

**eQUIHS**  
employment · qualification · innovation

Institute for Advanced Studies  
Institut für Höhere Studien

---

# „Zielgruppe und Integrationswirkung von Ausbildungen der zweiten Chance“

Mario Steiner  
Institut für Höhere Studien

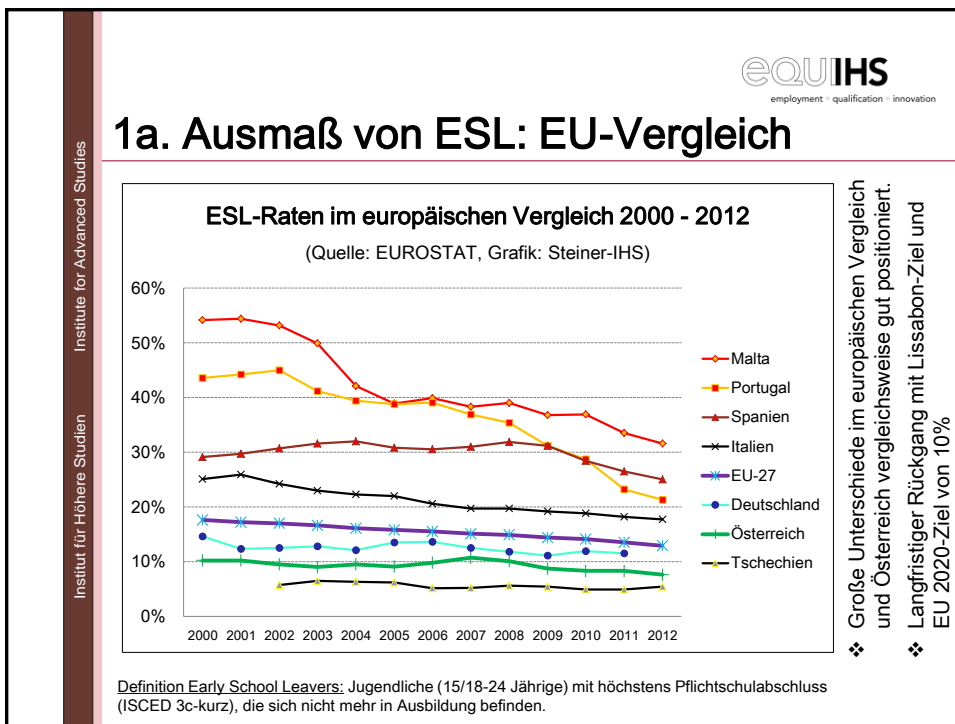
**eQUIHS**  
employment · qualification · innovation

Institute for Advanced Studies  
Institut für Höhere Studien

---

## Themenstellungen

- 1) Zielgruppe von 2nd Chance – ESL
  - a. Diskussion des Ausmaßes
  - b. Erklärungsmodell – Einfluss von sozialen und Systemmerkmalen
- 2) ESL – Entwicklung des AM-Status
- 3) 2nd Chance Angebote im Überblick
- 4) Wirkung von 2nd Chance auf AM-Status
  - a. BRP - Berufsreifeprüfung
  - b. Schulen für Berufstätige / Erwachsene
- 5) Conclusio



**eQUIIHS**  
employment · qualification · innovation

## 1a. Ausmaß von ESL: Ö-Vergleich

Anzahl Betroffener nach unterschiedlichen Berechnungsgrundlagen & Definitionen:

	ESL (2012) lt. LFS	ESL (2011) lt. Register	PISA-2012-Risiko-schül. (Lesen)
Anteil am Jahrgang	7,6%	15,1%	19,5%
Anzahl Betroffener 15-24J	ca. 75.000	ca. 154.000	ca. 180.000

**Bildungsarmut unter Jugendlichen ist in Österreich (im Kontrast zur eigentlich niedrigen ESL-Quote) auch ein quantitatives Problem!**

**Definition PISA-RisikoschülerInnen (im Lesen):** SchülerInnen im Alter von 15 Jahren, die nicht sinnerfassend lesen können.

Institut für Höhere Studien  
Institute for Advanced Studies

**eQUIIHS**  
employment · qualification · innovation

## 1b. ESL: Erklärungsmodell

Institut für Höhere Studien

<i>Nagelkerke Pseudo R<sup>2</sup> 0,147</i>	Exp(B)	Sig.
Geschlecht = männlich	1,255	0,000
Alleinerzieher/in = ja	1,588	0,000
Region = Stadt	0,949	0,000
Drittstaat-1.Generation	3,225	0,000
Drittstaat-2.Generation	2,086	0,000
EU15 / EWR - 1.Generation	1,902	0,000
EU15 / EWR - 2.Generation	0,882	0,000
Eltern = Nichterwerbsperson	1,568	0,000
Eltern = arbeitslos	1,939	0,000
Elternbildung = niedrig	4,165	0,000
Elternbildung = mittel	2,100	0,000
Verlustaten in Sek II nach BL	1,044	0,000
Anteil ohne PS-Abschluss nach BL	1,106	0,000
Anteil in Sonderschulen nach BL	1,216	0,000

Quelle: Statistik Austria, LFS / Berechnungen: IHS-Steiner

**eQUIIHS**  
employment · qualification · innovation


## 2) ESL: Entwicklung des AM-Status

Institut für Höhere Studien

	3 Monate nach ESL-Status	6 Monate nach ESL-Status	12 Monate nach ESL-Status	18 Monate nach ESL-Status	24 Monate nach ESL-Status
In Ausbildung	5,3%	5,5%	9,6%	9,5%	5,9%
Erwerbstätigkeit	35,8%	37,8%	38,9%	39,1%	41,1%
AMS Vormerkung	16,8%	14,8%	14,2%	15,1%	15,6%
Präsenz- / Zivildienst	2,3%	2,6%	1,4%	0,8%	0,6%
Sonstige/nicht aktiv	37,8%	37,2%	34,2%	33,7%	34,7%
Geringfüg. Erwerbstat.	2,1%	2,2%	1,7%	1,7%	2,1%
Summe	100%	100%	100%	100%	100%

Quelle: Statistik Austria, BibEr-Sonderauswertung / Berechnungen: IHS-Steiner

Institut für Höhere Studien  
 Institute for Advanced Studies




### 3) 2nd Chance Angebote im Überblick

	TN-2011 (Register 2011: 23+J)	Abschlüsse 2010 (BibEr: 23+J.)
Berufsreifeprüfung (2008)	ca. 20.000	2.609
Lehre (im Erwachsenenalter)	X + 1.982 Berufsschulen, 4.001 AMS-FA-Intensivausb.	6.909
BMS für Berufstätige	3.423	1.692
BHS für Berufstätige	5.414	1.559
AHS für Berufstätige	1.469	264
Basisbildung (IEB)	5.851	k.A.
PS-Abschluss-Kurse (IEB)	1.839	k.A.
<b>Summe</b>	<b>&gt; 44.000</b>	<b>&gt; 13.000</b>

Quellen: Statistik Austria, Registerzählung 2011 & BibEr – Sonderauswertung; Initiative Erwachsenenbildung; Klimmer/ Holzer/Schlögl/Neubauer ; Egger/Hackensöllner-Ali K/Papouschek/Mairhuber/Kasper / Berechnungen: IHS-Steiner

Institut für Höhere Studien  
 Institute for Advanced Studies



### 4a) 2nd Chance Wirkung: BRP

AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	36,4%	38,4%	27,3%
Erwerbstätig	49,0%	47,5%	50,3%
AMS-Vormerkung	3,8%	4,7%	3,3%
Sonst-inaktiv	10,7%	9,4%	19,0%
<b>Summe</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>


Im Vergleich zu 2nd Chance LehrabsolventInnen:

- Mehr in Ausbildung
- Weniger in AMS-Vormerkung

	Einkommen nach 18 Monaten	
Unter 1.200 EURO	47	6,0%
1.200 bis 1.799 EURO	44	5,6%
1.800 bis 2.399 EURO	98	12,5%
2.400 EURO und mehr	159	20,3%
Nicht anwendbar	435	55,6%
<b>Summe</b>	<b>783</b>	<b>100%</b>

Quellen: Statistik Austria, BibEr – Sonderauswertung / Berechnungen: IHS-Steiner

Institut für Höhere Studien  
 Institute for Advanced Studies



employment · qualification · innovation

## 4b) 2nd Chance Wirkung: Schulen f. Erw. I

23 + Jährige AbsolventInnen der Lehre


n= 6.909 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	3,1%	3,0%	3,1%	2,8%
Erwerbstätig	71,4%	73,3%	75,0%	74,6%
AMS-Vormerkung	16,0%	13,5%	11,3%	11,3%
Sonst-inaktiv	9,5%	10,2%	10,6%	11,3%
Summe	100%	100%	100%	100%

23 + Jährige AbbrecherInnen der Lehre

n= 164 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Erwerbstätig	43,9%	50,6%	51,2%	49,4%
AMS-Vormerkung	31,1%	24,4%	23,2%	23,2%
Sonst-inaktiv	25,0%	25,0%	25,6%	27,4%
Summe	100%	100%	100%	100%

Quellen: Statistik Austria, BibEr – Sonderauswertung / Berechnungen: IHS-Steiner

Institut für Höhere Studien  
 Institute for Advanced Studies



employment · qualification · innovation

## 4b) 2nd Chance Wirkung: Schulen f. Erw. II

23 + Jährige AbsolventInnen der BMS


n= 1.692 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	12,1%	5,1%	6,0%	3,3%
Erwerbstätig	75,0%	82,7%	81,2%	83,7%
AMS-Vormerkung	3,8%	2,4%	3,4%	2,3%
Sonst-inaktiv	9,1%	9,7%	9,5%	10,6%
Summe	100%	100%	100%	100%

23 + Jährige AbbrecherInnen der BMS

n= 445 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	0,0%	0,0%	4,5%	4,5%
Erwerbstätig	56,6%	62,0%	64,3%	63,6%
AMS-Vormerkung	22,9%	18,4%	13,0%	10,8%
Sonst-inaktiv	20,4%	19,6%	18,2%	21,1%
Summe	100%	100%	100%	100%

Quellen: Statistik Austria, BibEr – Sonderauswertung / Berechnungen: IHS-Steiner

Institute for Advanced Studies  
 Institut für Höhere Studien


  
employment · qualification · innovation

## 4b) 2nd Chance Wirkung: Schulen f. Erw. III

23 + Jährige AbsolventInnen der BHS


n= 1.559 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	16,0%	16,2%	18,7%	15,8%
Erwerbstätig	64,1%	69,0%	68,2%	70,1%
AMS-Vormerkung	7,8%	4,7%	4,2%	3,5%
Sonst-inaktiv	12,0%	10,1%	8,9%	10,6%
Summe	100%	100%	100%	100%

23 + Jährige AbbrecherInnen der BHS

n= 1.328 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	0,0%	0,1%	9,9%	9,9%
Erwerbstätig	62,1%	66,7%	62,7%	64,4%
AMS-Vormerkung	18,2%	13,9%	10,1%	8,5%
Sonst-inaktiv	19,7%	19,3%	17,3%	17,2%
Summe	100%	100%	100%	100%

Quellen: Statistik Austria, BibEr – Sonderauswertung / Berechnungen: IHS-Steiner

Institute for Advanced Studies  
 Institut für Höhere Studien


  
employment · qualification · innovation

## 4b) 2nd Chance Wirkung: Schulen f. Erw. IV


23 + Jährige AbsolventInnen der AHS

n=264 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	45,1%	49,6%	55,3%	52,7%
Erwerbstätig	30,7%	36,0%	31,8%	33,7%
AMS-Vormerkung	4,9%	3,0%	3,2%	3,4%
Sonst-inaktiv	19,3%	11,4%	9,7%	10,2%
Summe	100%	100%	100%	100%

23 + Jährige AbbrecherInnen der AHS

n= 336 AM-Status	nach 6 Monaten	nach 12 Monaten	nach 18 Monaten	nach 24 Monaten
in Ausbildung	0,0%	0,0%	7,4%	7,1%
Erwerbstätig	57,4%	55,7%	56,5%	54,8%
AMS-Vormerkung	19,9%	19,0%	12,5%	14,0%
Sonst-inaktiv	22,6%	25,3%	23,5%	24,1%
Summe	100%	100%	100%	100%

Quellen: Statistik Austria, BibEr – Sonderauswertung / Berechnungen: IHS-Steiner




employment · qualification · innovation

Institute for Advanced Studies  
 Institut für Höhere Studien

## 5. Conclusio

- 1) Matheus-Prinzip der Nutzung von 2nd Chance
  - a. Bedeutende Größe der 2nd Chance Angebote
  - b. Wenig formale Weiterbildung von ESL/Zielgruppe (5-10%)
  - c. Bestenfalls ein Fünftel der 2nd Chance TeilnehmerInnen sind ESL, 4/5 haben Sek-II-Abschlüsse
- 2) Wirkung von 2nd Chance: (Abschluss vs. Abbruch)

	Lehre	BMS	BHS	AHS
In Ausbildung	+	+	++	+++
Erwerbstätigkeit	++	+	+/-	-
ALO/AMS-Vorm.	-	--	-	-
OLF/inaktiv	-	-	-	-



employment · qualification · innovation

Institute for Advanced Studies  
 Institut für Höhere Studien

## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!