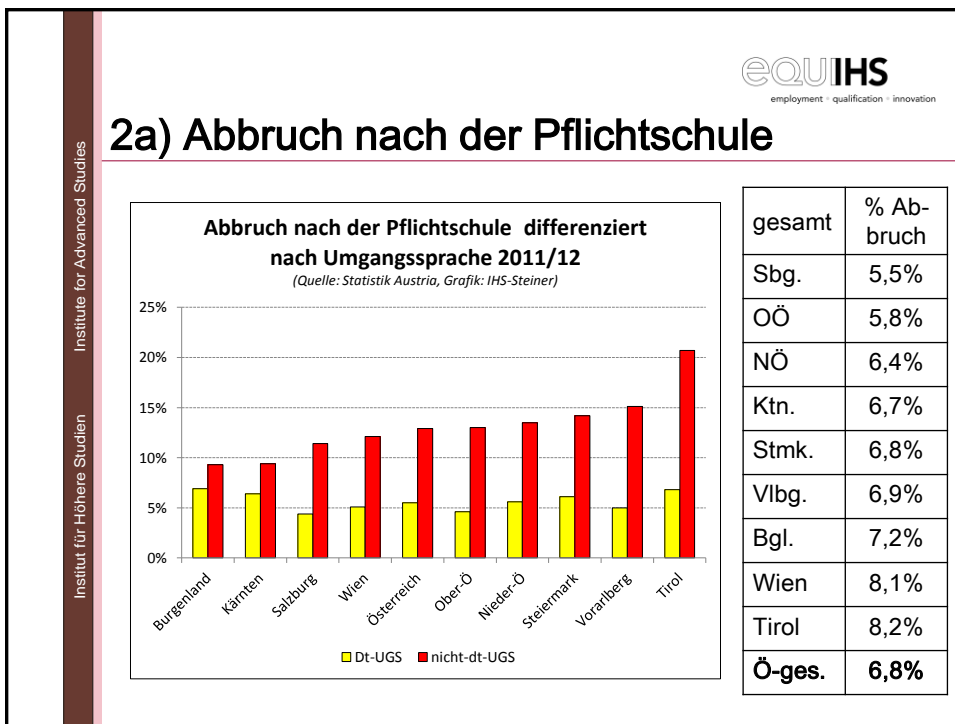
1) Ausmaß von ESL: Ö-Vergleich

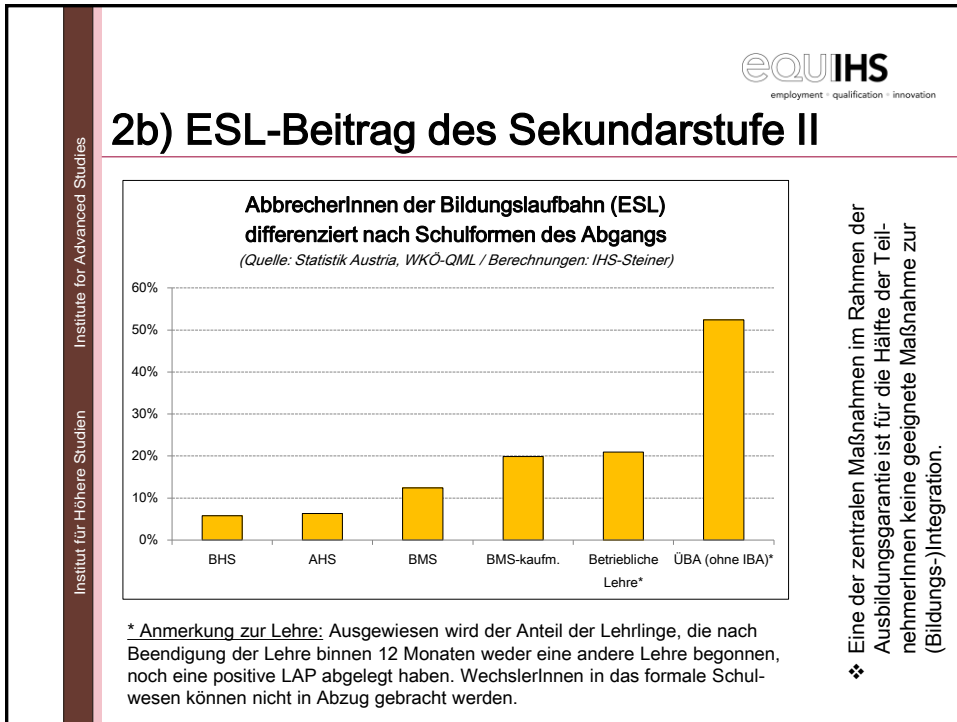
Anzahl Betroffener nach unterschiedlichen Berechnungsgrundlagen & Definitionen:

	ESL (2012) lt. LFS	ESL (2011) lt. Register	PISA-2012-Risiko-schül. (Lesen)
Anteil am Jahrgang	7,6%	15,1%	19,5%
Anzahl Betroffener 15-24J	ca. 75.000	154.000 bzw. 138.000	ca. 180.000

Bildungsarmut unter Jugendlichen ist in Österreich (im Kontrast zur eigentlich niedrigen ESL-Quote) auch ein quantitatives Problem und die Ausbildungsgarantie reicht offensichtlich nicht aus den Bedarf zu decken!

Definition PISA-RisikoschülerInnen (im Lesen): SchülerInnen im Alter von 15 Jahren, die nicht sinnerfassend lesen können.






Institut für Höhere Studien
 Institute for Advanced Studies



3. ESL-Strategien - international

NIEDERLANDE- Beispiel für einen Präventionsansatz über Systemsteuerung	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Verträge zwischen Bildungsministerium und Regionen über Ziele zur Reduktion von ESL. ❖ RegionalmanagerInnen zur Umsetzung und Erfolgsmonitoring der Strategie. ❖ Indikatorenbasierte Finanzierung von Schulen und finanzielle Gratifikation von Verbesserungen. ❖ ESL-Monitoringsystem bis runter auf die Schulebene.
IRLAND – Beispiel für einen Interventionsansatz	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifikation von besonders benachteiligten Schulen und besondere Unterstützung dieser Schulen in der Erfüllung ihrer Bildungsaufgaben: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Senkung KlassenschülerInnenzahlen, Förderunterricht ➢ UnterstützungslehrerInnen, LehrerInnenweiterbildung ❖ Aktive Einbindung von Eltern
FRANKREICH – Beispiel für einen Kompensationsansatz	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kooperation vieler Ministerien und Einrichtung 360 regionaler Plattformen zur Koordination des Angebots. ❖ Namenslisten „herausgefallener“ Jugendlicher zur gezielten Ansprache. ❖ Microlycées (2nd Chance Angebote) formaler Bildungseinrichtungen zur Kompensation von Versäumtem.


Institut für Höhere Studien
 Institute for Advanced Studies



4. ESL-Strategie in Österreich

- ❖ Traditionell beschäftigungszentrierter Ansatz:
 - Problemursache liegen in individuellen Defiziten, die kompensiert werden müssen, wofür Nachschulungen das probateste Mittel darstellen.
- ❖ Relevante Veränderungen:
 - Jugendcoaching: Systemrelevante Maßnahme im Interventionsbereich (vor dem Abbruch!) auf Initiative und unter Finanzierung des Sozialministeriums.
 - Entwicklung einer ESL-Strategie:
 - ❑ Umfassende Maßnahmenammlung auf allen drei Ebenen „Prävention-Intervention-Kompensation“
 - ❑ ... aber substantielle Systemreformmaßnahmen fehlen weitgehend.
 - ❑ ...aber ex-post-Zusammenstellung vorhandener Initiativen erschwert strategisch abgestimmtes Zusammenwirken zur Zielerreichung
 - ❑ ...aber es gibt kein eigenes Budget und keine eigene Organisationseinheit zur Umsetzung der Strategie.

Institut für Höhere Studien
 Institute for Advanced Studies



5. Conclusio zur „Ausbildung bis 18“

- ❖ Ausbildungsgarantie alleine reicht nicht
 - ...denn rein quantitativ fehlt ein Angebot in Relation zur Größe der ESL-Zielgruppe.
 - ...denn inhaltlich deckt sie hauptsächlich den Kompensationsbereich ab, dringt langsam in den Interventionsbereich vor, aber lässt den Präventionsbereich unberücksichtigt.
- ❖ „Ausbildung bis 18“ bietet eine Chance
 - ...auf tatsächlich strategisches Vorgehen,
 - ...kooperative Zusammenarbeit aller relevanten Bereiche,
 - ...Berücksichtigung des Präventionsbereichs durch Systemreform/-steuerung und Governance,
 - ...eine Chance schließlich, das in Anbetracht der neuen Berechnungen Ambitionierte Ziel von 6% ESL bis 2020 erreichen zu können.